

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ KEMIJE  
učeni(ka)ca osnovnih i srednjih škola 2013.

PISANA ZADAĆA, 13. veljače 2013.

---

NAPOMENA:

1. Zadatci se rješavaju 120 minuta.
2. Dopušteno je koristiti samo onu tablicu periodnog sustava elemenata koja je dobivena od gradskoga povjerenstva.
3. Zadatci se moraju rješavati na mjestu predviđenom za taj zadatak (**ne** koristiti dodatne papiere). Ako nema dovoljno mjesta za rješavanje zadatka, može se koristiti poledina prethodne stranice.
4. Odgovori na postavljena pitanja ili račun (kompletan) **moraju** biti pisani kemijskom olovkom ili tintom plave boje, jer se u protivnom neće uzimati u obzir pri bodovanju. Ispravljeni odgovori se ne vrjednuju.

Prijavu ispuniti tiskanim slovima!

---

Zaporka:  
(pet brojeva i do sedam velikih slova)

POSTIGNUTI BODOVI :

Vrsta škole:      1. osnovna      5. srednja      (Zaokruži 1. ili 5.)

---

Razred (napisati arapskim brojem):

Nadnevak:

---

OTKINUTI OVAJ DIO PRIJAVE I STAVITI GA U OMOTNICU S NAPISANOM ZAPORKOM  
PRIJAVU ISPUNITI TISKANIM SLOVIMA

Zaporka:  
(pet brojeva i do sedam velikih slova)

POSTIGNUTI BODOVI :

Ime i prezime učeni(ka)ce:

OIB:

---

Puni naziv škole:

---

Adresa škole:

---

Grad u kojem je škola:

Županija:

---

Vrsta škole:      1. osnovna      5. srednja  
(Zaokruži 1. ili 5.)

Razred (napisati arapskim brojem):

---

Ime i prezime mentor(a)ice:

---

**Naputak školskom povjerenstvu:**

Ovaj dio prijave treba spojiti s pisanim zadaćom svakog učeni(ka)ce nakon bodovanja. Podatci su važni radi računalne obrade podataka o učeni(ku)ci koji će biti pozvani na županijsko natjecanje.

1

# PERIODNI SUSTAV ELEMENATA

<b>H</b>	1.00797	2
<b>Li</b>	6.939	3
<b>Be</b>	9.01122	4
<b>Na</b>	22.9898	11
<b>Mg</b>	24.312	12
<b>K</b>	39.102	19
<b>Ca</b>	40.08	20
<b>Sc</b>	44.956	21
<b>Ti</b>	47.90	22
<b>V</b>	50.942	23
<b>Cr</b>	51.996	24
<b>Mn</b>	54.9380	25
<b>Fe</b>	55.847	26
<b>Co</b>	58.9332	27
<b>Ni</b>	58.71	28
<b>Cu</b>	63.54	29
<b>Zn</b>	65.37	30
<b>Ga</b>	69.72	31
<b>Ge</b>	72.59	32
<b>As</b>	74.9216	33
<b>Se</b>	78.96	34
<b>Br</b>	79.909	35
<b>Kr</b>	83.80	36
<b>Rb</b>	85.47	37
<b>Sr</b>	87.62	38
<b>Y</b>	88.905	39
<b>Nb</b>	91.22	40
<b>Zr</b>	92.906	41
<b>Mo</b>	95.94	42
<b>Tc</b>	(99)	43
<b>Ru</b>	101.07	44
<b>Rh</b>	102.905	45
<b>Pd</b>	106.4	46
<b>Ag</b>	107.870	47
<b>Cd</b>	112.40	48
<b>In</b>	114.82	49
<b>Sn</b>	118.69	50
<b>Sb</b>	121.75	51
<b>Te</b>	127.60	52
<b>I</b>	126.904	53
<b>Xe</b>	131.30	54
<b>Cs</b>	132.905	55
<b>Ba</b>	137.34	*57
<b>La</b>	138.91	72
<b>Hf</b>	178.49	73
<b>Ta</b>	180.948	74
<b>W</b>	183.85	75
<b>Re</b>	186.2	76
<b>Os</b>	190.2	77
<b>Ir</b>	192.2	78
<b>Pt</b>	195.09	79
<b>Au</b>	196.967	80
<b>Hg</b>	200.59	81
<b>Tl</b>	204.37	82
<b>Pb</b>	207.19	83
<b>Bi</b>	208.980	84
<b>Po</b>	(210)	85
<b>At</b>	(210)	86
<b>Rn</b>	(222)	
<b>Fr</b>	87	88
<b>Ra</b>	(226)	+89
<b>Ac</b>	(227)	104
<b>Rf</b>	(261)	105
<b>Db</b>	(262)	106
<b>Sg</b>	(265)	107
<b>Bh</b>	(262)	108
<b>HS</b>	(265)	109
<b>Mt</b>	(266)	110
	(271)	111
	(272)	112
	(277)	?
		?

17 18

<b>H</b>	1	<b>He</b>	2
		1.00797	4.0026
<b>B</b>	5	<b>C</b>	6
		10.811	12.0112
<b>N</b>	7	<b>O</b>	8
		14.0067	15.9994
<b>F</b>	9	<b>S</b>	10
		18.9984	20.183
<b>Cl</b>	11	<b>Ar</b>	12
		35.453	39.948
<b>Al</b>	13	<b>Si</b>	14
		26.9815	28.086
<b>Ge</b>	15	<b>Sn</b>	16
		30.9738	32.064
<b>As</b>	17	<b>Sb</b>	18
		33.453	35.453
<b>Br</b>	19	<b>Te</b>	20
		79.909	83.80
<b>Kr</b>	21		
<b>Rb</b>	22		
<b>Sr</b>	23		
<b>Y</b>	24		
<b>Zr</b>	25		
<b>Nb</b>	26		
<b>Tc</b>	27		
<b>Ru</b>	28		
<b>Rh</b>	29		
<b>Pd</b>	30		
<b>Ag</b>	31		
<b>Cd</b>	32		
<b>In</b>	33		
<b>Sn</b>	34		
<b>Sb</b>	35		
<b>Te</b>	36		
<b>I</b>	37		
<b>Xe</b>	38		
<b>Fr</b>	39		
<b>Ra</b>	40		
<b>Ac</b>	41		
<b>Rf</b>	42		
<b>Db</b>	43		
<b>Sg</b>	44		
<b>Bh</b>	45		
<b>HS</b>	46		
<b>Mt</b>	47		
<b>Cf</b>	48		
<b>Es</b>	49		
<b>Dy</b>	50		
<b>Tb</b>	51		
<b>Ho</b>	52		
<b>Er</b>	53		
<b>Tm</b>	54		
<b>Yb</b>	55		
<b>Lr</b>	56		

## Lantanidi

<b>Ce</b>	58	<b>Pr</b>	59	<b>Nd</b>	60	<b>Pm</b>	61	<b>Sm</b>	62	<b>Eu</b>	63	<b>Gd</b>	64	<b>Tb</b>	65	<b>Dy</b>	66	<b>Ho</b>	67	<b>Er</b>	68	<b>Tm</b>	69	<b>Yb</b>	70	<b>Lu</b>	71
	140.12		140.907		144.24	(147)		150.35		151.96		157.25		158.924		162.50		164.930		167.26		168.934		173.04		174.97	
<b>Aktinidi</b>	90	<b>Pa</b>	91	<b>U</b>	92	<b>NP</b>	93	<b>Pu</b>	94	<b>Am</b>	95	<b>Bk</b>	96	<b>Cf</b>	97	<b>Es</b>	98	<b>Md</b>	99	<b>No</b>	100	<b>Lr</b>	102	<b>Lu</b>	103		
	232.038	(231)	238.03	(237)	(242)	(243)	(247)	(249)	(253)	(254)	(256)	(257)	(258)	(259)	(260)	(261)	(262)	(263)	(264)	(265)	(266)	(267)	(268)	(269)	(270)		

	ostv max
<b>1.</b> Za mjerenje mase tvari koristi se ( <b>zaokruži slova ispred točnih odgovora</b> ):	/1
<b>A)</b> menzura <b>B)</b> filter papir <b>C)</b> kapaljka <b>D)</b> laboratorijska vaga <b>E)</b> mikropipeta <b>F)</b> bireta <b>G)</b> analitička vaga <b>H)</b> kromatogram	1
<b>2.</b> Kojim redoslijedom trebamo činiti radnje pri pravilnom izvođenju kemiskog pokusa?	/2
<b>A)</b> Oprati kemijsko posuđe <b>B)</b> Pospremiti kemikalije i radno mjesto <b>C)</b> Pripremiti kemikalije i pribor <b>D)</b> Proučiti bilješke, izvesti zaključke <b>E)</b> Pročitati upute za izvođenje pokusa <b>F)</b> Izvesti pokus prema uputama <b>G)</b> Bilježiti zapažanja tijekom izvođenja pokusa	2
<b>Rješenje:</b> _____	
<b>3.</b> Učiteljica je poslala Anu u kemijski kabinet riječima: "Molim te Ana donesi osnovni pribor za zagrijavanje vode". Nakon dvije minute Ana se vratila s plamenikom, metalnim staklom za zagrijavanje, čašom, azbestnom mrežicom i staklenim lijevkom. Učiteljica je pogledala pribor i rekla: "Dobro je Ana, samo donijela si višak pribora. Jedan se više ne upotrebljava, a drugi ne pripada u pribor za zagrijavanje". Pomozi Ani da ukloni višak pribora.	
<b>a)</b> Pribor koji se više ne koristi je _____ <b>b)</b> Ono što ne pripada u pribor za zagrijavanje je _____ <b>c)</b> Predmet iz odgovora pod "b" pripada u _____ pribor. <b>d)</b> Od koje je vrste stakla napravljeno posuđe u kojem zagrijavamo tekućine ili čvrste tvari ( <b>jedan je odgovor točan</b> ):  <b>A)</b> nepozirno staklo <b>B)</b> obično staklo <b>C)</b> smeđe staklo <b>D)</b> vatrostalno staklo	/4

UKUPNO BODOVA NA STRANICI 1:

**4.** Sljedeće neispravne tvrdnje preinači u ispravne.

- A Kemikalije osjetljive na svjetlo čuvamo u bezbojnim bocama.
- B Zaštitne rukavice obavezno skidamo prije izvođenja pokusa.
- C Kemikalije smijemo dirati prstima.
- D Miris tekućina određujemo izravnim mirisanjem iz boce.

**Rješenja:**

- A \_\_\_\_\_
- B \_\_\_\_\_
- C \_\_\_\_\_
- D \_\_\_\_\_

/2

		2
--	--	---

**5.** Poveži tvari iz lijevog stupca sa svojstvima iz desnog stupca tako da pored tvari upišeš samo jedan broj koji se nalazi ispred onog svojstva koje najviše odgovara toj tvari.

- |                   |       |                                    |
|-------------------|-------|------------------------------------|
| a) kuhinjska sol  | _____ | 1 – bijeli kristali                |
| b) alkohol        | _____ | 2 – burno reagira s kiselinom      |
| c) vapnenac       | _____ | 3 – burno reagira s vodom          |
| d) mineralna voda | _____ | 4 – mijenja boju pH papira         |
| e) natrij         | _____ | 5 – vodena otopina ima sladak okus |
| f) šećer          | _____ | 6 – nisko vrelište                 |

/3

		3
--	--	---

**6.** Na temelju vlastitog iskustva odgovori koje se od sljedećih tvari otapaju u vodi.

- |                                |              |
|--------------------------------|--------------|
| a) suncokretovo ulje           | b) cedevita  |
| c) med                         | d) vitamin C |
| e) limunov sok                 | f) pjesak    |
| g) sredstvo za čišćenje tepiha | h) brašno    |

I) U vodi se otapaju tvari označene slovima:

II) Koje otopine nastale otapanjem tvari iz zadatka „I“ mijenjaju boju plavog laktmus papira u crvenu:

III) Koje otopine nastale otapanjem tvari iz zadatka „I“ mijenjaju boju fenolftaleina u ljubičastu:

/4,5

		4,5
--	--	-----

UKUPNO BODOVA NA STRANICI 2:

		9,5
--	--	-----

- 7.** Na satu kemije učiteljica Ivana je stavila na stol tri čaše: u čaši „A“ nalazi se 120 g vode i 15 g kuhinjske soli, u čaši „B“ nalazi se 95 g vode i 10 g kuhinjske soli, u čaši „C“ nalazi se 110 g vode i 12,5 g kuhinjske soli.

a) Izračunaj u kojoj čaši je najveći maseni udio kuhinjske soli.

Račun:

---



---

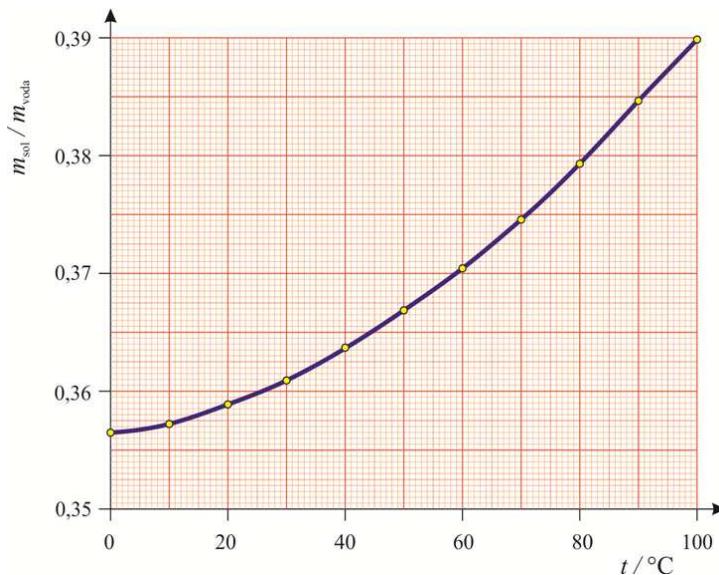


---

Maseni udio kuhinjske soli najveći je u čaši \_\_\_\_\_.

b) Kojim postupkom možeš povećati maseni udio kuhinjske soli u čaši „B“ a da ne dodaješ nove količine soli?

c) Pogledaj dobro dijagram topljivosti kuhinjske soli u vodi i odgovori na sljedeća pitanja.



Slika 1. Topljivost kuhinjske soli u vodi u ovisnosti o temperaturi

I) Otopina u čaši „A“ je, pri 20 °C, po količini otopljene tvari:

- a) zasićena otopina
- b) nezasićena otopina
- c) prezasićena otopina

II) Izračunaj koliko grama kuhinjske soli možemo otopiti u 100 mL vode da bi pri temperaturi od 59 °C dobili zasićenu otopinu.

Račun:

III) Ako je omjer mase otopljene kuhinjske soli i mase vode 0,36 pri temperaturi od 20 °C, predloži postupak za odjeljivanje otopljene kuhinjske soli iz ovakve otopine.

---

/7

	7
--	---

UKUPNO BODOVA NA STRANICI 3:

	7
--	---

- 8.** Iz navedenog opisa priprave elastične igračke poznate pod nazivom „Ljigavac“ izdvoji šest promjena i razvrstaj ih na kemijske i fizičke.

„U zdjelicu sa 100 mL vode dodamo 1 žlicu boraksa, miješamo dok se boraks ne otopi. U drugu zdjelicu stavimo jednake omjere ljepila za papir i vode i izmiješamo. Bojimo prema želji s bojom za hranu. Sadržaje obje zdjelice izmiješamo pri čemu dolazi do polimerizacije, odnosno povezivanja čestica (molekula) u dugačke lance. Dobiveni „Ljigavac“ nije otrovan i može se prati vodom i sapunom. Lako se rasteže i lijepi za podlogu. Odlažemo ga u plastičnu vrećicu da ga sačuvamo od isušivanja.“

a) Promjene su:

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

b) Kemijske promjene:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Fizičke promjene:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

/4,5

4,5

- 9.** Sastojcima zraka iz lijevog stupca pridruži odgovarajuća svojstva navedena u desnom stupcu tako da na crtu pored tvari upišeš broj koji se nalazi ispred onog svojstva koje najviše odgovara toj tvari (**samo jedno svojstvo odgovara jednom sastojku**).

- |                     |       |   |
|---------------------|-------|---|
| a) kisik            | _____ | 1 – kemijski inertan plin                         |
| b) ugljikov dioksid | _____ | 2 – kemijski najreaktivniji sastojak suhog zraka  |
| c) metan            | _____ | 3 – sudjeluje u formiranju oblaka                 |
| d) vodena para      | _____ | 4 – nastaje procesima truljenja u močvarama       |
| e) argon            | _____ | 5 – nalazi se najviše u višim slojevima atmosfere |
| f) ozon             | _____ | 6 – biljke ga troše fotosintezom                  |

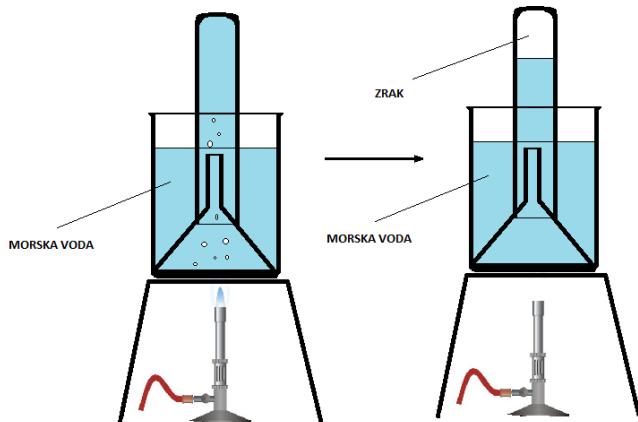
/3

3

UKUPNO BODOVA NA STRANICI 4:

7,5

- 10.** Promjene koje se zbivaju tijekom zagrijavanja morske vode mogu se prikazati ovako:



Slika 2. Zagrijavanje morske vode

Što smo dokazali ovim pokusom (**zaokruži slovo ispred točnog odgovora**)?

- I)** Morska voda je:
- čista tvar
  - heterogena smjesa
  - homogena smjesa
  - složena čista tvar
- II)** Mjehurići koji se pojavljuju tijekom zagrijavanja su (**zaokruži slovo ispred točnog odgovora**):
- zrak
  - kisik
  - ugljikov dioksid
  - vodena para

U sljedećim zadacima **zaokruži ispravnu tvrdnju**.

**III)** Toplivost zraka u morskoj vodi se *POVEĆAVA / SMANJUJE* tijekom zagrijavanja.

**IV)** Morska voda se zagrijavanjem *RAZLAŽE / NE RAZLAŽE* na plinovite sastojke zraka.

**V)** Zrak ima *MANJU / VEĆU* gustoću od morske vode.

**VI)** U morskoj vodi *IMA / NEMA* otopljenog zraka.

/3

3

UKUPNO BODOVA NA STRANICI 5:

	3
--	---

**11.** U Hofmannov aparat stavili smo 100 mL destilirane vode i provodili elektrolizu. Nakon nekog vremena isključili smo struju i očitali volumene plinova nastalih na elektrodama. Na elektrodi priključenoj na negativni pol izvora struje nastalo je 16,4 mL plina. Odgovori na sljedeća pitanja.

- a) Naziv nastalog plina na negativnoj elektrodi je \_\_\_\_\_
- b) Plin koji je nastao na elektrodi priključenoj na pozitivni pol naziva se \_\_\_\_\_
- c) Koliki je volumen plina nastalog na pozitivnoj elektrodi?

Račun:

Volumen plina nastalog na pozitivnoj elektrodi uređaja je \_\_\_\_\_

d) Ovaj pokus dokazuje da je voda (**odaberite jednu točnu tvrdnju**):

- I) jednostavna čista tvar
- II) smjesa dvaju plinova
- III) složena čista tvar
- IV) heterogena smjesa

e) Promjena koja se odvija u Hofmannovom aparatu je:

- I) kemijska promjena
- II) nema promjena
- III) fizikalna promjena
- IV) fizikalno-kemijska promjena

f) Prilikom promjene u Hofmannovom aparatu energija se:

- I) oslobađa
- II) troši
- III) ostaje ista

/7

		7
--	--	---

**12.** Biopljin se ubraja u tzv. alternativne ili obnovljive izvore energije. U biopljone se ubrajaju deponijski i svi plinovi koji nastaju procesima biološke razgradnje tvari životinjskog i biljnog podrijetla. Deponijski plin nastaje na smetlištima, sastoji se od metana ( $\varphi = 64\%$ ), ugljikovog dioksida ( $\varphi = 32\%$ ), a ostatak čine vodena para i drugi, vrlo štetni plinovi sa smetlišta. Izračunaj volumen vodene pare i štetnih plinova u  $25\text{ m}^3$  deponijskog plina i izrazi ga u litrama.

Račun:

$$\varphi(\text{vodene pare i štetnih plinova}) = \text{_____ L}$$

/5

		5
--	--	---

UKUPNO BODOVA NA STRANICI 6:

		12
--	--	----

- 13.** Smjesa „A“ sastoji se od pijeska i vodene otopine kalijevog permanganata. Opiši kako bi se odvojili sastojke smjese na čiste tvari i koji bi laboratorijski pribor upotrijebio.

Korak 1.

---



---

Potreban pribor:

---



---

Korak 2.

---

 /4

Potreban pribor:

---



---



---

 4

1. stranica

+

+

+

5. stranica

+

+

=

 50

UKUPNO BODOVA NA STRANICI 7:

 4