

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
OPĆINA TRNOVEC BARTOLOVEČKI
OSNOVNA ŠKOLA TRNOVEC
Trnovec, Bartolovečka ulica 55



KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE TRNOVEC

za školsku godinu 2025./26.



Na osnovi članka 28. st. 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09 i 92/10, 105/10, 90711, 5/112, 16/12, 86/12, 126./12, 94/13, 152/14, 7/17 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 35. Statuta OŠ Trnovec, nakon rasprave Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 7. 10. 2025. godine donosi

KURIKUL OŠ TRNOVEC

za školsku godinu 2025./26.

rujan, 2025. godina

Sadržaj

1. KURIKUL	5
2. DODATNA NASTAVA – PLAN	7
2.1. Matematika	7
2.2. Hrvatski jezik	10
2.3. Informatika	12
2.4. Kemija	14
2.5. Biologija	15
2.6. Fizika	16
2. 7. Njemački jezik	17
2.8. Engleski jezik	19
2.9. Geografija	21
2.10. Povijest	23
3. DOPUNSKA NASTAVA – PLAN	24
3.1. Matematika	24
3.2. Hrvatski jezik	27
3.3. Kemija	30
3.4. Biologija	31
3.5. Njemački jezik	32
3.6. Engleski jezik	34
3.7. Povijest	36
3.8. Fizika	37
3.9. Geografija	38
4. IZBORNA NASTAVA – PLAN	39
4.1. Engleski jezik	39
4.2. Njemački jezik	41
4.3. Informatika	43
4.4. Katolički vjeronauk	45
5. PLAN IZVANUČIONIČNE, TERENSKE, PROJEKTNE NASTAVE I TEMATSKIH DANA	47
5.1. IZLETI I EKSKURZIJE	71
6. ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN	80
6.1. Međunarodni projekti – plan	120
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN	126
8. ANALIZE NASTAVNOG PROCESA	154
9. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	155
10. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE 2025./26.	156



11.TABELE	158
11.1. Dodatna nastava ukupno - sati i učenika	158
11.2. Dopunska nastava ukupno – sati i učenika.....	159
11.3. Izborna nastava ukupno - sati i učenika.....	160
11.4. Izvannastavne aktivnosti ukupno – sati i učenika.....	161

1. KURIKUL

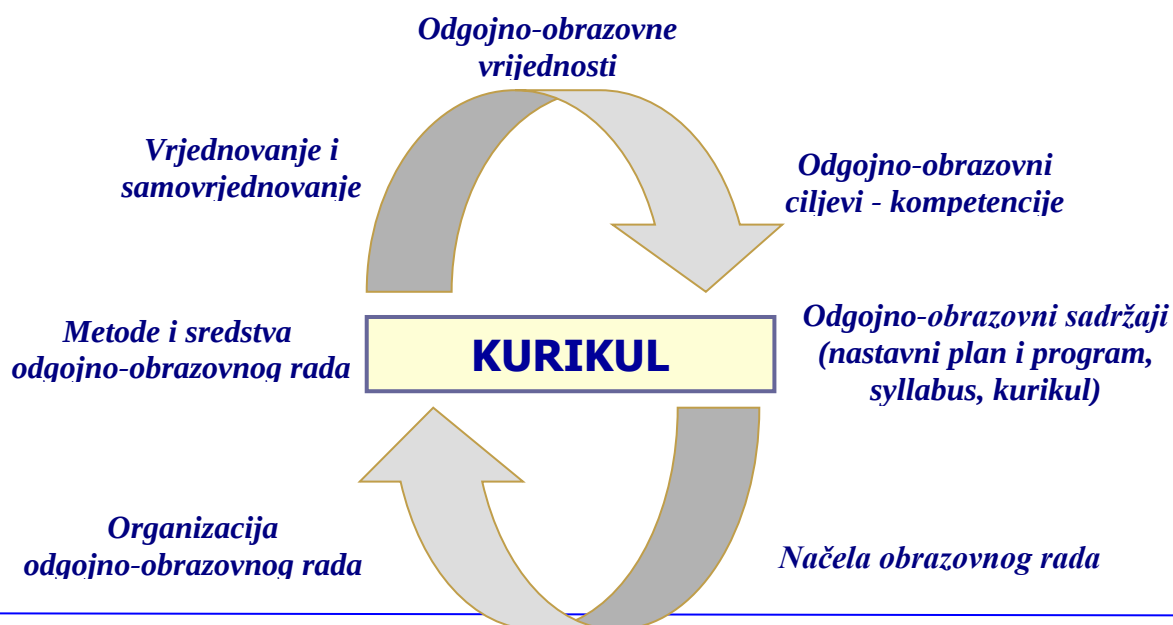
Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školski kurikulum

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Osim službenih programa nastave i neformalne programe, on obuhvaća i obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i način na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

Ciljevi školskog kurikula:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, pravima djece, osposobljavati ih za život u multikulturalnom svijetu za poštivanje različitosti i snošljivosti
- osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje
- otvarati mogućnosti za aktivno učešće svih zainteresiranih u procesu obrazovanja
- surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama
- uz temeljne obrazovne programe, uključivati učenike u različite vidove izborne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja
- provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje
- razvijati samostalnu i kvalitetnu ŠKOLU





Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikula jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

Što traži, ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikulumnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje cjeloživotnog učenja

2. DODATNA NASTAVA – PLAN

Cilj je dodatne nastave proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za određeni nastavni predmet ili područje. Namjena je dodatne nastave da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine. Dodatna nastava odvija se prema godišnjem planu i programu rada škole – tjedno u određeno vrijeme ili intenzivnije prema potrebi u određenom vremenskom razdoblju u školskoj godini.

U školskoj godini 2025./26. organizirana je dodatna nastava iz sljedećih predmeta (10):
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK, INFORMATIKA, KEMIJA, BIOLOGIJA, FIZIKA, NJEMAČKI JEZIK, ENGLJSKI JEZIK, GEOGRAFIJA, POVIJEST.

2.1. Matematika

<i>naziv dodatne nastave i razred:</i>	MATEMATIKA 1.ab, 2.ab, 3.ab i 4.ab
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mirjana Vuković (1.a), Nikolina Bajić (1.b), Aleksandra Blaži (2.a), Romana Težački (2.b), Željka Vitez (3.a), Marina Marin (3.b), Ana Sabolić (4.a), Anja Dukarić (4.b)
<i>planirani broj učenika:</i>	1.a - 8 učenika 1.b - 10 učenika 2.a - 11 učenika 2.b - 8 učenika 3.a - 4 učenika 3.b - 5 učenika 4.a - 8 učenika 4.b - 6 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i matematičkih problema. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja, pamćenja, percepcije, koncentracije i pažnje.
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Pisani i usmeni zadaci, individualni i grupni oblik rada.
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Školska godina 2025./26.
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Rješavanje problemskih matematičkih zadataka, proširivanje znanja i razvijanje ljubavi prema matematičkoj znanosti, pripremanje učenika za natjecanja (4. razredi).
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Troškovi fotokopiranja radnih listića.
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Pismeno praćenje tijekom cijele školske godine. Na osnovu dobrih rezultata postignutih na školskom natjecanju pripremiti učenike za daljnja natjecanja (4. razredi).

<i>naziv dodatne nastave:</i>	<i>MATEMATIKA</i>																													
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Draženka Magić																													
<i>planirani broj učenika</i>	<table><tr><td>Razredni odjel</td><td>6.a</td><td>6.b</td><td>7.a</td><td>7.b</td><td>UKUPNO:</td></tr><tr><td>Broj učenika</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr><tr><td>Broj grupa</td><td colspan="2">6</td><td colspan="2">3</td><td>2</td></tr><tr><td>Planirani broj sati tjedno</td><td colspan="5">2</td></tr></table>						Razredni odjel	6.a	6.b	7.a	7.b	UKUPNO:	Broj učenika	3	3	1	2	9	Broj grupa	6		3		2	Planirani broj sati tjedno	2				
	Razredni odjel	6.a	6.b	7.a	7.b	UKUPNO:																								
	Broj učenika	3	3	1	2	9																								
	Broj grupa	6		3		2																								
Planirani broj sati tjedno	2																													
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2																													
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Učenicima s povećanom motivacijom i povećanim matematičkim sposobnostima omogućiti šire i dublje usvajanje obveznih i neobveznih matematičkih ishoda.																													
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Učenici će rješavati složenije matematičke zadatke i probleme, izvoditi matematičke dokaze te učiti kroz istraživačku, problemsku i projektnu nastavu individualno ili u skupinama. Sudjelovati će u natjecanju Klokani, Mat liga i Sudoku.																													
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Školska godina 2025./26.																													
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Proširiti učenikove matematičke obrazovne spoznaje te ih tako što bolje pripremiti za nastavak školovanja te različita matematička natjecanja.																													
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Flomasteri u boji, prozirnice, pristup internetu, plakatni papiri, CD-i, troškovi fotokopiranja i ispisa u boji, matematički časopisi Matka i Poučak, kotizacije za matematičko natjecanje MAT liga - troškovi u iznosu od približno 100 eura(snosi škola)																													
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Izrada plakata i PP- prezentacija, organiziranje tematskih satova i projektnih dana, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama matematičkog znanja.																													

<i>naziv dodatne nastave:</i>	MATEMATIKA																			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Elena Mikulić																			
<i>planirani broj učenika:</i>	<table><tr><td>Razredni odjel</td><td>5.a,b</td><td>8.a</td><td>UKUPNO:</td></tr><tr><td>Broj učenika</td><td>4, 2</td><td>4</td><td>10</td></tr><tr><td>Broj grupa</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>Planirani broj sati tjedno</td><td colspan="3">2</td></tr></table>				Razredni odjel	5.a,b	8.a	UKUPNO:	Broj učenika	4, 2	4	10	Broj grupa	1	1	2	Planirani broj sati tjedno	2		
Razredni odjel	5.a,b	8.a	UKUPNO:																	
Broj učenika	4, 2	4	10																	
Broj grupa	1	1	2																	
Planirani broj sati tjedno	2																			
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2																			
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Rad s učenicima koji u matematici pokazuju napredno znanje i koji žele naučiti više; proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom. Učenika osposobiti za rješavanje složenijih matematičkih zadataka, osposobiti ih za samostalno pronalaženje rješenja, razvoj sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije i kreativnog mišljenja.																			
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Individualizirani pristup, individualni i grupni rad, suradničko učenje, učenje istraživanjem i otkrivanjem, korištenje dodatnih nastavnih listića i literature za dodatnu nastavu.																			
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Tijekom cijele nastavne godine 2025/26.																			
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Upoznavanje matematičkih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom, osposobiti učenike za primjenu matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu; potaknuti upis u srednje škole prirodnih znanosti s naglaskom na matematiku; osposobiti učenike za školska natjecanja kao i za natjecanja na višoj razini.																			
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	papir, zbirke zadataka, troškovi kopiranja.																			
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća(ocijeniti i pohvaliti uspjeh učenika). Dati preporuke za postizanje boljih rezultata. Osobno zadovoljstvo učenika.																			

2.2. Hrvatski jezik

<i>naziv dodatne nastave:</i>	<i>HRVATSKI JEZIK</i>														
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Maja Čerkez														
<i>planirani broj učenika:</i>	<table><tr><td>Razredni odjel</td><td>6./8.a, b</td><td>UKUPNO:</td></tr><tr><td>Broj učenika</td><td>3, 1</td><td>4</td></tr><tr><td>Broj grupa</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>Planirani broj sati tjedno</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>			Razredni odjel	6./8.a, b	UKUPNO:	Broj učenika	3, 1	4	Broj grupa	1	1	Planirani broj sati tjedno	1	1
Razredni odjel	6./8.a, b	UKUPNO:													
Broj učenika	3, 1	4													
Broj grupa	1	1													
Planirani broj sati tjedno	1	1													
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1														
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	- proširivati sadržaje redovne nastave - razvijati ljubav prema materinskom jeziku - ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika - podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika - usvajati hrvatski jezični standard - razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja - njegovati čistoću hrvatskoga jezika, pravopis i pravogovor - razvijati kreativno mišljenje														
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	- istraživanje i rješavanje jezičnih problema - proučavanje jezikoslovne literature i priručnika - rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - problemsko istraživanje														
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje u školskoj godini 2025./26. prema rasporedu														
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu.														
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja. Putni troškovi odlaska na županijsko natjecanje. Troškove snosi škola.														
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Individualno praćenje učenika te analiza postignuća i napretka učenika u radu. Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima. Samovrjednovanje uspjeha razgovorom i uočavanjem pogriješaka.														

<i>naziv dodatne nastave:</i>	<i>HRVATSKI JEZIK</i>														
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mihael Novosel														
<i>planirani broj učenika:</i>	<table><tr><td>Razredni odjel</td><td>7.a/b</td><td>UKUPNO:</td></tr><tr><td>Broj učenika</td><td>2,2</td><td>4</td></tr><tr><td>Broj grupa</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>Planirani broj sati tjedno</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>			Razredni odjel	7.a/b	UKUPNO:	Broj učenika	2,2	4	Broj grupa	1	1	Planirani broj sati tjedno	1	1
Razredni odjel	7.a/b	UKUPNO:													
Broj učenika	2,2	4													
Broj grupa	1	1													
Planirani broj sati tjedno	1	1													
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1														
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	- proširivati sadržaje redovne nastave - razvijati ljubav prema materinskom jeziku - ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika - podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika - usvajati hrvatski jezični standard - razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja - njegovati čistoću hrvatskoga jezika, pravopis i pravogovor - razvijati kreativno mišljenje - pripremati se za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja														
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	- istraživanje i rješavanje jezičnih problema - proučavanje jezikoslovne literature i priručnika - rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - problemsko istraživanje														
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje u školskoj godini 2025./26. prema rasporedu utorkom (0.sat)														
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanje o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu.														
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja. Putni troškovi odlaska na županijsko natjecanje. Troškove snosi škola.														
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima. Poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi. Samovrednovanje uspjeha razgovorom i uočavanjem pogrešaka.														

2.3. Informatika

<i>naziv dodatne nastave:</i>	INFORMATIKA							
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Miljenko Božak							
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	4.a	4.b	6.a	6.b	8.a	8.b	UKUPNO
	Broj učenika	2	2	2	1	2	2	11
	Broj grupa	1		1			2	
	Planirani broj sati tjedno	1		1			2	
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2							
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Proširivati sadržaja redovne nastave. Razvijati logičko i stvaralačko mišljenje u rješavanju različitih zadataka, osposobiti učenike za samostalno rješavanje problemskih zadataka.							
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja i međunarodnog natjecanja Dabar. Problemsko istraživanje.							
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje u školskoj godini 2025./26. prema rasporedu.							
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za informatiku kako bi dodatno proširili svoja znanja.							
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja. Putni troškovi odlaska na županijsko natjecanje. Troškove snosi škola.							
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima. Poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi.							

<i>naziv dodatne nastave:</i>	<i>INFORMATIKA</i>							
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Dario Novosel							
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	3.a	3.b	5.a	5.b	7.a	7.b	UKUPNO
	Broj učenika	4	9	6	6	5	5	35
	Broj grupa	1		1			2	
	Planirani broj sati tjedno	1		1			2	
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2							
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Proširivati sadržaj redovne nastave. Razvijati logičko i stvaralačko mišljenje u rješavanju različitih zadataka, osposobiti učenike za samostalno rješavanje problemskih zadataka.							
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja i međunarodnog natjecanja Dabar. Problemsko istraživanje.							
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje u školskoj godini 2025./26. prema rasporedu.							
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za informatiku kako bi dodatno proširili svoja znanja.							
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja. Putni troškovi odlaska na natjecanja. Troškove snosi škola.							
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima. Poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi.							

2.4. Kemija

<i>naziv dodatne nastave:</i>	<i>KEMIJA</i>														
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mirjana Lončar														
<i>planirani broj učenika:</i>	<table><tr><td>Razredni odjel</td><td>7. a b</td><td>UKUPNO:</td></tr><tr><td>Broj učenika</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>Broj grupa</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>Planirani broj sati tjedno</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>			Razredni odjel	7. a b	UKUPNO:	Broj učenika	4	4	Broj grupa	1	1	Planirani broj sati tjedno	1	1
Razredni odjel	7. a b	UKUPNO:													
Broj učenika	4	4													
Broj grupa	1	1													
Planirani broj sati tjedno	1	1													
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1														
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Razvijati kod učenika istraživački duh, interes za proučavanje tvari, kemijsku pismenost. Pripremanje učenika za natjecanje u znanju kemije.														
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Individualizirani pristup. Problemska i istraživačka nastava kroz timski rad pri izvođenju pokusa i individualni rad pri rješavanju problemskih zadataka.														
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Tijekom školske godine 2025./26. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje po potrebi i više)														
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Briga o napredovanju darovitih učenika na području kemije i razvijanje sposobnosti suradničkog učenja. Steći eksperimentalne vještine, razvijati sposobnost opažanja i logičkog i samostalnog zaključivanja, razvijati kritičko mišljenje.														
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Troškovi fotokopiranja, potreban pribor i kemikalije														
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Razgovor, analiza riješenih zadataka i rezultata natjecanja.														

2.5. Biologija

<i>naziv dodatne nastave:</i>	BIOLOGIJA			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Patrik Majcen			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	7. ab	8.ab	UKUPNO:
	Broj učenika	2	2	4
	Broj grupa	1		1
	Planirani broj sati tjedno	2		2
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2			
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Potaknuti zanimanje učenika za proučavanje bioloških koncepata. Poticati znatiželju kroz učenje otkrivanjem. Osvijestiti međusobnu povezanost biologije i svakodnevnog života. Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje usvojenog gradiva, poticanje pozitivnog stava.			
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Učionička nastava, metoda razgovora, pisanja, rada na zadacima, demonstracije, demonstracija, praktični rad, individualni rad, rad u paru, frontalni rad			
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Tijekom cijele školske godine 2025./26.			
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Ustrajnost u učenju, organizacija vlastitog učenja, timski i grupni rad.			
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Papir, materijal za praktične zadatke i za dodatne projekte			
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Razgovor, analize, preporuke za postizanje boljih rezultata.			

2.6. Fizika

<i>naziv dodatne nastave:</i>	FIZIKA			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Petar Mihin			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	8. a	8.b	UKUPNO:
	Broj učenika	3	1	4
	Broj grupa	1		1
	Planirani broj sati tjedno	1		1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1			
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Potaknuti zanimanje učenika za proučavanje fizikalnih zakonitosti. Poticati znatiželju kroz učenje otkrivanjem. Osvijestiti međusobnu povezanost fizike i svakodnevnog života. Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje usvojenog gradiva, poticanje pozitivnog stava			
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Učionička nastava, metoda razgovora, pisanja, rada na zadacima, demonstracije, demonstracija, praktični rad, individualni rad, rad u paru, frontalni rad			
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Tijekom cijele školske godine 2025./26.			
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Ustrajnost u učenju, organizacija vlastitog učenja, timski i grupni rad.			
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Papir, materijal za praktične zadatke i za dodatne projekte			
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Razgovor, analize, preporuke za postizanje boljih rezultata.			

2. 7. Njemački jezik

<i>naziv dodatne nastave:</i>	<i>NJEMAČKI JEZIK</i>		
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Emanuela Timin-Perić		
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	8.b	UKUPNO:
	Broj učenika	2	2
	Broj grupa	1	1
	Planirani broj sati tjedno	1	1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./26.		
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za njemački jezik		
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	učionička nastava, terenska nastava, metoda razgovora, pisanja, čitanja, slušanje s razumijevanjem, demonstracija, rad na tekstu, praktičan rad, rješavanje različitih tipova zadataka, individualni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad		
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./26. 35 sati godišnje prema redovnom rasporedu		
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine čitanja, pisanja, slušanja i govora		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola troškove terenske nastave snosi roditelj (cca 70 eura))		
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	pismenim putem, kvizovi, izrada plakata i prezentacija, kroz natjecanja, opisno praćenje učenika		

<i>naziv dodatne nastave:</i>	<i>NJEMAČKI JEZIK</i>		
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Maja Matko Ešpić		
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	8.a	UKUPNO:
	Broj učenika	1	1
	Broj grupa	1	1
	Planirani broj sati tjedno	1	1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./26.		
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za njemački jezik		
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	učionička nastava, terenska nastava, metoda razgovora, pisanja, čitanja, slušanje s razumijevanjem, demonstracija, rad na tekstu, praktičan rad, rješavanje različitih tipova zadataka, individualni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad		
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./26. 35 sati godišnje prema redovnom rasporedu (utorak, 0.sat)		
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine čitanja, pisanja, slušanja i govora		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola troškove terenske nastave snosi roditelj (cca 450 - 59,84 eura)		
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	pismenim putem, kvizovi, izrada plakata i prezentacija, kroz natjecanja, opisno praćenje učenika		

2.8. Engleski jezik

<i>naziv dodatne nastave:</i>	<i>ENGLESKI JEZIK</i>																													
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Romina Kresonja																													
<i>planirani broj učenika:</i>	<table><tr><td>Razredni odjel</td><td>7.a</td><td>7.b</td><td>8.a</td><td>8.b</td><td>UKUPNO</td></tr><tr><td>Broj učenika</td><td>1</td><td>5</td><td>2</td><td>5</td><td>13</td></tr><tr><td>Broj grupa</td><td colspan="4">1</td><td>1</td></tr><tr><td>Planirani broj sati tjedno</td><td colspan="4">1</td><td>1</td></tr></table>						Razredni odjel	7.a	7.b	8.a	8.b	UKUPNO	Broj učenika	1	5	2	5	13	Broj grupa	1				1	Planirani broj sati tjedno	1				1
	Razredni odjel	7.a	7.b	8.a	8.b	UKUPNO																								
	Broj učenika	1	5	2	5	13																								
	Broj grupa	1				1																								
Planirani broj sati tjedno	1				1																									
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./26.																													
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za engleski jezik																													
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	učionička nastava, metoda razgovora, pisanje,čitanje, slušanje s razumijevanjem, demonstracija,praktični rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad																													
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./26., ukupno 35 sati godišnje prema tjednom rasporedu																													
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine																													
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola																													
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	individualno, opisno praćenje učenika i sudjelovanje na natjecanjima																													

<i>naziv dodatne nastave:</i>	<i>ENGLESKI JEZIK</i>		
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Sandra Uršić		
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	4.a	UKUPNO:
	Broj učenika	3	2
	Broj grupa	1	1
	Planirani broj sati tjedno	1	1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan sat tjedno		
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za engleski jezik		
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	učionička nastava, metoda razgovora, pisanje, čitanje, slušanje s razumijevanjem, demonstracija, praktični rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad		
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./26., ukupno 35 sati godišnje prema tjednom rasporedu		
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola		
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	individualno, opisno praćenje učenika		

2.9. Geografija

<i>naziv dodatne nastave:</i>	GEOGRAFIJA				
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Željko Uremović				
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	6.a,b	7.a,b	8.a,b	UKUPNO:
	Broj učenika	5	5	5	15
	Broj grupa	1			
	Planirani broj sati tjedno	1			
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan sat				
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Proširenje gradiva redovne nastave geografije, poticanje interesa za geografiju kao znanost i kao nastavni predmet, razvijanje geografskog mišljenja, poticanje učenika za odgovoran odnos prema kulturnoj baštini, uputiti učenike u rad s geografskom kartom.				
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Individualni rad, rad u paru, timski rad, istraživački rad, metoda razgovora, čitanje, pisanje, demonstracija, praktičan rad, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.				
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Jednom tjedno tijekom školske godine 2025./26. odnosno 35 sati godišnje prema redovnom rasporedu.				
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Produbljivanje nastavnih sadržaja i obrada novih nastavnih sadržaja za koje učenici pokazuju interes, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje.				
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Troškovi kopiranja i ispisa nastavnog materijala. Prijevoz učenika na županijsko natjecanje (ako se plasiraju)				
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Individualno, opisno praćenje učenika, provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima; Prezentiranjem rezultata pojedinih razina natjecanja.				

<i>naziv dodatne nastave:</i>	GEOGRAFIJA			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Petra Mesarić Šimunić			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	5.a	5.b	UKUPNO:
	Broj učenika	2	11	13
	Broj grupa	1		
	Planirani broj sati tjedno	1		
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan sat			
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Proširenje gradiva redovne nastave Geografije, poticanje interesa za geografiju kao znanost i kao nastavni predmet, razvijanje geografskog mišljenja, poticanje učenika za odgovoran odnos prema kulturnoj baštini, uputiti učenike u rad s geografskom kartom.			
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Individualni rad, rad u paru, izrada prezentacija i plakata, praktičan rad (puzzle, vulkan...), rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.			
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Jednom tjedno tijekom školske godine 2025./26., odnosno 35 sati godišnje prema redovnom rasporedu.			
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Produbljivanje nastavnih sadržaja i obrada novih nastavnih sadržaja za koje učenici pokazuju interes, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje.			
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Troškovi kopiranja i ispisa nastavnog materijala.			
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Individualno, opisno praćenje učenika, samovrednovanje, provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima. Prezentiranjem rezultata pojedinih razina natjecanja.			

2.10. Povijest

<i>naziv dodatne nastave:</i>	POVIJEST					
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Sanja Moharić					
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	7.a	7.b	8.a	8.b	Ukupno
	Broj učenika	2	3	4	/	9
	Broj grupa	2				2
	Planirani broj sati tjedno	2				2
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./26.					
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	-razvijanje interesa za sadržaje nastave povijesti, upoznavanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz nacionalne i zavičajne povijesti, razvijanje povijesnog mišljenja, stjecati važnost spoznaje na primjerima iz prošlosti, poticanje učenika za odgovoran odnos prema kulturnoj baštini, razvijati kritičko povijesno mišljenje kod učenika te ih pripremiti za školsku, županijsku i državnu razinu natjecanja					
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	-rad na testovima školske, županijske i državne razine sa prethodno održanih natjecanja, rad na udžbenicima svih izdavača i nakladnika, gledanje dokumentarnih i igranih filmova prilagođenih Kurikulumom povijesti te interesima i afinitetima učenika. Omogućiti dodatnu literaturu učenicima u svrhu poticanja samostalnog učenja i istraživačkog rada kod učenika.					
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	-dvaput tjedno tijekom školske godine 2025./26., odnosno 70 sati godišnje prema redovnom rasporedu					
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	-produbljivanje nastavnih sadržaja iz povijesti i obrada novih nastavnih sadržaja za koje učenici pokazuju interes, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje, priprema za natjecanje, osposobiti učenike za cjelovito učenje					
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	-troškovi fotokopiranja nastavnih listića te testova, troškove kopiranja snosi škola					
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	-individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća (ocijeniti i pohvaliti uspjeh učenika), samovrednovanje učenika, školsko i izvanškolsko natjecanje, prezentacija izrađenih materijala (plakata ili računalnih prezentacija), postignutim rezultatima motivirati ostale učenike na još uspješniji i aktivniji pristup i sudjelovanje u realizaciji i savladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti kao nastavnog predmeta					

3. DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

Osnovna namjena dopunske nastave je prevladavanje odgojno-obrazovnih razlika između učenika. Cilj je dopunske nastave pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, vještina i navika iz određenog nastavnog područja ili predmeta. Predviđeno je 1 sat tjedno po razrednom odjelu.

U školskoj godini 2025./26. organizirana je dopunska nastava iz sljedećih predmeta: MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK, KEMIJA, BIOLOGIJA, NJEMAČKI JEZIK, ENGLJSKI JEZIK, POVIJEST, FIZIKA.

3.1. Matematika

<i>naziv dopunske nastave i razred:</i>	MATEMATIKA 1.ab, 2.ab, 3.ab, 4.ab
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mirjana Vuković (1.a) i Nikolina Bajić (1.b), Aleksandra Blaži (2.a), Romana Težački (2.b), Željka Vitez (3.a), Marina Marin (3.b), Ana Sabolić (4.a), Anja Dukarić (4.b)
<i>planirani broj učenika:</i>	1.a – 4 učenika 1.b – 4 učenika 2.a – 5 učenika 2.b – 3 učenika 3.a – 2 učenika 3.b – 1 učenika 4.a – 3 učenika 4.b – 5 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	0,5
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Usvajanje osnovnih matematičkih sadržaja koji nisu svladani na redovnoj nastavi. Razvijanje matematičkih intelektualnih sposobnosti.
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	Individualni rad
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	šk. god. 2025./26., svaki drugi tjedan jedan sat
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i koristiti ih u svakodnevnom životu.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	13,27€ za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Individualno praćenje učenika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

<i>naziv dopunske nastave:</i>	<i>MATEMATIKA</i>					
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Draženka Magić					
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	6.a	6.b	7.a	7.b	UKUPNO:
	Broj učenika	4	3	8	4	19
	Broj grupa	2				
	Planirani br. sati tjedno	2				
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2					
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Učenicima koji rade po Prilagođenom programu ili uz individualizirani pristup te učenicima koji otežano ili sporije usvajaju matematičke sadržaje omogućiti da kroz individualni pristup usvoje što više matematičkih ishoda predviđenih nastavnim planom i programom za određeni razred.					
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	S učenicima će se raditi sporijim tempom kroz individualan pristup uz korištenje primjerenih i individualno prilagođenih izvora znanja.					
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Školska godina 2025./26.					
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih ishoda propisanih programom nužnih za nastavak školovanja. Dodatno pojašniti i provježbati sadržaje koje nisu usvojili kroz redovnu nastavu.					
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Dopunski listići, prozirnice, matematičke igre, troškovi kopiranja i ispisa, zbirke zadataka - troškovi u iznosu od približno 40 eura (troškove snosi škola)					
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Kroz usmenu, pisanu i praktičnu matematičku komunikaciju s učenikom.					

<i>naziv dopunske nastave:</i>	<i>MATEMATIKA</i>																			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Elena Mikulić																			
<i>planirani broj učenika:</i>	<table><tr><td>Razredni odjel</td><td>5.a,b</td><td>8.a,b</td><td>UKUPNO</td></tr><tr><td>Broj učenika</td><td>5,5</td><td>5,6</td><td>21</td></tr><tr><td>Broj grupa</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>Planirani broj sati tjedno</td><td colspan="3">2</td></tr></table>	Razredni odjel	5.a,b	8.a,b	UKUPNO	Broj učenika	5,5	5,6	21	Broj grupa	1	1	2	Planirani broj sati tjedno	2					
	Razredni odjel	5.a,b	8.a,b	UKUPNO																
	Broj učenika	5,5	5,6	21																
	Broj grupa	1	1	2																
Planirani broj sati tjedno	2																			
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2																			
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koje nisu uspjeli svladati na redovnim nastavnim satovima iz objektivnih ili subjektivnih razloga; pomoć učenicima da u okviru svojih mogućnosti svladaju što više nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.																			
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	Individualizirani pristup, individualni i grupni rad, objašnjavanje postupaka rješavanja zadataka, stalna pomoć u radu.																			
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom cijele nastavne godine 2025./26.																			
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju i radu, osposobiti učenike za daljnji nastavak školovanja.																			
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	papir, nastavni listići, zbirke zadataka, troškovi kopiranja.																			
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Usmena i pismena provjera učenika, individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća (pohvaliti i ocijeniti uspješan rad učenika).																			

3.2. Hrvatski jezik

<i>naziv dopunske nastave i razred:</i>	<i>HRVATSKI JEZIK 1.ab, 2.ab, 3.ab, 4.ab</i>
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mirjana Vuković (1.a), Nikolina Bajić (1.b), Aleksandra Blaži (2.a), Romana Težački (2.b), Željka Vitez (3.a), Marina Marin (3.b), Ana Sabolić (4.a) i Anja Dukarić (4.b)
<i>planirani broj učenika:</i>	1.a – 4 učenika 1.b – 4 učenika 2.a – 5 učenika 2.b – 3 učenika 3.a – 3 učenika 3.b – 1 učenika 4.a – 3 učenika 4.b – 5 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	0,5
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Usvojiti sadržaje koji nisu savladani na redovnoj nastavi.
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	individualni rad
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	šk. god. 2025./26., svaki drugi tjedan jedan sat
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	13,27€ za kopiranje i printanje dopuskog materijala za rad
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Individualno praćenje učenika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

<i>naziv dopunske nastave:</i>	<i>HRVATSKI JEZIK</i>																			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Maja Mlakar																			
<i>planirani broj učenika:</i>	<table><tr><td>Razredni odjel</td><td>6. a, b</td><td>8. a, b</td><td>UKUPNO</td></tr><tr><td>Broj učenika</td><td>1, 3</td><td>5, 5</td><td>14</td></tr><tr><td>Broj grupa</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>Planirani broj sati tjedno</td><td colspan="2">1</td><td>1</td></tr></table>				Razredni odjel	6. a, b	8. a, b	UKUPNO	Broj učenika	1, 3	5, 5	14	Broj grupa	1	1	2	Planirani broj sati tjedno	1		1
Razredni odjel	6. a, b	8. a, b	UKUPNO																	
Broj učenika	1, 3	5, 5	14																	
Broj grupa	1	1	2																	
Planirani broj sati tjedno	1		1																	
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1																			
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnoga gradiva koje učenici teže usvajaju																			
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	- rješavanje različitih tipova zadataka prilagođenih mogućnostima učenika																			
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje u školskoj godini 2025./26. prema rasporedu																			
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	- razvijati samostalnosti u radu kao preduvjet za uspješniji nastavak školovanja - oblik pomoći u učenju, stjecanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika																			
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	- troškovi fotokopiranja nastavnih listića i ostalog nastavnog materijala - troškove snosi škola																			
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	- individualno praćenje i analiza uspješnosti rada učenika - pozitivno potkrepljivati uspjeh u svakom dobro govorno i/ili pisano obavljenom zadatku																			

<i>naziv dopunske nastave:</i>	<i>HRVATSKI JEZIK</i>		
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mihael Novosel		
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	5.a,b/7.a,b	UKUPNO:
	Broj učenika	5,6 / 5,2	18
	Broj grupa	1/1	2
	Planirani broj sati tjedno	1	1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1		
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Dopuniti znanje nastavnog sadržaja hrvatskog jezika.		
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	- individualni pristup - govorno i spoznajno prilagođavanje, prilagođavanje zahtjeva, planiranje teksta, dodatne upute		
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./26. prema rasporedu četvrtkom (0. sat).		
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	- oblik pomoći u učenju, stjecanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	- troškovi fotokopiranja nastavnih listića i ostalog nastavnog materijala - trošak snosi škola		
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	- individualno praćenje i analiza uspješnosti rada učenika - pozitivno potkrepljivati uspjeh u svakom dobro govorno i/ili pisano obavljenom zadatku		

3.3. Kemija

<i>naziv dopunske nastave:</i>	<i>KEMIJA</i>			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mirjana Lončar			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	8.a	8.b	UKUPNO:
	Broj učenika	2	3	5
	Broj grupa	1		1
	Planirani broj sati tjedno	1		
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1			
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Pojasniti i uvježbati redovito gradivo koje nisu savladali i shvatili na nastavi.			
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	Individualizirani pristup. Timski i individualni rad pri rješavanju zadataka.			
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom školske godine 2025./ 26. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje po potrebi i više)			
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Dopuniti propušteno gradivo s nastave. Pojasniti i uvježbati gradivo s kojim učenici imaju poteškoća.			
<i>troškovnik detaljni za dopunske nastavu:</i>	Papir za fotokopiranje listića sa zadacima za vježbanje.			
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća, interesa za rad, sposobnosti, aktivnosti i ustrajnosti u radu. Primjena stečenih znanja u praksi. Pohvala i stalan poticaj.			

3.4. Biologija

<i>naziv dopunske nastave:</i>	<i>BIOLOGIJA</i>					
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Patrik Majcen					
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	7.a	7.b	8.a	8.b	UKUPNO:
	Broj učenika	0	0	1	3	4
	Broj grupa	1				
	Planirani broj sati tjedno	1				
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1					
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Objasniti i vježbati redovito gradivo koje nisu savladali i shvatili na nastavi prirode.					
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	S učenicima će se raditi sporijim tempom kroz individualan pristup uz korištenje višestrukih izvora znanja. Istraživačka nastava kroz timski rad pri izvođenju pokusa i individualni rad pri rješavanju zadataka.					
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom školske godine 2025./ 26.					
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Dopuniti propušteno gradivo s nastave. Pojasniti i uvježbati gradivo s kojim učenici imaju poteškoća. Pomoći u razumijevanju redovitog gradiva prirode u 8. razredu.					
<i>troškovnik detaljni za dopunske nastavu:</i>	Papir za fotokopiranje listića sa zadacima za vježbanje					
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća, interesa za rad, sposobnosti, aktivnosti, ustrajnosti u radu, pozornosti pri radu, temeljitosti i preciznosti. Primjena stečenih znanja u praksi. Pohvala i stalan poticaj.					

3.5. Njemački jezik

<i>naziv dopunske nastave:</i>	<i>NJEMAČKI JEZIK</i>			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Emanuela Timin-Perić			
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	6.a	7.b	UKUPNO
	Broj učenika	5	4	9
	Broj grupa	1	1	2
	Planirani broj sati tjedno	1	1	1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./26.			
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanje znanja, vještina i navika iz njemačkog jezika			
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	individualni rad, frontalni rad, pomoć u učenju i radu, metoda razgovora, slušanja, čitanja, pisanja, rješavanje zadataka različitog tipa, metoda demonstracije			
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./26., 35 sati godišnje prema redovnom rasporedu			
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	pomoć učenicima u razumijevanju i usvajanju osnovnih gramatičkih i jezičnih pojmova u nastavi njemačkog jezika			
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola			
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	vrednuje se motiviranost, samostalnost učenika u radu i zalaganje u savladavanju nastavnih sadržaja, dolasci na DOP			

<i>naziv dopunske nastave:</i>	NJEMAČKI JEZIK																			
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Maja Matko Ešpić																			
<i>planirani broj učenika:</i>	<table><tr><td>Razredni odjel</td><td>8.a</td><td>4.a</td><td>UKUPNO:</td></tr><tr><td>Broj učenika</td><td>4</td><td>3</td><td>7</td></tr><tr><td>Broj grupa</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>Planirani br. sati tjedno</td><td colspan="3">2</td></tr></table>				Razredni odjel	8.a	4.a	UKUPNO:	Broj učenika	4	3	7	Broj grupa	1	1	2	Planirani br. sati tjedno	2		
Razredni odjel	8.a	4.a	UKUPNO:																	
Broj učenika	4	3	7																	
Broj grupa	1	1	2																	
Planirani br. sati tjedno	2																			
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	dva sata tijekom školske godine 2025./26.																			
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Učenicima koji rade uz individualizirani pristup te učenicima koji otežano ili sporije usvajaju nastavne sadržaje povijesti omogućiti da kroz individualni pristup usvoje što više obrazovnih ishoda predviđenih Kurikulumom nastavnog predmeta povijesti.																			
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	S učenicima će se raditi sporijim tempom kroz individualan pristup uz korištenje primjerenih i individualno prilagođenih izvora znanja.																			
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	dva sata tijekom školske godine 2025./26.																			
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih ishoda propisanih Kurikulumom nužnih za nastavak školovanja. Dodatno pojasniti sadržaje koje nisu usvojili kroz redovnu nastavu.																			
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Dopunski listići, slijepe karte, digitalne igre, troškovi kopiranja i ispisa (troškove snosi škola)																			
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Kroz usmenu, pisanu i praktičnu komunikaciju s učenikom, individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća (pohvaliti i ocijeniti uspješan rad učenika).																			

3.6. Engleski jezik

<i>naziv dopunske nastave:</i>	<i>ENGLESKI JEZIK</i>					
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Romina Kresonja					
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	5.b	6.b	7.b	8.b	UKUPNO:
	Broj učenika	1	3	2	2	7
	Broj grupa	1			1	
	Planirani broj sati tjedno	1				
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./26.					
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	- pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, vještina i navika iz engleskog jezika					
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	- metodom čitanja, pisanja i razgovora u učioničkoj nastavi kroz individualni i rad u paru					
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./26.					
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	- prevladavanje odgojno-obrazovnih razlika između učenika					
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	- troškovi fotokopiranja radnih listića koje snosi škola					
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	- vrednuje se motiviranost, samostalnost učenika u radu i zalaganje za savladavanje nastavnih sadržaja					

<i>naziv dopunske nastave:</i>	<i>ENGLESKI JEZIK</i>		
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Sandra Uršić		
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	4. a	UKUPNO:
	Broj učenika	2	2
	Broj grupa	1	
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- 1 sat tjedno		
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	- pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, vještina i navika iz engleskog jezika		
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	- metodom čitanja, pisanja i razgovora u učioničkoj nastavi kroz individualni i rad u paru		
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./26.		
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	- prevladavanje odgojno-obrazovnih razlika između učenika		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	- troškovi fotokopiranja radnih listića koje snosi škola		
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	- kroz usmenu, pisanu i praktičnu komunikaciju s učenikom, individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća. - vrednuje se motiviranost, samostalnost učenika u radu i zalaganje za savladavanje nastavnih sadržaja		

3.7. Povijest

<i>naziv dopunske nastave:</i>	POVIJEST					
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Sanja Moharić					
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	6.a	6.b	8.a	8.b	UKUPNO
	Broj učenika	1	3	4	4	12
	Broj grupa					1
	Planirani broj sati tjedno					1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan sat tijekom školske godine 2025./26.					
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Učenicima koji rade uz individualizirani pristup ili program uz prilagodbu sadržaja te učenici koji otežano ili sporije usvajaju nastavne sadržaje povijesti omogućiti da kroz individualni pristup usvoje što više obrazovnih ishoda predviđenih Kurikulumom nastavnog predmeta povijesti.					
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	S učenicima će se raditi sporijim tempom kroz individualan pristup uz korištenje primjerenih i individualno prilagođenih izvora znanja i nastavnih listića.					
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	jedan sat tijekom školske godine 2025./26., ukupno 35 sati godišnje					
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih ishoda propisanih Kurikulumom nužnih za nastavak školovanja. Dodatno pojasniti sadržaje koje nisu usvojili kroz redovnu nastavu.					
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Dopunski nastavni listići, slijepe karte, troškovi kopiranja i ispisa (troškove snosi škola)					
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Kroz usmenu, pisanu i praktičnu komunikaciju s učenicom, individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća (pohvaliti i ocijeniti uspješan rad učenika).					

3.8. Fizika

<i>naziv dopunske nastave:</i>	<i>FIZIKA</i>					
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Petar Mihin					
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	7.a	7.b	8.a	8.b	UKUPNO:
	Broj učenika	5	5	5	5	20
	Broj grupa	2				
	Planirani br. sati tjedno	1				
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./26.					
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Učenicima koji rade uz individualizirani pristup ili program uz prilagodbu sadržaja te učenici koji otežano ili sporije usvajaju nastavne sadržaje fizike individualnim pristupom pojasniti sadržaje koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.					
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	S učenicima će se raditi sporijim tempom kroz individualan pristup uz korištenje primjerenih i individualno prilagođenih izvora znanja.					
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./26., ukupno 35 sati godišnje					
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih ishoda propisanih Kurikulumom nužnih za nastavak školovanja. Dodatno pojasniti sadržaje koje nisu usvojili kroz redovnu nastavu.					
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.					
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Kroz usmenu, pisanu i praktičnu komunikaciju s učenikom, individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća (pohvaliti i ocijeniti uspješan rad učenika).					

3.9. Geografija

<i>naziv dopunske nastave:</i>	<i>GEOGRAFIJA</i>				
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Željko Uremović				
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	6.ab	7.ab	8.ab	UKUPNO
	Broj učenika	4	4	6	10
	Broj grupa				1
	Planirani broj sati tjedno				1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan sat tijekom školske godine 2025./2.				
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Učenicima koji rade uz individualizirani pristup ili program uz prilagodbu sadržaja te učenici koji otežano ili sporije usvajaju nastavne sadržaje Geografije omogućiti da kroz individualni pristup usvoje što više obrazovnih ishoda predviđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Geografije.				
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	S učenicima će se raditi sporijim tempom kroz individualan pristup uz korištenje primjerenih i individualno prilagođenih izvora znanja.				
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	jedan sat tijekom školske godine 2025./26., ukupno 35 sati godišnje .				
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih ishoda propisanih Kurikulumom nužnih za nastavak školovanja. Dodatno pojasniti sadržaje koje nisu usvojili kroz redovnu nastavu.				
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Dopunski listići, slijepe karte, troškovi kopiranja i ispisa (troškove snosi škola)				
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Kroz usmenu, pisanu i praktičnu komunikaciju s učenikom, individualno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća.				

4. IZBORNA NASTAVA – PLAN

Izborna nastava obavezna je za učenike koji su se za neki izborni program opredijelili. Izbornom nastavom, za koju pokazuju interes i sposobnosti, učenici produbljuju i proširuju znanje i vještine iz određenog nastavnog područja.

PREDMET	RAZRED							
Informatika	1.	2.	3.	4.			7.	8.
Strani jezici (engleski, njemački)				4.	5.	6.	7.	8.
Vjeronauk	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

4.1. Engleski jezik

<i>naziv izborne nastave:</i>	ENGLESKI JEZIK		
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Sandra Uršić		
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	4.b	UKUPNO
	Broj učenika	14	14
	Broj grupa	1	1
	Planirani broj sati tjedno	2	2
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2		
<i>ciljevi izborne nastave:</i>	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku. Upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja		
<i>način realizacije izborne nastave:</i>	Nastava u skladu s planom i programom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa		
<i>vremenski okviri izborne nastave:</i>	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati u školskoj godini 2025./26.		
<i>osnovna namjena izborne nastave:</i>	Osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik		
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i>	Potrošni materijal oko 15,00 €.		
<i>način vrednovanja izborne nastave:</i>	Znanje će se vrednovati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.		

<i>naziv izborne nastave:</i>	<i>ENGLESKI JEZIK</i>																													
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Romina Kresonja																													
<i>planirani broj učenika:</i>	<table><tr><td>Razredni odjel</td><td>5.a</td><td>6.a</td><td>7.a</td><td>8.a</td><td>UKUPNO</td></tr><tr><td>Broj učenika</td><td>13</td><td>9</td><td>7</td><td>10</td><td>39</td></tr><tr><td>Broj grupa</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td>Planirani broj sati tjedno</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>8</td></tr></table>						Razredni odjel	5.a	6.a	7.a	8.a	UKUPNO	Broj učenika	13	9	7	10	39	Broj grupa	1	1	1	1	4	Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	8
	Razredni odjel	5.a	6.a	7.a	8.a	UKUPNO																								
	Broj učenika	13	9	7	10	39																								
	Broj grupa	1	1	1	1	4																								
Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	8																									
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- dva sata tjedno																													
<i>ciljevi izborne nastave:</i>	- poučavati učenike usvajanju engleskog jezika razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja ,motivirati učenike za slobodno izražavanje																													
<i>način realizacije izborne nastave:</i>	- strategijom učenja i primjenom znanja u pismenom i usmenom obliku u učioničkoj nastavi kroz individualni rad, rad u paru i rad u skupinama																													
<i>vremenski okviri izborne nastave:</i>	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./26. - 70 sati																													
<i>osnovna namjena izborne nastave:</i>	- priprema učenika za samostalno služenje stranim jezikom - razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku																													
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i>	- troškovi fotokopiranja radnih listića koje snosi škola																													
<i>način vrednovanja izborne nastave:</i>	- usmena i pismena provjera - vrednovanje usvojenog izgovora - konverzacija i primjena gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje																													

4.2. Njemački jezik

<i>naziv izborne nastave:</i>	NJEMAČKI JEZIK														
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Maja Matko Ešpić														
<i>planirani broj učenika:</i>	<table><tr><td>Razredni odjel</td><td>4.a</td><td>UKUPNO:</td></tr><tr><td>Broj učenika</td><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>Broj grupa</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>Planirani broj sati tjedno</td><td>2</td><td>2</td></tr></table>			Razredni odjel	4.a	UKUPNO:	Broj učenika	8	8	Broj grupa	1	1	Planirani broj sati tjedno	2	2
Razredni odjel	4.a	UKUPNO:													
Broj učenika	8	8													
Broj grupa	1	1													
Planirani broj sati tjedno	2	2													
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2 sata														
<i>ciljevi izborne nastave:</i>	Usvojiti gradivo njemačkog jezika predviđeno nastavnim planom i programom, osposobiti učenike za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama, razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika, upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja, motivirati učenike za cjeloživotno učenje														
<i>način realizacije izborne nastave:</i>	Učionička nastava uz nastavna sredstva i pomagala														
<i>vremenski okviri izborne nastave:</i>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./26. - 70 sati														
<i>osnovna namjena izborne nastave:</i>	Usvajanje znanja njemačkog jezika, osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju, upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja														
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i>	Troškovi kopiranja nastavnih listića i ispita znanja														
<i>način vrednovanja izborne nastave:</i>	Pismeno i usmeno vrednovanje														

<i>naziv izborne nastave:</i>	NJEMAČKI JEZIK					
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Emanuela Timin-Perić					
<i>planirani broj učenika:</i>	Razredni odjel	5.b	6.b	7.b	8.b	UKUPNO:
	Broj učenika	4	5	11	5	25
	Broj grupa	1	1	1	1	4
	Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	8
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./26.					
<i>ciljevi izborne nastave:</i>	-razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja -motivirati učenike za slobodno izražavanje -usvojiti gradivo njemačkog jezika predviđeno kurikulumom njemačkog jezika -upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja -osposobiti učenike za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama, razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja					
<i>način realizacije izborne nastave:</i>	-terenska nastava, učionička nastava uz primjenu odgovarajućih nastavnih metoda i oblika rada- metoda razgovora, čitanja, pisanja, slušanja, demonstracije, praktični rad -rad u manjim skupinama, individualni, frontalni rad, rad u paru					
<i>vremenski okviri izborne nastave:</i>	-dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./26., 70 sati godišnje prema redovnom rasporedu					
<i>osnovna namjena izborne nastave:</i>	-priprema učenika za samostalno služenje stranim jezikom -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku					
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i>	-troškovi fotokopiranja radnih listića, troškove snosi škola -troškove terenske nastave snosi roditelj (cca 70 eura)					
<i>način vrednovanja izborne nastave:</i>	-usmena i pismena provjera znanja -vrednovanje usvojenog izgovora -konverzacija i primjena gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje					

4.3. Informatika

<i>naziv izborne nastave:</i>	<i>INFORMATIKA</i>																																							
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Miljenko Božak																																							
<i>planirani broj učenika:</i>	<table><tr><td>Razredni odjel</td><td>2.a</td><td>2.b</td><td>4.a</td><td>4.b</td><td>8.a</td><td>8.b</td><td>UKUPNO</td></tr><tr><td>Broj učenika</td><td>17</td><td>16</td><td>16</td><td>18</td><td>20</td><td>17</td><td>104</td></tr><tr><td>Broj grupa</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>6</td></tr><tr><td>Planirani br. sati tjedno</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>12</td></tr></table>								Razredni odjel	2.a	2.b	4.a	4.b	8.a	8.b	UKUPNO	Broj učenika	17	16	16	18	20	17	104	Broj grupa	1	1	1	1	1	1	6	Planirani br. sati tjedno	2	2	2	2	2	2	12
Razredni odjel	2.a	2.b	4.a	4.b	8.a	8.b	UKUPNO																																	
Broj učenika	17	16	16	18	20	17	104																																	
Broj grupa	1	1	1	1	1	1	6																																	
Planirani br. sati tjedno	2	2	2	2	2	2	12																																	
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2																																							
<i>ciljevi izborne nastave:</i>	Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju, upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.																																							
<i>način realizacije izborne nastave:</i>	Individualan rad, suradničko učenje, timski rad, rješavanje zadataka uz pomoć računala																																							
<i>vremenski okviri izborne nastave:</i>	Tijekom školske godine 2025./26. – dva sata tjedno (70 sati godišnje)																																							
<i>osnovna namjena izborne nastave:</i>	Osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom životu.																																							
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.																																							

<i>naziv izborne nastave:</i>	<i>INFORMATIKA</i>																																							
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Dario Novosel																																							
<i>planirani broj učenika:</i>	<table><tr><td>Razredni odjel</td><td>1.a</td><td>1.b</td><td>3.a</td><td>3.b</td><td>7.a</td><td>7.b</td><td>UKUPNO</td></tr><tr><td>Broj učenika</td><td>16</td><td>14</td><td>16</td><td>14</td><td>16</td><td>18</td><td>94</td></tr><tr><td>Broj grupa</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>6</td></tr><tr><td>Planirani broj sati tjedno</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>12</td></tr></table>								Razredni odjel	1.a	1.b	3.a	3.b	7.a	7.b	UKUPNO	Broj učenika	16	14	16	14	16	18	94	Broj grupa	1	1	1	1	1	1	6	Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	2	2	12
Razredni odjel	1.a	1.b	3.a	3.b	7.a	7.b	UKUPNO																																	
Broj učenika	16	14	16	14	16	18	94																																	
Broj grupa	1	1	1	1	1	1	6																																	
Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	2	2	12																																	
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2																																							
<i>ciljevi izborne nastave:</i>	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristili IKT-om. Učenici će razvijati digitalnu mudrost, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost, računalno razmišljanje i sposobnost rješavanja problema. Učenici će odgovorno i savjesno komunicirati u digitalnom okruženju te primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem vlastite zaštite.																																							
<i>način realizacije izborne nastave:</i>	Individualan rad, suradničko učenje, timski rad, istraživačko učenje, rješavanje zadataka na računalima.																																							
<i>vremenski okviri izborne nastave:</i>	Tijekom školske godine 2025./26. – dva sata tjedno (70 sati godišnje)																																							
<i>osnovna namjena izborne nastave:</i>	Osposobljavanje učenika za upotrebljavanje računala u svakodnevnom životu i kao pomagala u učenju, proširivanje znanja, povezivanje različitih područja, korištenje različitih računalnih programa, prikupljanje i obrada različitih vrsta informacija, razvijanje računalnog razmišljanja, poticanje na timski rad, komunikaciju i zabavu.																																							
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole																																							

4.4. Katolički vjeronauk

naziv izborne nastave:	KATOLIČKI VJERONAUK						
ime i prezime voditelja:	Melanija Crnković						
planirani broj učenika:	Razredni odjel	5.a	5.b	6.a	6.b	8.b	Ukupno:
	Broj učenika	17	17	13	14	17	78
	Broj grupa	1	1	1	1	1	5
	Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	2	10
planirani broj sati tjedno:	2						
ciljevi izborne nastave:	-izgraditi stav otvorenosti prema transcedenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti -postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i prema svijetu općenito - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom						
način realizacije izborne nastave:	METODE RADA: - razgovor, praktičan rad, objašnjavanje, rasprava, radionice, usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno izražavanje, rad s biblijskim, književno-umjetničkim i drugim tekstovima OBLICI RADA:- pojedinačni, frontalni, rad u skupinama						
vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno u svim razrednim odjelima tijekom cijele 2025./26. školske godine						
osnovna namjena izborne nastave:	Namijenjeno učenicima koji pri upisu u školsku godinu 2025./26. izaberu izborni predmet Katolički vjeronauk.						
troškovnik detaljni za izbornu nastavu:	Papiri A4 za fotokopiranje, papiri velikog formata za plakate, krede, likovni pribor i magneti.						
način vrednovanja izborne nastave:	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika. Ocjenjuje se znanje, stvaralaštvo te kultura međusobnog komuniciranja.						

naziv izborne nastave:		KATOLIČKI VJERONAUK											
ime i prezime voditelja:		Ljiljana Mišak											
planirani broj učenika:	Razredni odjel	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	7.a	7.b	8.a	UKUPNO:
	Broj učenika	15	14	16	16	14	14	16	17	14	18	18	172
	Broj grupa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Planirani broj sati tjedno	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
planirani broj sati tjedno:		2 sata											
ciljevi izborne nastave:		Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskog i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.											
način realizacije izborne nastave:		Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, Čitanje i rad na tekstu, Glazbeno izražavanje, Meditacija, molitva .Usmeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (- interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž. Igre, praktični rad, samostalni rad)											
vremenski okviri		2 sata tjedno u svim razrednim odjelima tijekom cijele 2025./26. školske godine											
osnovna namjena izborne nastave:		-izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti -ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj -postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva -biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom -razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom..											
troškovnik detaljni		Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.											
način vrednovanja		Opisno i brojčano, znanje, usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinosu radu, kreativnost. Kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.											

5. PLAN IZVANUČIONIČNE, TERENSKE, PROJEKTNE NASTAVE I TEMATSKIH DANA

naziv aktivnosti:	<u>1.a, 1.b.</u> RUJAN: Jesen - TD, IUN; Prometnik u razredu - TD LISTOPAD: Dani kruha - TD; Obilazak našeg mjesta - IUN; Dan jabuka - TD; Svjetski dan štednje - TD STUDENI: Spomendan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje - TD; Odlazak u Dječju knjižnicu - IUN; PROSINAC: Promet u mom mjestu - IUN; Sv. Nikola; Božić - TD; Odlazak na kazališnu predstavu - IUN; Advent u Varaždinu (božićne radionice) SIJEČANJ: Zima; Igre na snijegu - IUN; Brinemo za ptice staničnice - TD; IUN VELJAČA: Fašnik u školi - TD; Valentinovo-TD OŽUJAK: Proljeće u zavičaju - IUN; Dan šuma; Dan voda - TD, Odlazak u kino TRAVANJ: Uskrs - TD, IUN(radionice); Dan planeta Zemlje - TD SVIBANJ: Priroda oko nas (Međunarodni dan biološke raznolikosti) - TD; Mjesec zaštite od požara(Odlazak u Muzej vatrogastva) - IUN; Majčin dan - TD; Zdravlje; Pravilna prehrana-gost u razredu - TD; Dan državnosti -TD; Dan sporta - TD; IUN LIPANJ: Jednodnevna ekskurzija učenika (Ekopark Krašograd Bratina)- IUN; Ljeto u zavičaju - IUN; TD
ime i prezime voditelja aktivnosti:	Mirjana Vuković i Nikolina Bajić
planirani broj učenika:	(1.a 16 učenika; 1.b 14 učenika)
planirani broj sati tjedno:	- prema potrebi
ciljevi aktivnosti:	Primjenjivati osnovna pravila pristojnoga ponašanja. Upoznati svoju školu i njene djelatnike, kao i mjesto stanovanja. Odabirom prigodnih sadržaja, načina i metoda rada obilježiti prigodne datume i tematske dane. Izgrađivati pravilan stav prema izvanškolskim aktivnostima, a posebice prema terenskoj nastavi. Stvarati ugodno ozračje u prirodi. Uočavati promjene u prirodi i stjecati znanja iz neposredne stvarnosti, osposobljavati učenike za sigurno i pouzdano snalaženje u prostoru, razvijati pravilan stav prema radu u prirodi, uvažavati napore ljudi koji se brinu za uspješnu i rodnu godinu raznolikim plodovima, razvijati sposobnost primjene nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti, poticati zanimanje za blag dane. Razvijati interes za istraživanje i produbljivanje znanja o viđenim sadržajima.
način realizacije aktivnosti:	Igre u prirodi, izložba, sportske igre, plesne aktivnosti, likovne radionice, istraživanje, predavanja.
vremenski okviri aktivnosti:	šk. god. 2025./26.
osnovna namjena aktivnosti:	Pozitivno djelovati na volju i svijest učenika, poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose. Poticati primjenu ranije stečenih znanja, te razvijati sposobnosti uočavanja, zapažanja i logičkog zaključivanja. Izgraditi pozitivne vrijednosti kod učenika.
troškovnik detaljni za aktivnosti:	Troškovi vezani uz prijevoz učenika i ulaznice(snose roditelji).
način vrednovanja aktivnosti:	Radni listići, likovni radovi.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<u>2.a, 2.b</u> RUJAN: Jesen – TD, IUN; Lektira u prirodi (Ružno pače) - TN (Aquacity) LISTOPAD: Dani kruha – TD; Dan jabuka – Odlazak u voćnjak; Maderkin breg – IUN, TD; Svjetski dan štednje – TD; Zanimanja ljudi u mjestu -TD; IUN STUDENI: Obilježavanje Dana grada Vukovara – TD; Odlazak na Interliber; Obilazak Zračne luke Franjo Tuđman - IUN PROSINAC: sv. Nikola; Božić – TD; Odlazak u Dječju knjižnicu; Odlazak na kazališnu predstavu – IUN; Advent u Varaždinu - IUN SIJEČANJ: Zima – igre na snijegu – IUN; Odlazak u Prigorec/Ham Pokojec - IUN VELJAČA: Fašnik ; Valentinovo– TD; Odlazak na Samoborski fašnik -IUN OŽUJAK: Proljeće u zavičaju – IUN; Dan šuma; Dan voda; Uskrs – TD, IUN; Tjedan smijeha: Odlazak u kazalište - IUN TRAVANJ: Dan planeta Zemlje – TD SVIBANJ: Priroda oko nas (Međunarodni dan biološke raznolikosti) – TD; Mjesec zaštite od požara – IUN (odlazak u Muzej vatrogastva); Majčin dan – TD; Dani vrtova (radionice u Arboretumu Opeka) – IUN; Odlazak u Cinestar – IUN; Briga za zdravlje – TD (gost zdravstveni djelatnik u razredu); Dan sporta (Aquacity) – IUN; Promet u zavičaju - IUN LIPANJ: Ljeto u zavičaju – TN; Jednodnevna ekskurzija – IUN
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Aleksandra Blaži (2.a), Romana Težački(2.b)
<i>planirani broj učenika:</i>	33 učenika(2.a-17 učenika, 2.b-16 učenika)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	prema potrebi
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-odabirom prigodnih sadržaja, načina i metoda rada obilježiti prigodne datume i tematske dane; izgrađivati pravilan stav prema izvanškolskim aktivnostima, a posebice prema terenskoj nastavi; stvarati ugodno ozračje u prirodi; uočavanje promjena u prirodi i stjecanje znanja iz neposredne stvarnosti; razvijati interes za istraživanje;
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-igre u prirodi, kino projekcije, kazališne predstave, posjeti kulturnim ustanovama
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	tijekom nastavne godine 2025./26.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Pozitivno djelovati na volju i svijest učenika, poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose. Poticati učenike na primjenu ranije stečenih znanja, te razvijati sposobnosti uočavanja, zapažanja i logičkog zaključivanja. Izgraditi pozitivne vrijednosti kod učenika.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškove prijevoza učenika i troškove ulaznica snose roditelji.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	kvizovi, pisana izvješća, prezentacije, slikovnica

naziv aktivnosti:	<u>3.a, 3.b</u> RUJAN: Olimpijski dan-TD, Jesen-TD LISTOPAD: Dani kruha-TD; obilježavanje, Posjet izvoru Zbela-IUN, Svjetski dan štednje-TD STUDENI: Obilježavanje dana grada Vukovara-TD; Odlazak u kino Cinestar-IUN PROSINAC: sv. Nikola, Božić-TD; Odlazak na kazališnu predstavu u HNK Varaždin-IUN; Advent u Varaždinu (božićne radionice - projekt MIŠ)-IUN SIJEČANJ: Zima; Igra na snijegu -IUN VELJAČA: Valentinovo-TD, Maškare-TD OŽUJAK: Dan očeva -TD; Proljeće u zavičaju-IUN; Dan šuma, Dan voda-TD, IUN TRAVANJ: Trakošćan- IUN; Dan planete Zemlje-TD; Škola plivanja-IUN SVIBANJ: Priroda oko nas(Međunarodni dan biološke raznolikosti)-TD; Mjesec zaštite od požara -IUN, Posjet Varaždinu-IUN LIPANJ: Jednodnevna ekskurzija u Kulturni centar Mato Lovrak u Velikom Grđevcu-IUN; Ljeto u zavičaju-IUN; Dan sporta-IUN
ime i prezime voditelja aktivnosti:	Željka Vitez (3.a) i Marina Marin(3.b)
planirani broj učenika:	3.a (16) i 3.b (14) = 30 učenika
planirani broj sati tjedno:	-prema potrebi u skladu s mjesečnim planom i programom rada
ciljevi aktivnosti:	-potaknuti učenike na primjenu stečenih znanja te ih poticati na organizaciju i planiranje zadataka za realizaciju IUN -odabirom prigodnih sadržaja, načina i metoda rada obilježiti prigodne datume i tematske dane; izgrađivati pravilan stav prema izvanškolskim aktivnostima, a posebice prema terenskoj nastavi; stvarati ugodno ozračje u prirodi; uočavanje promjena u prirodi i stjecanje znanja iz neposredne stvarnosti; razvijati interes za istraživanje;
način realizacije aktivnosti:	-praktični rad, predavanja, plesne aktivnosti, sportske igre, likovne radionice, kazališne i kino predstave, posjeti
vremenski okviri aktivnosti:	šk. god. 2025./26.
osnovna namjena aktivnosti:	-pozitivno djelovati na volju i svijest učenika, poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose -poticati učenike na primjenu ranije stečenih znanja, te razvijati sposobnosti uočavanja, zapažanja i logičkog zaključivanja -izgraditi pozitivne vrijednosti kod učenika -nastavne sadržaje upotpuniti izvornom stvarnošću
troškovnik detaljni za aktivnosti:	Troškove prijevoza učenika i troškove ulaznica snose roditelji.
način vrednovanja aktivnosti:	kvizovi, pisana i usmena izvješća, prezentacije

naziv aktivnosti:	4.a, 4.b RUJAN: Olimpijski dan TD, Godišnje doba jesen - TN LISTOPAD: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje- TD; Svjetski dan jabuka – posjet voćnjaku u Međimurju - TN STUDENI: I u mom mjestu Vukovar svijetli – TD, Kazalište – posjet kazališnoj predstavi - HNK Varaždin -IUN PROSINAC: sveti Nikola 6.XII. , Božić - TD, Cinestar – IUN; Advent u Varaždinu – božićne radionice (MIŠ) - IUN SIJEČANJ: Zima – IUN VELJAČA: Valentinovo 14.II. ; Maškare - TD OŽUJAK: Godišnje doba proljeće - TD; Dan očeva – TD; Dan šuma , Dan voda – TD; Kulturni centar Mato Lovrak u Velikom Grđevcu - TN TRAVANJ: Dan planeta Zemlje 22.IV. - TD, Uskrs – TD Zagreb – TN; Posjet LORI centru u Ludbregu (projekt – robotika i opseg) SVIBANJ: Majčin dan 11.V. - TD, Priroda oko nas (Međunarodni dan biološke raznolikosti) – TD; Posjet županijskim središtima – TN; Dan sporta - TD LIPANJ: Završna ekskurzija na Krk ; Ljeto u zavičaju - IUN
ime i prezime voditelja aktivnosti:	Ana Sabolić i Anja Dukarić
planirani broj učenika:	4. a - 16 učenika; 4. b - 18 učenika (ukupno 34)
planirani broj sati tjedno:	prema potrebi
ciljevi aktivnosti:	nastavne sadržaje upotpuniti i predložiti izvornom stvarnošću, potaknuti učenike na primjenu stečenih znanja te ih poticati na organizaciju i planiranje zadataka za realizaciju izvanučionične i terenske nastave, omogućiti učenicima vođenje pojedinih aktivnosti i osmišljavanje stvaralačkih zadataka nakon provedbe određenih aktivnosti kod učenika razvijati maštovitost, kreativnost, poticati suradnju te pravilnim poučavanjem razvijati radne navike te pozitivne etičke osobine učenika
način realizacije aktivnosti:	praktični rad, demonstracija, razgovor, izlaganje, neposredna stvarnost, terenska nastava, izvanučionična nastava i tematski dani
vremenski okviri aktivnosti:	šk. god. 2025./26.
osnovna namjena aktivnosti:	poticanje kreativnosti, snalaženje u svakodnevnom životnim situacijama, snalaženje u prostoru, razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, radnih navika ,ljubavi prema zavičaju, zdravstveno-higijenskih navika, kulturnog ponašanja na javnim mjestima, snalaženje u prometu
troškovnik detaljni za aktivnosti:	troškove jednodnevne ekskurzije, izvanučioničnih nastava, projektne nastave te pomagala potrebnih za njihovu realizaciju snose roditelji kao i odlazak u kino i kazalište
način vrednovanja aktivnosti:	pisana i usmena izvješća, izrada brošure



<i>naziv aktivnosti:</i>	OBILJEŽAVANJE HRVATSKOG OLIMPIJSKOG DANA (rujan, 2025.)
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Matija Vugrinec
<i>planirani broj učenika razredi:</i>	razredni odjeli (V. – VIII.)
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijanje navika kretanja
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Sportske aktivnosti između razreda OŠ Trnovec: V. – VIII. razredi – graničar i mali nogomet.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	11:00 – 15:00 sati
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Potreba za kretanjem, Međusobno druženje učenika
<i>troškovnik detaljni:</i>	osvježanje za učenike
<i>način vrednovanja:</i>	kroz razgovor i druženje

naziv aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 7.ab 1. Jednodnevni izlet na otok Krk 2. Posjet izvoru potoka Zbela 3. Terenska nastava na dječjem igralištu u Trnovcu (primjena matematike) 4. Uređivanje zelene površine u mjestu (skept park); sportske aktivnosti 5. Posjet GMV - razgled izložbi i sudjelovanje u radionicama (vlakom u Varaždin) 6. Posjet Muzeju vatrogastva i Muzeju kukaca u Varaždinu, posjet Topiary Parku u Sračincu 7. Posjet kazališnoj i kino predstavi / igralište Velika Graba u Sračincu 8. Biciklima do Aquacity-a Varaždin (terenska nastava) 9. Planinarenje na Ham Pokojec
ime i prezime voditelja aktivnosti:	Draženka Magić i Matija Vugrinec
planirani broj učenika razredi:	34 učenika / 7.a i 7.b
ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje znamenitosti svog mjesta i šireg zavičaja. Poticanje kretanja i bavljenja sportom. Primjena matematičkih ishoda na izvornoj stvarnosti. Razvijanje navike posjećivanja izložbi te kino i kazališnih predstava.
način realizacije aktivnosti:	-šetnja, razgledavanje, sudjelovanje u radionici, terenska nastava, igre u prirodi, praktičan rad, istraživački rad, izlaganje, praktičan rad -rad u grupi, paru i individualno
vremenski okviri aktivnosti:	kroz nastavnu godinu 2025./26.
osnovna namjena aktivnosti:	Međusobnim aktivnostima i druženjima učenika izvan učionice potaknuti brže i lakše usvajanje zadanih ishoda.
troškovnik detaljni:	-troškovi prijevoza i ulaznica cca 100 eura / troškove snose roditelji
način vrednovanja:	kroz razgovor, samovrednovanje, izrada plakata

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Posjet Sajmu knjiga „INTERLIBER“ u Zagrebu</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mihael Novosel, Maja Mlakar
<i>planirani broj učenika:</i>	-10-ak (učenici 7. a i b razreda) -10-ak (učenici 8. a i b razreda) -prema potrebi priključuju se učenici petih i šestih razreda
<i>ciljevi:</i>	- posjetiti najveći sajam knjiga i učila - razvijati ljubav prema knjizi i čitanju - razvijati ljubav prema materinskom jeziku - ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika - usvajati hrvatski jezični standard - razvijati kreativno mišljenje - razvijati socijalne i građanske kompetencije
<i>način realizacije:</i>	- razgledavanje sajma - sudjelovanje na radionicama, tribinama i predstavljanjima knjiga - problemsko istraživanje - rad u paru - individualni pristup, razgovor, suradničko učenje
<i>vremenski okviri:</i>	- studeni 2025.
<i>osnovna namjena:</i>	- učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik, čitanje i knjigu kao izvor znanja i stjecanje životnog iskustva.
<i>troškovnik detaljni:</i>	- putni troškovi odlaska u Zagreb - trošak snose učenici (roditelji)
<i>način vrednovanja:</i>	- poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	- razgovor s učenicima - usmeno i pisano izražavanje dojmova - prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano - vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Terenska nastava: Posjet gaming festivalu „INFOGAMER“ u Zagrebu</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Miljenko Božak, Dario Novosel, Patrik Majcen + pratitelj/ica
<i>planirani broj učenika:</i>	cca 50 učenika (1 autobus), 5. – 8. razred
<i>ciljevi:</i>	-posjetiti jedan od najvećih gaming sajmova i festivala u Europi - upoznavanje s primjenom znanja iz informatike (programiranja) kroz kompleksne video igrice - upoznavanje s kompleksnim i trenutno najnovijim dostignućima s područja ICT tehnike - razvijati kreativno mišljenje -razvijati socijalne i građanske kompetencije
<i>način realizacije:</i>	-razgledavanje sajma -sudjelovanje na radionicama - problemsko istraživanje -rad u paru -individualni pristup, razgovor, suradničko učenje
<i>vremenski okviri:</i>	- studeni 2025./2026.
<i>osnovna namjena:</i>	- učenicima koji pokazuju interes za informatiku i programiranje pokazati na konkretnim primjerima svijet programiranja videoigara
<i>troškovnik detaljni:</i>	-putni troškovi odlaska u Zagreb (cca 10€ ulaznica + cijena autobusa) -trošak snose učenici (roditelji)
<i>način vrednovanja:</i>	- poticanje motivacije za programiranjem i dodatnim znanjima o IKT tehnologiji
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	- razgovor s učenicima - usmeno i pisano izražavanje dojmova - prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano -vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i><u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 6.ab</u></i> <i>Uređivanje zelene površine u mjestu ;</i> <i>sportske aktivnosti</i> <i>Posjet kazališnoj i kino predstavi</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Emanuela Timin-Perić, Sanja Moharić
<i>planirani broj učenika:</i>	-učenici 6.a i 6.b razreda (28 učenika)
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznavanje znamenitosti svog mjesta i šireg zavičaja. Poticanje kretanja i bavljenja sportom. Razvijati ekološku svijest kod učenika. Razvijanje navike posjećivanja izložbi te kino i kazališnih predstava.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-šetnja, igre u prirodi, praktičan rad, istraživački rad, izlaganje -rad u grupi, paru i individualno
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	-tijekom nastavne godine 2025./26.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-stvaranje zanimanja i potreba za kazališnim i kino predstavama; njegovanje kazališne kulture -razvijati potrebu za suživot u zdravoj sredini i okolini -razvoj ekološke svijesti -razvoj osjećaja za estetiku
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	- troškovi prijevoza i ulaznica, trošak snose roditelji (cca 15e)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	- razgovor, diskusija, pano, samovrednovanje

<i>naziv aktivnosti:</i>	<u>Tematski dan:</u> 1. Dan sjećanja na Vukovar (18. studenoga) 2. Dani hrvatskoga jezika (11. – 17. ožujka)
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Sanja Moharić, Mihael Novosel, Maja Mlakar
<i>planirani broj učenika:</i>	- učenici 5. – 8. razreda
<i>ciljevi:</i>	1.-osvijestiti veličinu i plemenitost žrtvovanja pojedinca za narod -spoznati tematsku i idejnu vrijednost stvaralaštva o stradanjima u Vukovaru i u Domovinskom ratu 2.- razvijati ljubav prema materinskom jeziku - ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika - podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika - usvajati hrvatski jezični standard -očuvanje kajkavskoga narječja -međuškolski susret 3.-razumijevanje i doživljaj lirske ljubavne pjesme -osvješćivanje izražajnih mogućnosti jezika -razvijati ljubav prema govornim vrednotama hrvatskoga jezika -razvijati sposobnost izražavanja osjećaja i misli -razvijanje kulture slušanja
<i>način realizacije:</i>	- problemsko istraživanje -rad u paru -individualni pristup, razgovor, suradničko učenje -individualni rad
<i>vremenski okviri:</i>	- 18. studenoga 2025. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje - Dani hrvatskoga jezika (11. – 17. ožujka 2026.)
<i>osnovna namjena:</i>	-razumijevanje povijesnih okvira nastanka pojedinih djela - njegovanje ljubavi prema materinskome jeziku i razvijanje svijesti o teškoj borbi za hrvatski jezik tijekom povijesti -njegovanje mjesnog/kajkavskog govora
<i>troškovnik detaljni:</i>	- potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja -troškove snosi škola
<i>način vrednovanja:</i>	- poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	- razgovor s učenicima - analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe - prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i><u>Izvanučionična nastava:</u></i> <i>Kazališna predstava</i> <i>Kinoprojekcija</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mihael Novosel, Maja Mlakar
<i>planirani broj učenika:</i>	- učenici 5. – 8. razreda
<i>ciljevi:</i>	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem – kazalištem i filmom te doživljaj kazališne i kino predstave.
<i>način realizacije:</i>	Gledanje kazališnih i kino predstava primjerenih dobi učenika u kazalištu.
<i>vremenski okviri:</i>	I. i/ili II. polugodište (prema kazališnom ili kino programu) tijekom školske godine 2025./26.
<i>osnovna namjena:</i>	Stvaranje zanimanja i potreba za kazališnim i kino predstavama; njegovanje kazališne kulture. Povezati temu kazališne i/ili kino predstave sa sadržajima nastave hrvatskoga jezika i likovne kulture.
<i>troškovnik detaljni:</i>	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja.
<i>način vrednovanja:</i>	Razgovor o doživljenom djelu, stečenom iskustvu i literarnim uradcima. Provjera razumijevanja sadržaja predstave u nastavi hrvatskoga jezika. Realizacija u nastavi likovne kulture, scenografija i kostimografija.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Izvješće na satu HJ, likovne kulture, satu razrednika i na roditeljskim sastancima.

naziv aktivnosti:	POVIJEST - projekti, istraživanja i izvanučionička nastava za učenike od 5.- 8. razreda -Projekt „Zabavna glagoljica“ - učenici 6. razreda (u suradnji s učiteljem Mihaelom Novoselom) -Projekt „Šafran“ - učenici 8. razreda -Projekt „Smiješna strana povijesti“ - učenici 8. razreda -Projekt „Dan sjećanja na Vukovar“ - učenici 5.-8. razreda -Projekt “Žene koje su promijenile svijet” - učenici 7. i 8. razreda
ime i prezime voditelja aktivnosti:	Sanja Moharić
planirani broj učenika:	Učenici od 5. do 8. razreda prema vlastitim interesima.
planirani broj sati tjedno:	Kroz cijelu nastavnu godinu 2025./26.
ciljevi aktivnosti:	Upoznati povijest nastanka glagoljice i glagoljične spomenike u Hrvatskoj. Sjećanje i edukacija o Holokaustu i podizanje svijesti o opasnostima mržnje, diskriminacije i predrasuda. Istražiti zanimljive događaje iz hrvatske i svjetske prošlosti i odabrati najsmješnije. Obilježavanje obljetnice pada Vukovara, odavanje počasti žrtvama, razvijanje domoljublja, promicanje važnosti sjećanja i obilježavanja važnih datuma iz povijesti RH. Istražiti nevjerojatne znanstvenice, spisateljice, političarke, glumice, sportašice, umjetnice i humanitarke koje su svojim talentima i velikim trudom pridonijele svijetu u kojem živimo. Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkoga mišljenja i zaključivanja, razvijanje kritičkog čitanja i bilježenja podataka; poticati kreativan individualan i timski rad, komunikacijske vještine.
način realizacije aktivnosti:	-rad u paru, grupni, individualni, tematske radionice, problemsko istraživanje, suradničko učenje
vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./26.
osnovna namjena aktivnosti:	Osposobljavati učenike da samostalno proširuju i primjenjuju stara i stječu nova znanja., razvijaju kritičko mišljenje i nauče kritički vrednovati dostupne informacije. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine učenika.
troškovnik detaljni za aktivnosti:	Troškovi fotokopiranja i razvijanja fotografija (cca 30 €, troškove snosi škola).
način vrednovanja aktivnosti:	Izrada pisanih radova, foto zapisa, kalendara, plakata i računalne prezentacije. Pohvaliti i vrednovati uspješan rad učenika ocjenom.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i><u>Ekoaktivnost: Čuvajmo naš dom, planet Zemlju "Iz ptičje perspektive"</u></i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Sanja Moharić, Patrik Majcen
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Promicati ekološke spoznaje, posebno odgoja djece i mladeži o potrebi i načinu čuvanja okoliša na lokalnoj razini. Organizirati praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša. Suradivati u timskom radu, tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	praktični radovi učenika
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	travanj 2026.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Od otpadnih materijala napraviti i ukrasiti kućice za ptice povodom Dana planeta Zemlje 22.travnja.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	cca. 20,00€ za potrošni materijal, troškove snosi škola
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Izložba radova u dvorištu škole ili uz šetnicu potoka Zbela. Zadovoljstvo učenika i učitelja, motiviranost učenika i učitelja.

<i>naziv aktivnosti:</i>	POSJET ŽUPNOJ CRKVI 6.a, 6.b.
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Melanija Crnković
<i>planirani broj učenika:</i>	6.ab - 27 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Jedan posjet u trajanju jednog školskog sata
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Prepoznati i imenovati liturgijske predmete i liturgijske knjige
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Pješačenje do crkve
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Svibanj 2026.g.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Snalaženje u crkvi, upoznavanje učenika sa župnom crkvom i liturgijskim predmetima u njoj.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Razgovor i zapažanja, kultura međusobnog komuniciranja



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>POSJET ŽUPNOJ CRKVI</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Ljiljana Mišak
<i>planirani broj učenika:</i>	1.ab - 30 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Jedan posjet u trajanju jednog školskog sata.
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznati župnu crkvu iznutra i izvana.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Pješačenje do crkve.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Tijekom mjeseca listopada 2025.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Upoznavanje učenika sa osnovnim podacima o župnoj crkvi kojoj pripadaju.
<i>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	stvaralačko izražavanje

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>ENGLESKI JEZIK, NJEMAČKI JEZIK</i> <i>Božićna radionica : izrada čestitki i ukrasa</i> <i>Radionica povodom Dana zaljubljenih -</i> <i>Valentine CARD EXCHANGE</i> <i>Uskrsna radionica – potraga za pisanicama na</i> <i>prostoru škole i školskom dvorištu.</i>
<i>Ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Romina Kresonja, Sandra Uršić, Emanuela Timin-Perić, Maja Matko Ešpić
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici od 1. do 8. razreda.
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	Tijekom školske godine. 2025./26.
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	- izrada, slanje i izmjena božićnih čestitki unutar škole - izrada kutije i anonimnih pismima i porukama za Valentinovo. - traženje skrivenih pisanica prema pisanim uputama
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Samostalni istraživački rad – rad u grupama
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	2025./26. školska godina
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje jezičnih sposobnosti – Razvijati dijalog na stranom jeziku na zadanu temu.
<i>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	troškovi razvijanja fotografija, papir, flomasteri, a troškove snose roditelji.
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Pisana izvješća, prezentacije, zadovoljstvo učenika i učitelja, motiviranost učenika i učitelja.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>TERENSKA NASTAVA- Posjet tržnici i trgovini zdrave prehrane, posjet lokacija u gradu Varaždinu TERENSKA NASTAVA – Interliber TERENSKA NASTAVA – Posjet seoskom imanju</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Romina Kresonja, Sandra Uršić, Emanuela Timin-Perić, Maja Matko Ešpić
<i>planirani broj učenika:</i>	-učenici 5. – 8. razreda
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-ponoviti vokabular vezan uz zimu kao godišnje doba, uvježbati nazive vezane uz aktivnosti koje se provode vani na snijegu - igrati se i zabaviti se - naglasiti važnost tjelovježbe u svakodnevnom životu - istaknuti važnost zdrave prehrane u svakodnevnom životu - Upoznati i imenovati mjesta i građevine u gradu – Opisati mjesta i građevine – Pokazati tj. Opisati put do određenog mjesta ili građevine u gradu – razvijati svijest o vrijednostima povijesnih i kulturnih znamenitosti. - Pričati o umjetnicima na stranom jeziku – Prezentirati muzej po izboru na stranom jeziku – Dijalog o muzeju i umjetnosti - razvijati sposobnost mišljenja, zaključivanja i povezivanja znanja u neposrednom okruženju.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	-terenska nastava, individualni i grupni rad
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	-tijekom školske godine 2025./26.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-učenici će uz igru ponoviti vokabular -učenici će trčati, hodati, vježbati -poticati učenike na potrebno vođenje zdravog načina života, razvijati potrebu za suživot u zdravoj sredini i okolini -upoznat će zdrave namirnice - razvijati dijalog na stranom jeziku na zadanu temu
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-troškovnik vezan uz prijevoz učenika ,troškovi razvijanja fotografija, a troškove snose roditelji
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	-zadovoljstvo učenika i učitelja, motiviranost učenika i učitelja

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA / SRO</i> <i>Svjetski dan voda – 22. ožujka (čišćenje potoka Zbela)</i> <i>Dan planeta Zemlje – 22. travnja (uređujemo okoliš škole)</i> <i>Svjetski dan sporta – 29. svibnja (igre na otvorenom)</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Dario Novosel, Elena Mikulić
<i>planirani broj učenika:</i>	- učenici 5.a i 5.b razreda (36 učenika) - učenici 7.ab (34 učenika)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	3 sata u školskoj godini
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-uočavanje potrebe za kretanjem i bavljenjem sportom - promicati ekološke spoznaje o potrebi i načinu čuvanja okoliša na lokalnoj razini -razvijanje međusobnog druženja učenika izvan školskog prostora
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-izvanučionička nastava / pojedinačni i grupni sportovi
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	ožujak, travanj, svibanj 2026.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-uočavanje potrebe za kretanjem i bavljenjem sportom -razvijanje međusobnog druženja učenika izvan školskog prostora - razvoj ekološke svijesti
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-troškovi prijevoza učenika, troškove snose roditelji
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	-osobno zadovoljstvo učenika i učitelja

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Terenska nastava Razgled prigodne izložbe u Gradskom muzeju Varaždin (MIŠ), igralište Velka Graba u Sračincu</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Dario Novosel i Elena Mikulić
<i>planirani broj učenika:</i>	5.a i 5.b razred (3 učenika)
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-njegovati zdravu komunikaciju među razrednim odjelima, razvijati odgovorno i pristojno ponašanje u autobusu te javnim mjestima
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-poludnevna terenska nastava -razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje -provođenje sportskih aktivnosti
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	svibanj/lipanj 2026.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-razvijanje sposobnosti slušanja, promatranja, uočavanja, zapažanja, uspoređivanja -poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose u grupi -izgrađivanje pozitivnih vrijednosti kod učenika -osvijestiti važnost sporta i kretanja
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-troškovi prijevoza učenika, troškove snose roditelji
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	razgovor o viđenom, likovni i/ili literarni izričaj, objava na stranici škole

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>TERENSKA NASTAVA: Terenska nastava u Austriji – Beč</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Emanuela Timin – Perić, Maja Matko-Ešpić
<i>planirani broj učenika:</i>	učenici 7. i 8.razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan dan tijekom školske godine 2025./26.
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-upoznavanje Austrije kao jedne od zemalja njemačkog govornog područja - snalaženje u prostoru korištenjem stranih jezika -usavršavanje njemačkog jezika -ponavljanje vokabulara -njegovanje međukulturalne različitosti - razvijanje motivacije za učenjem jezika
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-terenska nastava -frontalni, grupni i individualni rad (razgovor, izlaganje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada, izrada plakata i prezentacija)
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	-tijekom školske godine 2025./26.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	- ponoviti stari i usvojiti novi vokabular - upoznati tradiciju i kulturu Austrije
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-troškove snose roditelji (cca 70€)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	- zadovoljstvo učenika i učitelja, motiviranost učenika i učitelja



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - GEOGRAFIJA</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Željko Uremović
<i>planirani broj učenika:</i>	8. a,b
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Vježbati orijentaciju u prostoru pomoću kompasa, GPS-a i topografske karte.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Nastava će se provoditi u školskom dvorištu.
<i>Vremenski okviri aktivnosti:</i>	Jedan školski sat u rujnu školske godine 2025./26.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijati geografske vještine kod učenika s posebnim naglaskom na kartografsku pismenost.
<i>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškovi ispisa materijala za učenike.
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Praćenje postignuća, radni listići.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – INFORMATIKA</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Miljenko Božak, Dario Novosel
<i>planirani broj učenika:</i>	6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Igra i gluma – multimedija – izrada kratkog filma
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Nastava će se provoditi u školskom dvorištu.
<i>Vremenski okviri aktivnosti:</i>	2 – 6 školskih sati tijekom travnja ili svibnja 2026.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	razvijati i poticati na kreativnost i originalnost u radu, te jačanje samopouzdanja kod javnog nastupa
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Praćenje postignuća, izrada kratkog filma.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Terenska nastava 6.ab/7.ab "MIŠ-Muzej i škola" Razgled prigodne izložbe i radionica u GMV- "25 – a prije 100 ljeta" te posjet Gradskoj knjižnici Varaždin Posjet Muzeju vatrogastva Topiary Park i Park Velika Graba Sračinec</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Emanuela Timin-Perić, Sanja Moharić, Matija Vugrinec, Draženka Magić
<i>planirani broj učenika:</i>	6. ab (28 učenika) i 7.ab (34)
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-razgledati izložbu kojom se obilježava 100 godina postojanja Gradskog muzeja Varaždin - sudjelovanje u radionici Vremenska kapsula 2025. u kojoj će učenici pohraniti uspomene na sadašnjost - Uz stručno vodstvo upoznati prostor knjižnice i njezinu knjižnu građu -predstaviti razvoj vatrogastva u našem zavičaju kroz povijest; predstaviti zanimanje vatrogasac - njegovati ekološku svijest učenika i poticati smisao za estetiku -njegovati zdravu komunikaciju među razrednim odjelima, razvijati odgovorno i pristojno ponašanje u autobusu te na javnim mjestima
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-poludnevna terenska nastava -razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, demonstracija, praktičan rad
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	-tijekom školske godine 2025./26.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-razvijanje sposobnosti slušanja, promatranja, uočavanja, zapažanja, uspoređivanja -poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose u grupi -izgrađivanje pozitivnih vrijednosti kod učenika
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	prijevoz autobusom (troškove prijevoza snose roditelji)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	razgovor o viđenom, likovni i/ili literarni izričaj, objava na stranici škole



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Nastava u Regionalnom znanstvenom centru za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području LORI</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Petar Mihin
<i>planirani broj učenika:</i>	4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razredi
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-stjecanje znanja iz STEM područja kroz drugačiji pristup učenju
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-poludnevna terenska nastava -razgovor, izvođenje pokusa, slušanje, promatranje, proučavanje
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	tijekom nastavne godine. 2025./2026. (drugo polugodište)
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-stjecanje znanja i vještina predmeta STEM područja kroz samostalan, vođen rad i radionice -poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose u grupi -izgrađivanje pozitivnih vrijednosti kod učenika
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-prijevoz i ručak
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	razgovor o viđenom, korištenje stečenih znanja daljnjem radu, objava na stranici škole

5.1. IZLETI I EKSKURZIJE

Organiziranjem terenske nastave, izleta i ekskurzija učenika potičemo učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Na taj način ostvarujemo određene odgojno-obrazovne ciljeve i sadržaje, potičemo istraživanje i utječemo na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

Za sve razredne odjele planirani su jednodnevni izleti te dvodnevna terenska nastava u Vukovar za učenike 8. razreda.

Razred	ODREDIŠTE
1.ab	Jednodnevni izlet: Ekopark „Krašograd“ Bratina
2.ab	Jednodnevni izlet: Koprivnica – Đurđevac
3.ab	Jednodnevni izlet: Kulturni centar Mato Lovrak u Velikom Grđevcu
4.ab	Jednodnevni izlet: otok Krk (Košljun, Jurandvor i Baška)
5.ab	Jednodnevni izlet: Koprivnica i Đurđevac
6.ab	<i>Jednodnevni izlet: Višnjan-Motovun</i>
7.ab	Jednodnevni izlet: otok Krk: špilja Biserujka; crkva sv. Lucije u Jurandvoru (Baščanska ploča), Baška
8.ab	Jednodnevni izlet: Otok Krk – špilja Biserujka, Jurandvor i Baška Dvodnevna terenska nastava: Vukovar

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Ekopark „Krašograd“ Bratina</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mirjana Vuković (1. a) i Nikolina Bajić (1. b)
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	16 učenika (1.a), 14 učenika (1.b)
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznavanje kulturne i prirodne baštine šireg zavičaja, razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini, razvijanje ekološke svijesti i potrebe zaštite biljnog i životinjskog svijeta te razvijanje međusobnog druženja učenika izvan školskog prostora. Njegovati zdravu komunikaciju među razrednim odjelima, ponašanje u autobusu i javnim mjestima.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	-terenska nastava, radionice -razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, demonstracija, radionice -individualni rad, grupni rad, rad u paru
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	svibanj 2026.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zapažanja, uspoređivanja, opisivanja i kreativnog izražavanja. Poticati zajedništvo, međusobnu povezanost, prijateljske odnose, izgrađivanje pozitivnih vrijednosti kod učenika.
<i>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	oko 75 eura, trošak snosi roditelj
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	izvještaj, razgovor i dojmovi nakon izleta, likovni i literarni izričaj

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Koprivnica – Đurđevac</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Aleksandra Blaži (2.a), Romana Težački (2.b)
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	učenika (2.a) + učenika (2.b) = 17 + 16 = 33
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-upoznavanje kulturne i prirodne baštine šireg zavičaja, razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini - nastavne sadržaje upotpuniti i predložiti izvornom stvarnošću
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-terenska nastava -razgovor, uočavanje i zapažanje okolnog prostora, radionice, igra
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	lipanj 2026. g.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-proširiti učenička znanja, zadovoljiti njihove potrebe za upoznavanjem novih prostora, razvijati kulturu ponašanja, zajedništvo i suradnju -poticanje na ispravan stav - poštovanja kršćanskih hodočasničkih mjesta -izgrađivati pozitivne vrijednosti i stavove kod učenika
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	50-60 €, trošak snose roditelji
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	izvještaj, prezentacije, samovrednovanje i analiza sadržaja viđenih na ekskurziji, izrada plakata o viđenim sadržajima

<i>naziv aktivnosti:</i>	Kulturni centar Mato Lovrak u Velikom Grđevcu
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Željka Vitez i Marina Marin
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	16 učenika (3.a) + 14 učenika (3.b) = 30
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-upoznavanje kulturne i prirodne baštine šireg zavičaja, razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini - nastavne sadržaje upotpuniti i predložiti izvornom stvarnošću
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-terenska nastava -razgovor, uočavanje i zapažanje okolnog prostora, radionice, igra
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	lipanj 2026.g.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-proširiti učenička znanja, zadovoljiti njihove potrebe za upoznavanjem novih prostora, razvijati kulturu ponašanja, zajedništvo i suradnju -produbiti spoznaje o važnosti očuvanja povijesne, kulturne i prirodne baštine svoje domovine -izgrađivati pozitivne vrijednosti i stavove kod učenika
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	70-80 € , trošak snose roditelji
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	izvještaj, prezentacije, samovrednovanje i analiza sadržaja viđenih na ekskurziji, izrada plakata o viđenim sadržajima

<i>naziv aktivnosti:</i>	Đurđevac i Koprivnica- Muzej prehrane, Stari grad, mini ZOO, Posjetiteljski centar Đurđevački pijesci, ručak, pustinja
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Dario Novosel (5.a), Elena Mikulić (5.b)
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	učenika (5.a) + učenika (5.b) = 18 + 18 = 36
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-upoznavanje kulturne i prirodne baštine šireg zavičaja, razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini -produbiti spoznaje o važnosti očuvanja povijesne, kulturne i prirodne baštine svoje domovine - nastavne sadržaje upotpuniti i predložiti izvornom stvarnošću -poticati na fizičku aktivnost i zdrav način života kroz boravak u prirodi
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-terenska nastava -razgovor, uočavanje i zapažanje okolnog prostora, radionice, igra
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	lipanj 2026. g.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-proširiti učenička znanja, zadovoljiti njihove potrebe za upoznavanjem novih prostora, razvijati kulturu ponašanja, zajedništvo i suradnju -poticanje na ispravan stav poštovanja kršćanskih hodočasničkih mjesta -izgrađivati pozitivne vrijednosti i stavove kod učenika
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	50-60 €, trošak snose roditelji
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	izvještaj, prezentacije, samovrednovanje i analiza sadržaja viđenih na ekskurziji, izrada plakata o viđenim sadržajima

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Otok Krk – Košljun, Jurandvor i Baška</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Ana Sabolić i Anja Dukarić + pratnja
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	4.a – 16 učenika, 4.b – 18 učenika, ukupno 34 učenika
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	-upoznavanje kulturne i prirodne baštine zavičajne regije u RH, razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini -osvijesti potrebu za bavljenje tjelesnim aktivnostima - nastavne sadržaje upotpuniti i predložiti izvornom stvarnošću -njegovati zdravu komunikaciju među razrednim odjelima, ponašanje u autobusu i javnim mjestima.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	-izvanučionička nastava -razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, demonstracija, praktični rad, radionice -individualni rad, grupni rad, rad u paru
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	lipanj 2026.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	-proširiti učenička znanja, zadovoljiti njihove potrebe za upoznavanjem novih prostora, razvijati kulturu ponašanja, zajedništvo i suradnju -razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zapažanja, uspoređivanja, -izgrađivati pozitivne vrijednosti i stavove kod učenika
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-troškovi usluge prijevoza, ulaznice i turističkog vodiča, troškove snose roditelji oko 80 eura
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	-izvještaj, prezentacije, samovrednovanje i analiza sadržaja viđenih na ekskurziji, izrada plakata o viđenim sadržajima

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Jednodnevna ekskurzija: Zvezdarnica Višnjan-Motovun</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Emanuela Timin-Perić, Sanja Moharić, Željko Uremović
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	učenici 6.a i 6.b razreda (28 učenika)
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	--upoznati zvezdarnicu Višnjan kao jedno od najpoznatijih astronomskih središta u ovom dijelu Europe -upoznati grad Motovun i njegove prirodne i kulturne znamenitosti -druženje učenika kroz edukativne, zabavne i sportske sadržaje.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	- razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje, sportske aktivnosti u prirodi
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	lipanj 2026.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Produbiti spoznaje o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine svojega zavičaja i domovine. Razvijati kritičko razmišljanje te potaknuti potencijalnu sklonost prema prirodnim znanostima. U ugodnoj i opuštenoj atmosferi, kroz međusobno druženje poticati prijateljske odnose i pozitivne ljudske vrijednosti.
<i>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	cca 70 eura, trošak snose roditelji učenika
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	razgovor i dojmovi nakon izleta na satu razrednog odjela

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Jednodnevna ekskurzija: Otok Krk – špilja Biserujka, Jurandvor i Baška</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Patrik Majcen, Maja Matko – Ešpić + 1 pratnja Razrednici Draženka Magić i Matija Vugrinec, pratnja asistentica Željka Črnica
<i>planirani broj učenika i razredi:</i>	8.a, 8.b - 37 učenika 7.a, 7.b – 34 učenika
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota otoka Krka razvijati domoljublje i rodoljublje. Njegovati zdravu komunikaciju među razrednim odjelima, ponašanje u autobusu i javnim mjestima.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	- razgovor, slušanje, promatranje, proučavanje, obilazak, razgledavanje
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	svibanj/lipanj 2026.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Produbiti spoznaje o važnosti očuvanja povijesne, kulturne i prirodne baštine svoje domovine. U ugodnoj i opuštenoj atmosferi, kroz međusobno druženje poticati prijateljske odnose i pozitivne ljudske vrijednosti.
<i>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	cca 70€, a trošak snose roditelji učenika
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	razgovor i dojmovi nakon izleta

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA U VUKOVAR</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Maja Matko Ešpić, Patrik Majcen
<i>planirani broj učenika razredi:</i>	8.a, 8.b - 37 učenika
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvojiti i doživjeti povijesne činjenice vezane uz obranu Vukovara, na primjeru razorenog grada uočiti posljedice napadačkog rata, objasniti pojam ratnog zločina. Razvijati svijest o vrijednostima povijesnih i kulturnih znamenitosti. Razvijati pozitivan odnos prema posebnostima različitih krajeva naše domovine. Razvijati sposobnost mišljenja, zaključivanja i povezivanja znanja u neposrednom okruženju.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Terenska nastava Metode demonstracije, razgovora, predavanja, promatranja Frontalni, individualni, grupni rad
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	23., 24. veljače 2026.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Sjećanje na žrtve Vukovara. Osvijestiti veličinu i plemenitost žrtvovanja pojedinca za narod. Posjet znamenitostima i upoznavanje dijela svoje domovine.
<i>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškove snosi Ministarstvo branitelja Republike Hrvatske.
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Razgovor, evaluacija doživljaja, izrada plakata i prezentacija.

6. ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

Ciljevi školskih projekata su obogaćivanje učeničkih znanja, vještina i navika radom na projektima iz različitog područja ili društvenih predmeta. Namjena rada na projektima je njegovanje timskog rada učenika, dodatno stjecanje znanja vještina i navika, kreativno korištenje slobodnog vremena učenika i osposobljavanje za samostalan rad i aktivnost.

<i>Naziv projekta:</i>	<i>Nositelj projekta</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>
AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU UČENICIMA	Radmila Sačić- ravnateljica, Gordana Trakoštanec- pedagog, učitelji	tijekom godine
AKTIVNOSTI U PRIMARNOJ PREVENCIJI POREMEĆAJA U PONAŠANJU	Gordana Trakoštanec, razrednici i učitelji	tijekom godine
BIRAM ZNANOST, A NE OVISNOST	Patrik Majcen, Gordana Trakoštanec, Miljenko Božak	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
MEDIJI I NASILJE	Lana Ciboni Perša (Sanja Moharić)	tijekom školske godine 2025./2026..
„U TUĐIM CIPELICAMA“	Udruga Uz tebe sam, Gordana Trakoštanec, Ana Sabolić, Anja Dukarić	I. polugodište 2025./26.
ČINI DOBRO SVAKI DAN	INA VolonTrneki	tijekom godine
OBILJEŽAVANJE HRVATSKOG OLIMPIJSKOG DANA	Matija Vugrinec	rujan 2025.
BICIKLIJADA	učitelj TZK učenici od 5. do 8. razreda	rujan – listopad 2025.
DAN JABUKA	Mirjana Vuković, Nikolina Bajić	listopad 2025.
EUROPSKI DAN JEZIKA	učiteljice engleskog i njemačkog jezika, učenici od 3. do 8. razreda	22. – 26. rujna 2025.
BOOKMARK PROJECT	Violeta Lukač	listopad – studeni 2025.
“ČITANJEM DO ZVIJEZDA”	Violeta Lukač	listopad-svibanj 2025./26.
NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2025./26.	Violeta Lukač	listopad-studen 2025.

ČITAM – I READ – ICH LESE -natjecanje u čitanju naglas (školsko i međuškolsko / županijsko)	Violeta Lukač, učiteljice hrvatskog i stranih jezika	rujan - svibanj
PROJEKT “Kroz učenje i igru - za znanje nemam brigu“	Patrik Majcen, Violeta Lukač, Sanja Moharić	rujan – lipanj 2025./26.
PROJEKT putem video poziva	Violeta Lukač, Romina Kresonja	rujan – lipanj 2025./26.
EU CODE WEEK	Miljenko Božak, Dario Novosel, učenici od 1. do 8. razreda	listopad 2025.
DABAR	Miljenko Božak, Dario Novosel	studeni 2025.
OXFORD READING CLUB	Sandra Uršić, Romina Kresonja	tijekom šk.god. 2025./26.
SAT KODIRANJA	učitelji informatike, učenici od 1. do 8. razreda	prosinac 2025.
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	Miljenko Božak, Dario Novosel, učenici od 1. do 8. razreda	veljača 2026.
CROATIAN MAKERS LIGA	Miljenko Božak, Dario Novosel, učenici od 1. do 8. razreda	školska godina 2025./2026
THEATERSPIELE - nastup	Maja Matko Ešpić Emanuela Timin- Perić	Travanj 2026.
VEČER MATEMATIKE KLOKAN BEZ GRANICA MAT LIGA, MAT LIGICA, KNJIGA O BROJU PI	Učiteljice matematike 5. – 8. razreda učenici 1. – 8. razreda	tijekom šk. god. 2025./26.
PRAZNICI I BLAGDANI U ZEMLJAMA ENGLESKOG I NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA	učiteljice engleskog i njemačkog jezika, učenici od 1. do 8. razreda	tijekom školske godine 2025. / 2026.
ŠKOLA JE ŠKOLA, A BORAVAK JE BAŠ FORA 6 (eTwinning)	učiteljice produženog boravka: Helena Hrman, Mirjana Vugrinec, Natalija Horvat	tijekom šk. godine 2025./2026.
ČUVAMO OKOLIŠ = RAZVRSTAVAMO OTPAD	učiteljice produženog boravka: Helena Hrman, Mirjana Vugrinec, Natalija Horvat	tijekom čitave školske godine 2025./26.
DANI MEDIJSKE PISMENOSTI	Maja Čerkez	tijekom travnja/svibnja šk. godine 2025./2026.

MARIJINI OBROCI	vjeroučiteljice Ljiljan Mišak Melanija Crnković	svibanj 2026.g
ISTRAŽI PROŠLOST DOMOVINE	Ana Sabolić, Anja Dukarić učenici 4.a i 4.b razreda	tijekom čitave školske godine 2025./2026.
PROJEKT ŠAFRAN	Sanja Moharić, Biserka Hudoletnjak učenici 8.ab razreda	tijekom čitave školske godine 2025./26.
PRIČE IZ DAVNINE (SLIKOVNICA)	Violeta Lukač, Mihael Novosel, učenici 7. razreda	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
EXPEDITIO SCIENTIA	Patrik Majcen, Miljenko Božak, Dario Novosel, Nataša Stančin	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
STRIP	Mihael Novosel, učenici 5. razreda	-prosinac 2025.
MEDIJSKA PRIČA	Mihael Novosel	tijekom šk. god. 2025./2026.
RADIJSKA ILI TELEVIZIJSKA EMISIJA	Mihael Novosel učenici 7. razreda	-prosinac 2025.
LEKTIRA IZ VREĆICE	Mihael Novosel, učenici 5. razreda	-ožujak 2026.
BioLab: Znanstveni potencijali u biologiji	Patrik Majcen	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA	Željka Vitez, Marina Marin učenici 3.a i 3. b razreda	siječanj-svibanj 2026.
PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE - <i>Jumicar</i>	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti	svibanj 2026.
ZDRAV ŽIVOT UZ BIKIKL – biciklistički susreti učenika OŠ Trnovec i VII. OŠ Varaždin	Nataša Stančin, Matija Vugrinec	Tijekom nastavne godine 2025./26.
BIKIKLIJADA UČENIKA I DJELATNIKA OŠ TRNOVEC	Nataša Stančin, Matija Vugrinec	svibanj/lipanj 2026.
ZAJEDNO SIGURNI U PROMETU	Nataša Stančin	tijekom nastavne godine 2025./26.

<i>naziv projekta:</i>	AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU UČENICIMA
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Radmila Sačić- ravnateljica, Gordana Trakoštanec- pedagog, učitelji
<i>planirani broj učenika:</i>	- svi učenici škole
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	Prevenција nasilja u školi i izvan škole kroz edukaciju i senzibiliziranje svih čimbenika koji sudjeluju u odgoju djece
<i>način realizacije projekta:</i>	Osmišljavanje školskog okruženja, usmjeravanje učenika i razvijanje pozitivnih stavova, edukacija učenika putem radionica, predavanja, izrade plakata te kroz nastavne predmete, obilježavanje značajnih datuma kojima ističemo ljudska prava, jednakosti i različitosti
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Tijekom godine
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Namijenjeno je senzibiliziranju svih učitelja, učenika kao i njihovih obitelji.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Postojeća sredstva
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Individualno vrednovanje sudionika u programu
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Sprječavanje međuvršnjačkog i vršnjačkog nasilja; primjena asertivnih načina rješavanja problema

<i>naziv projekta:</i>	<i>AKTIVNOSTI U PRIMARNOJ PREVENCIJI POREMEĆAJA U PONAŠANJU</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Gordana Trakoštanec, razrednici i učitelji
<i>planirani broj učenika:</i>	1.-8. raz.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	Unaprijediti zaštitu mladih i smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, poboljšanje kvalitete života učenika, organizacija slobodnog vremena, pomoć u životnim opredjeljenjima.
<i>način realizacije projekta:</i>	Kroz nastavne planove i programe HJ, PRI, BIO, STR.J., GEO, POV, TZK, VJ, na SRO- radionice i predavanja o socijalnim vještinama i opasnostima o sredstvima ovisnosti, organizacija slobodnog vremena, jačanje samopouzdanja, konstruktivno rješavanje problema
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Tijekom godine
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Poučavanje učenika životnim vještinama, poboljšanja komunikacije škola-učenik-roditelj, edukacija učitelja i roditelja u cilju boljeg razumijevanja ljudskog ponašanja i opasnosti od sredstava ovisnosti
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Korištenje postojećih sredstava
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Kontinuirana evaluacija aktivnosti/polugodišnje i godišnje izvješće razrednika na RV
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Unaprjeđenje komunikacijskih i životnih vještina te unaprjeđenje mentalnog zdravlja

<i>naziv projekta:</i>	<i>BIRAM ZNANOST, A NE OVISNOST</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Patrik Majcen, Gordana Trakoštanec, Miljenko Božak
<i>planirani broj učenika:</i>	Od 7. do 8. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	Prevenција nepoželjnog ponašanja uz interdisciplinarni pristup ekologije i informatičkih znanosti.
<i>način realizacije projekta:</i>	Radionice
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno, svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Procesna evaluacija putem upitnika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu

<i>naziv projekta:</i>	<i>GERMANIZMI U HRVATSKOM JEZIKU</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Emanuela Timin-Perić, Maja Matko Ešpić
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici od 5. do 8. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	dva sata tjedno u sklopu grupe
<i>ciljevi projekta:</i>	Poticati učenike na istraživanje vlastitog govora i spoznavanje utjecaja njemačkog jezika kroz povijest. Uočiti važnost učenja njemačkog jezika i njegovu prisutnost u hrvatskom jeziku. Njegovati međukulturalno razumijevanje i vrednovati kulturnu baštinu. Poticati na razumijevanje zajedničke povijesti sa zemljama njemačkog govornog područja.
<i>način realizacije projekta:</i>	Rad s učenicima tijekom cijele godine u vidu istraživanja, proučavanja literature, radionica, izrade konkretnih materijala (svakodnevnih predmeta s natpisima, slikovnog riječnika germanizama). Prezentiranje cjelokupnog rada na danu Otvorenih vrata OŠ Trnovec.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	tijekom cijele šk. god 2025./26., zaključno s mjesecom svibnjom
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Uvidjeti važnost govorenja njemačkog jezika te osvijestiti njegovu prisutnost u vlastitom narječju i govoru.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Troškove snosi škola
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Evaluacija doživljaja i druženja s učenicima, motiviranost za daljnji rad, vrednovanje konkretnih uradaka s radionica
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati projekta koristiti će se za poboljšanje nastave.

<i>naziv projekta:</i>	<i>LESEABEND IN DER SCHULE</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Emanuela Timin-Perić, Maja Matko Ešpić
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici od 5. do 8. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Jedna večer tijekom drugog polugodišta, u mjesecu travnju 2026.
<i>ciljevi projekta:</i>	Poticati učenike na čitanje strane literature. Obogaćivanje vokabulara. Približiti učenicima ljepotu njemačkog jezika putem književnosti. Njegovati međukulturalno razumijevanje i vrednovati kulturnu baštinu.
<i>način realizacije projekta:</i>	Okupiti učenike jednu večer u školskoj knjižnici i družiti se uz odabrane knjige na njemačkom jeziku te malu zakusku
<i>vremenski okviri projekta:</i>	u proljeće, mjesec travanj 2026.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Uvidjeti važnost i ljepotu govorenja njemačkog jezika.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Troškove snosi škola
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Evaluacija doživljaja i druženja s učenicima, motiviranost za daljnji rad, vrednovanje konkretnih uradaka s radionica
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati projekta koristiti će se za poboljšanje nastave.

<i>naziv projekta:</i>	<i>EUROPSKI DAN JEZIKA</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Emanuela Timin-Perić, Maja Matko Ešpić, Romina Kresonja, Sandra Uršić
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici od 3. do 8. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	dva sata tjedno tijekom rujna
<i>ciljevi projekta:</i>	Poticati učenje što više stranih jezika u školi i izvan nje. Njegovati međukulturalno razumijevanje i vrednovati kulturnu baštinu.
<i>način realizacije projekta:</i>	Radionice i kviz znanja održani u školi.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	22.-26. 9. 2025.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Uvidjeti važnost govorenja više jezika u svakodnevnom životu, mogućnost komuniciranja s ljudima različitih govornih područja.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Troškove snosi škola.
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Evaluacija doživljaja i druženja s učenicima iz drugih škola, motiviranost za daljnji rad.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati projekta koristiti će se za poboljšanje nastave.

<i>naziv projekta:</i>	<i>PRODUŽENI BORAVAK</i> <i>Čuvamo okoliš = razvrstavamo otpad</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Helena Hrman, Mirjana Vugrinec, Natalija Horvat
<i>planirani broj učenika:</i>	učenici produženog boravka 1, 2. i 3. razreda
<i>planirani broj sati :</i>	svaki dan tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>ciljevi projekta:</i>	podignuti svijest o važnosti održivog razvoja te odgovornom ponašanju prema okolišu, upoznati učenike s važnosti recikliranja, reduciranja i ponovne upotrebe, potaknuti djecu da uvrste ekološku svijest u svoje svakodnevne rutine
<i>način realizacije projekta:</i>	izrađivanje razrednih spremnike za sortiranje otpada, otpad koji nastaje razdvajati za recikliranje, skupljanje povratne ambalaže i unovčavanje iste, podizanje ekološke svijesti (otpad – recikliranje, briga o okolišu), razvoj samoinicijativnosti (briga o svom zdravlju, higijenske navike, briga o drugima i okolišu), razvoj poduzetništva i plansko trošenje zarađenog novca
<i>vremenski okviri projekta:</i>	svaki dan tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje svakodnevno koristimo.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Materijali potrebni za svakodnevni rad učenika u produženom boravku.
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Pohvala učeniku za svako pravilno razvrstavanje otpada, ukazivanje na eventualne pogreške u razvrstavanju.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Razvijanje i dodatno jačanje kapaciteta, vještina, znanja i poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u području održivog razvoja, razvijanje poduzetništva i postavljanje osnovnih ekonomskih temelja.

<i>naziv projekta:</i>	<i>NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2025./26. tema: Knjižničari - superjunaci</i>
<i>voditelj projekta:</i>	Violeta Lukač
<i>planirani broj učenika:</i>	5
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi projekta:</i>	istraživanje online izvora
<i>način realizacije projekta:</i>	Učenik uz pomoć knjižničarke rješava on-line upitnik Projekt se provodi u sklopu Mjeseca hrvatske knjige. Kviz će predstaviti tri knjige različitih žanrova koje će obogatiti dječje znanje, predstaviti tri hrvatska pisca i tri hrvatska ilustratora, a djeca će uz <i>online</i> izvore informacija moći puno naučiti o knjigama, njihovim piscima i ilustratorima, temama, likovima...
<i>vremenski okviri projekta:</i>	listopad i studeni 2025.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Za učenike koje žele slobodno vrijeme provesti u istraživanju
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Škola podmiruje troškove prijevoza na završnu svečanost u Zagreb 138,00 kn /18,24€
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Odlazak na završnu svečanost koja će se održati u predvorju Nacionalne i sveučilišne knjižnice, Hrvatske bratske zajednice 4 , Zagreb, uz prigodni program

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>ČITAM – I READ – ICH LESE</i> <i>-natjecanje u čitanju naglas (školsko i</i> <i>međuškolsko / županijsko)</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Violeta Lukač, učiteljice hrvatskog i stranih jezika – organizacija i priprema učenika. Zainteresirani učenici 1. – 8. r.: priprema čitanja, sudjelovanje u natjecanju.
<i>planirani broj učenika:</i>	30
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2 sata tijekom drugog polugodišta
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijanje navike čitanja naglas na hrvatskom, njemačkom i engleskom jeziku. Unaprjeđivanje intelektualnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika. Poticanje i razvoj samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti kod učenika.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Od rujna do svibnja.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Stjecanje jake višejezično-komunikacijske kompetencije.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Škola osigurava radne materijale, prijevoz u školu domaćina županijskog natjecanja (100 e). Pohvale, nagrade i zahvale osigurava u suradnji sa sponzorima.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Prezentacija projekta u školi i široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

<i>naziv projekta:</i>	<i>ČINI DOBRO SVAKI DAN</i>
<i>voditelj projekta:</i>	Nikolina Bajić
<i>planirani broj učenika:</i>	14
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi projekta:</i>	- poticati učenike od najranije dobi na humanost i volontiranje; - razvijati empatiju djece od 1. razreda i preko njih njihove roditelje i cijelu okolinu;
<i>način realizacije projekta:</i>	- svaki mjesec napraviti barem jedno dobro djelo;
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Cijela školska godina.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Volontirati – besplatno pomagati drugima ne očekujući ništa zauzvrat i pri tome se dobro osjećati.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Donacije roditelja prema željama i mogućnostima.
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Samovrednovanje evaluacijskim upitnicima.

<i>naziv projekta:</i>	<i>PROJEKT "Kroz učenje i igru - za znanje nemam brigu"</i>
<i>voditelj projekta:</i>	Patrik Majcen, Violeta Lukač, Sanja Moharić
<i>suradnici:</i>	učenici i djelatnici škole
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	
<i>ciljevi projekta:</i>	- stvaranje poticajne okoline za učenje i igru, učenje istraživanjem koje je usmjereno razvijanju vještina, sposobnosti i stavova, razvijanje socijalnih vještina, povezivanje s prirodom te poboljšanje fizičkog zdravlja
<i>način realizacije projekta:</i>	- nabava materijala i pribora potrebnog za izradu društvenih igara (drvo, pleksiglas, boje, lakovi, kistovi) te prenamjena otpadnih predmeta (drvene palete, kolut za kabel)
<i>vremenski okviri projekta:</i>	tijekom školske godine 2025./26.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Učenje istraživanjem i učenje kroz igru, učenje promatranjem prirode i prirodnih pojava, eksperimentom (pokusom) i praktičnim radom, poticanje kreativnosti i kritičkog mišljenja, razvoj motoričkih spretnosti i povećanje samopouzdanja.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Troškovi nabave pribora i materijala potrebnog za izradu različitih društvenih igara.
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Djelatnici će formativno vrednovati odnosno neprestano pratiti dinamiku i kvalitetu učenikova rada i napredovanja tijekom projektne aktivnosti i to u obliku opisnog praćenja svakog od učenika uključenog u nastavu na otvorenom. Nakon određenih aktivnosti, učenici će prezentirati rezultate svog istraživanja ili iskustava putem prezentacije ili izvještaja.

<i>naziv projekta:</i>	<i>MARIJINI OBROCI</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Vjeroučiteljice Ljiljana Mišak i Melanija Crnković
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici od 1. do 8. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece. Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obrok. Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru
<i>način realizacije projekta:</i>	Prikupljanje dobrovoljnih priloga na satovima vjeronauka učenicima svih razrednih odjela (1. – 8. razreda) Predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta učenicima. Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti Gledanje filmova o Marijinim obrocima.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Svibanj 2026.g.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljšeg i humanijeg svijeta za svu djecu Razvijanje empatije i izgraditi boljšeg okruženja omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu. Povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Prikupljena sredstava, plakati, objave provedenog projekta.

<i>naziv projekta:</i>	<i>BIOLAB – POTENCIJALI U BIOLOGIJI</i>
<i>nositelji (aktivnosti, programa, projekta) i njihova odgovornost:</i>	Patrik Majcen
<i>planirani broj učenika:</i>	3 - 4 učenika Učenici od 7. do 8. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Tijekom nastavne godine
<i>ciljevi projekta:</i>	Napredan rad s talentiranim pojedincima u području biologije
<i>način realizacije projekta:</i>	Učenje istraživanjem i učenje kroz igru, učenje promatranjem prirode i prirodnih pojava, eksperimentom (pokusom) i praktičnim radom, poticanje kreativnosti i kritičkog mišljenja, razvoj motoričkih spretnosti i povećanje samopouzdanja. Prezentacija individualnih projekata učenika realiziranih tijekom nastavne godine iz STEM područja
<i>vremenski okvir projekta:</i>	školska godina 2025. / 2026.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje usvojenog gradiva, poticanje pozitivnog stava, razvoj kompetencija učenika za poduzetništvo, održivi razvoj, IKT tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Prikaz aktivnosti putem plakata ili / i prezentacije, modela, eksperimenata. Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnji rad i unapređenje nastave.

<i>naziv projekta:</i>	<i>EDUKACIJSKO-REKREACIJSKI KAMP U PRIRODI</i>
<i>nositelji (aktivnosti, programa, projekta) i njihova odgovornost:</i>	Patrik Majcen Učenici od 5. do 8. razreda
<i>planirani broj učenika:</i>	30
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	-usvajanje tehnike preživljavanja u prirodi -prepoznavanje i zaštita bioraznolikosti -jačanje timskog duha i individualno rješavanje problema -ekološka osviještenost
<i>način realizacije projekta:</i>	Kroz različite aktivnosti u grupi i samostalno u kampu Camperion uz Varaždinsko jezero.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Lipanj, 2026.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	-osnovna ekološka osviještenost -jačanje građanskog odgoja -jačanje svijesti o prirodi oko nas -istraživanje prirode -podizanje samopouzdanja
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Kotizacija po učeniku iznosi 90,00 €. Općina Trnovec Bartolovečki subvencionira kotizaciju s 1000,00 €, ostatak roditelji učenika.
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Usporedba rezultata s drugim grupama i bodovanje

<i>naziv projekta:</i>	<i>JUMICAR – PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti Partneri: – Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP – Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH – Agencija za odgoj i obrazovanje – Hrvatski Crveni križ – Hrvatska vatrogasna zajednica – Hrvatski centar za razminiranje
<i>planirani broj učenika:</i>	2.ab = 33 učenik
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi i namjena projekta:</i>	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.
<i>način realizacije projekta:</i>	Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost (Škola domaćin: Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Svibanj 2026.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Trošak prijevoza učenika – financira Općina
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje).
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu i značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, te znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.

<i>naziv projekta:</i>	<i>EXPEDITIO SCIENTIA</i>
<i>nositelji (aktivnosti, programa, projekta) i njihova odgovornost:</i>	Patrik Majcen, Miljenko Božak, Dario Novosel, Nataša Stančin
<i>planirani broj učenika:</i>	6
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	Razvijati kod učenika kritičko razmišljanje i znanstveni pristup kao alternativu rizičnim ponašanjima
<i>način realizacije projekta:</i>	Provedba znanstvenih projekata
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Podizanje svijesti djece o važnosti znanosti u društvu te njenoj primjene u današnjim izazovima.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Rezultati vrednovanja projekta koristit će se za okvirni uvid u svijest o sigurnosti na internetu naših učenika

naziv projekta:	PROJEKT OXFORD READING CLUB Čitalački klub modernog doba
ime i prezime voditelja projekta:	Romina Kresonja Sandra Uršić
planirani broj učenika:	Polaznici DOD-a i English club-a, zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda. Polaznici DOD -a 4.razreda
planirani broj sati mjesečno:	1 do 2 sata mjesečno kroz cijelu školsku godinu.
osnovna namjena i cilj projekta:	Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara). Razlikovati i opisivati književne žanrove. Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku. Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning. Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumijeti e-knjige različitog žanra i tematike. Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja. Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka. Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke speak-up i wrap up. Provoditi online istraživanja. Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.). Odabrati e-naslov prema svom interesu. Uspoređivati različite naslove. Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama. Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti. Pratiti svoj napredak skupljanjem znački.
način realizacije projekta:	PROJEKT „Oxford Reading Club-Čitalački klub modernog doba“ kroz dodatnu nastavu engleskog jezika i izvannastavnu aktivnost English club, čitanjem e-knjiga iz Oxfordove digitalne knjižnice. Održavanje kreativnih radionicama gdje će na različite načine interpretirati pročitana djela tako što će kroz timski rad osmišljavati i izrađivati kvizove, društvene igre, postere, različite pisane uratke, glumiti predstave, voditi grupne diskusije po ulogama i sl.
vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine 2025./26.
troškovnik detaljni za projekt:	Uredski materijal, potrošni repromaterijal i digitalni kodovi za pristup Oxford online. Troškove će snositi škola.
način vrednovanja projekta:	Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama.

<i>naziv projekta:</i>	<i>SVJETSKI DAN SIGURNIJEG INTERNETA</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Miljenko Božak, Dario Novosel
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 1. – 8. razreda.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	- uključivanje u aktivnosti za stvaranje sigurnijeg i boljeg Interneta za djecu i mlade
<i>način realizacije projekta:</i>	- razgovor, izrada prezentacija i online kvizova, te sudjelovanje na međunarodnom online kvizu znanja o sigurnosti na internetu (http://www.dansigurnijeginterneta.org/)
<i>vremenski okviri projekta:</i>	2. dan 2. tjedna u drugom mjesecu u godini (10.2. 2026.)
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Podizanje svijesti javnosti i djece o problematici sigurnosti na Internetu
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Osobno zadovoljstvo učenika te objavljivanje izvješća o provedenom projektu na web stranicama škole
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati vrednovanja projekta koristit će se za okvirni uvid u svijest o sigurnosti na internetu naših učenika.

<i>naziv projekta:</i>	<i>EU CODE WEEK</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Dario Novosel, Miljenko Božak
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 1. – 8. razreda.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	- poticanje učenika na programiranje i upoznavanje s različitim programskim jezicima ovisno o dobi učenika, razvoj računalnog razmišljanja i STEM područja
<i>način realizacije projekta:</i>	- u svakom razrednom odjelu u navedenom tjednu učenicima predstaviti programski jezik i napraviti nekoliko primjera aplikacija (https://codeweek.eu/)
<i>vremenski okviri projekta:</i>	11. - 26. listopada 2025.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Uvod u osnove programiranja, razvijanje vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, računalnog razmišljanja
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Osobno zadovoljstvo i motivacija učenika za stvaranje i korištenje različitih načina stvaranja aplikacija.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Korištenje različitih programskih jezika u sklopu redovne, izborne i izvannastavne aktivnosti informatike.

<i>naziv projekta:</i>	<i>SAT KODIRANJA</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Dario Novosel, Miljenko Božak
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 1. – 8. razreda.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	- poticanje učenika na programiranje i upoznavanje s različitim programskim jezicima ovisno o dobi učenika, razvoj računalnog razmišljanja i STEM područja
<i>način realizacije projekta:</i>	- u svakom razrednom odjelu u navedenom tjednu učenicima predstaviti programski jezik i napraviti nekoliko primjera aplikacija (https://hourofcode.com/hr)
<i>vremenski okviri projekta:</i>	prosinac 2025.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Uvod u osnove programiranja, razvijanje vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, računalnog razmišljanja
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Osobno zadovoljstvo i motivacija učenika za stvaranje i korištenje različitih načina stvaranja aplikacija.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Korištenje različitih programskih jezika u sklopu redovne, izborne i izvannastavne aktivnosti informatike.

<i>naziv projekta:</i>	<i>CROATIAN MAKERS LIGA</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Dario Novosel, Miljenko Božak
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 1. – 8. razreda.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	- 2 sata tjedno
<i>ciljevi projekta:</i>	- popularizacija STEM područja s naglaskom na približavanju tehnologije i inženjerstva djeci - upoznavanje s osnovama robotike i programiranja
<i>način realizacije projekta:</i>	- priprema učenika za natjecanja - sudjelovanje u natjecanjima koja organizira udruga IRIM
<i>vremenski okviri projekta:</i>	školska godina 2025./2026.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Uvod u osnove programiranja, razvijanje vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, računalnog razmišljanja
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Osobno zadovoljstvo i motivacija učenika za korištenje micro:maqueen robota. Sudjelovanje u svim kolima natjecanja.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Korištenje robota u sklopu redovne, izborne i izvannastavne aktivnosti informatike.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>DAN JABUKA</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mirjana Vuković i Nikolina Bajić
<i>planirani broj učenika razredi:</i>	30 učenika 1. razreda
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Kroz slikovnicu Snjeguljica obilježiti Dan jabuka. Učenici obilježavaju nizom zanimljivih i poticajnih aktivnosti kojima se kroz igru i aktivnosti istraživanja jabuke, želi potaknuti ljubav prema prirodi, školovanju i zanimljivom projektnom danu koji provode. Projekt je jednodnevni i provodi se 20. listopada.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Na satu TZK će biti vježbano s jabukama, opće pripreme vježbe, štafetne igre s jabukama itd. Na satu Hrvatskoga jezika rješavat će listić sa zadacima o jabukama, čitat će se bajka u školi ispod dekice u mraku i s lampicama. Za nagradu će se pojesti jabuka. Matematički zadatci s jabukama. Priroda i društvo – istraživanje o vrstama jabuka. Likovna kultura – ilustracija jabuka. Glazbena kultura – pjevanje „jabučnih“ pjesmi. Učenici će taj dan imati pidžama party. Mame će ispeći štrudle od jabuka.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Listopad 2025.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Potreba za kretanjem, međusobno druženje učenika, poticanje na zdrav način života, ...
<i>troškovnik detaljni:</i>	roditelji za jednu jabuku po djetetu, kolač s jabukama
<i>način vrednovanja:</i>	kroz razgovor i druženje, izložba fotografija

<i>naziv projekta:</i>	<i>MEDIJSKA PRIČA</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Maja Čerkez, Mihael Novosel
<i>planirani broj učenika:</i>	-učenici od 5. do 8. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	- razvijati kod učenika interes za medijskom kulturom - upoznati učenike s osnovnim filmskim tehnikama i načinima snimanja i montaže filma - upućivati učenike na važnije filmske ostvaraje - promicati zabavne sadržaje - poticati razvoj kreativnosti i suradničkih odnosa - stvarati kritičko razmišljanje i prosudbu filmskog djela - pobuditi interes za literarne i novinarske komunikacijske aktivnosti - poticati razvoj kreativnosti i suradničkih odnosa kroz glumu, recitiranje i slične aktivnosti
<i>način realizacije projekta:</i>	- učenici od 5. do 8. razreda na satima Hrvatskog jezika sudjelovat će u stvaranju i analiziranju različitih medijskih sadržaja kako bi razvijali medijsku pismenost
<i>vremenski okviri projekta:</i>	- tijekom godine 2025./26.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	- razvijati kritički odnos prema medijskim porukama, osvijestiti utjecaj medija na društvo i pojedinca, upoznati se s načinom korištenja medija i medijskih sredstava te stvarati različite medijske sadržaje
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-postojeća sredstva
<i>način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	-individualno vrednovanje sudionika u programu, objava učeničkih radova na internetskoj stranici škole

<i>naziv projekta:</i>	<i>DANI MEDIJSKE PISMENOSTI</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Maja Čerkez
<i>planirani broj učenika:</i>	učenici 6. a, b i 8. a, b razreda
<i>planirani broj sati:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	- razvijati medijsku pismenost - prepoznati dezinformacije i lažne vijesti - razvijati vještinu kritičkog sagledavanja medijskih sadržaja - istražiti obilježja različitih vrsta medija
<i>način realizacije projekta:</i>	Učenici će se na satu Hrvatskog jezika sudjelovati u Danima medijske pismenosti koje organizira Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a uz korištenje materijala s internetske stranice medijskapismenost.hr .
<i>vremenski okviri projekta:</i>	- tijekom drugog polugodišta 2025./26.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Razvijati kod učenika medijsku pismenost kako bi mogli iskazati kritički stav o sadržaju poruka iz različitih medija i prepoznati medijske sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	- troškovi fotokopirnog materijala
<i>način vrednovanja projekta i korištenja rezultata:</i>	Vrednovanje i samovrednovanje; praćenje postignuća i napredovanja učenika u području medijske pismenosti.

<i>naziv projekta:</i>	<i>ISTRAŽI PROŠLOST RH</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Ana Sabolić, Anja Dukarić
<i>planirani broj učenika:</i>	-učenici 4.a i 4.b razreda (35)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	- raspravlja o utjecaju događaja osoba i promjena na sadašnji i budući život čovjeka - prikazuje događaje, osobe i promjene u zavičaju tijekom prošlosti služeći se kalendarom, vremenskom crtom, crtežima i sl. uz korištenje digitalnih alata - navodi značajne osobe i događaje u zavičaju i objašnjava njihov doprinos zavičaju i stavlja ih u povijesni slijed - promicati zabavne sadržaje - poticati razvoj kreativnosti i suradničkih odnosa - stvarati kritičko razmišljanje - pobuditi interes za prošlost
<i>način realizacije projekta:</i>	- učenici trećih razreda na satovima Prirode i društva sudjelovat će u stvaranju i analiziranju različitih povijesnih sadržaja kako bi razvijali svijest o događajima i ličnostima iz prošlosti
<i>vremenski okviri projekta:</i>	- tijekom cijele školske godine 2025./2026.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	- razvijati kritički odnos prema događajima i ličnostima iz prošlosti, osvijestiti utjecaj prošlosti na društvo i pojedinca, upoznati se s načinom korištenja medija i medijskih sredstava te stvarati različite medijske sadržaje u cilju upoznavanja prošlosti zavičaja
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-postojeća sredstva
<i>način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	-individualno vrednovanje sudionika u programu, objava učeničkih radova na internetskoj stranici škole

<i>naziv projekta:</i>	VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Željka Vitez i Marina Marin
<i>planirani broj učenika:</i>	-učenici 3.a i 3.b razreda (30 učenik)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	-upoznati veličinu, izgled i gospodarstvo naše županije, njezin biljni i životinjski svijet te kulturno-povijesne spomenike
<i>način realizacije projekta:</i>	- učenici
<i>vremenski okviri projekta:</i>	siječanj-svibanj 2026.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	-proširivanje znanja učenika o Varaždinu i njegovoj okolini -osposobljavanje učenike za samostalno učenje, samostalno traženje informacije te kritičko mišljenje (selekcija informacija) -razvijanje sposobnosti istraživačkog rada -razvijanje sposobnosti samostalnog izlaganja i prezentacije
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-postojeća sredstva
<i>način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	-demonstracija, individualni rad, grupni rad, rad u paru, izlaganje

<i>naziv projekta:</i>	<i>„U TUĐIM CIPELICAMA“</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Udruga Uz tebe sam, Gordana Trakoštanec, Ana Sabolić, Anja Dukarić
<i>planirani broj učenika:</i>	-učenici 4.a i 4.b razreda (36 učenika)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	-prevencija vršnjačkog nasilja
<i>način realizacije projekta:</i>	- radionica za učenike, Zoom predavanje za roditelje
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Studeni - prosinac 2025.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	-senzibilizacija učenika i roditelja i prihvaćanje djece s teškoćama i različitosti među učenicima te prevencija međuvršnjačkog nasilja s posebnim naglaskom na djecu s teškoćama u razvoju.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-financira Zaklada za prevenciju kriminaliteta Sveti Mihael
<i>način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	-demonstracija, individualni rad, grupni rad, rad u paru, izlaganje, razgovor, predavanje

<i>naziv projekta:</i>	<i>PRIČE IZ DAVNINE (slikovnica)</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Violeta Lukač, Mihael Novosel
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 7. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>ciljevi projekta:</i>	-učitelji će dobiti uvid u originalnu slikovnicu koju su učenici nacrtali i saželi (prema potrebi se može proslijediti svim učiteljima iz različitih škola putem e-pošte pa se slikovnica može isprintati) -učitelji razredne nastave će moći koristiti slikovnicu tijekom interpretacije Šume Striborove i Regoča za daljnji interes učenika za Priče iz davnine -učitelji će moći koristiti digitalnu knjigu kao motivaciju kojom bi potaknuli učenike na čitanje Ivane Brlić-Mažuranić -učitelji će moći koristiti slikovnicu u tiskanom i digitalnom obliku za učenike koji imaju poteškoće u čitanju i pisanju
<i>način realizacije projekta:</i>	Stvaranje slikovnice u grupnom radu nakon pročitane lektire Priče iz davnine. Skeniranje slikovnica i umnožavanje slikovnica do potrebnog broja. Predstavljanje slikovnice u knjižnici 2024. godine.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	školska godina 2025./2026.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Predstavljanje slikovnice učenicima u knjižnici.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Troškovi uredskih materijala i materijala za izradu radova (troškove snosi škola).
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Bilježenje posuđenosti i korištenosti slikovnice tijekom 2025./2026. godine
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za usmjeravanje učenika u daljnjoj izradi sličnih projekata.

<i>naziv projekta:</i>	GLAGOLJIČKI SAJAM
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Sanja Moharić, Maja Čerkez
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 6. razreda (28)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	Tijekom veljače 2026. godine.
<i>ciljevi projekta:</i>	- opisati nastanak glagoljice - odigrati digitalne igre s glagoljičnim slovima - osmisлити poduzetničku ideju - izraditi suvenir vezan za glagoljicu
<i>način realizacije projekta:</i>	Tijekom listopada učenici će naučiti osnove o glagoljici i Bašćanskoj ploči te proučiti glagoljicu. U prosincu će izrađivati različite suvenire vezane uz glagoljicu, igrati digitalne igre.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	školska godina 2025./2026.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Upoznavanje učenika s glagoljičkim pismom.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Troškovi uredskih materijala i materijala za izradu radova (troškove snosi škola).
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Vrednovat će se znanje stečeno o glagoljici i trud uloženi u izradu suvenira.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za usmjeravanje učenika u daljnjoj izradi sličnih projekata.

<i>naziv projekta:</i>	<i>STRIP</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Mihael Novosel
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 5. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-prosinac 2025. godine.
<i>ciljevi projekta:</i>	- stvoriti kratku priču u sličicama - napraviti strip u programu na računalu - izlaganje i čitanje stripova (spajanje stripova u knjižicu)
<i>način realizacije projekta:</i>	Čitanje i prezentiranje stripova.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	školska godina 2025./2026.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Učenici upoznaju načine izrade stripa te upoznaju jednu novu umjetnost.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Procjena prikupljenog materijala i način izlaganja.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za usmjeravanje učenika u daljnjoj izradi sličnih projekata.

<i>naziv projekta:</i>	<i>LEKTIRA IZ VREĆICE</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Mihael Novosel
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 5. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-ožujak 2025. godine.
<i>ciljevi projekta:</i>	- razgovor o lektirnom djelu putem sjećanja pomoću različitih predmeta - odgovarati na postavljena pitanja iz lektire - ispuniti leksikone drugih učenika
<i>način realizacije projekta:</i>	Učenici će do sata lektire u mjesecu ožujku pročitati lektiru za ožujak te izraditi zadatak prema uputama. Na satima lektire će slušati izlaganja drugih učenika i odgovarati na općenita pitanja.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	školska godina 2025./2026.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Upoznati učenike s lektirnim djelom i povezati stvarne predmete s njihovim sjećanjima tijekom čitanja
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Procjena pročitivosti lektire na temelju odgovorenih pitanja, urednost izrade.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za usmjeravanje učenika u daljnjoj izradi sličnih projekata.

<i>naziv projekta:</i>	<i>RADIJSKA ILI TELEVIZIJSKA EMISIJA</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Mihael Novosel
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 7. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-prosinac 2025. godine.
<i>ciljevi projekta:</i>	- naučiti učenike osnovnom uređivanju videozapisa i zvučnih zapisa - staviti učenike u ulogu voditelja - potaknuti učenike na različita zanimanja nakon završene škole
<i>način realizacije projekta:</i>	Učenici će do sata predstavljanja projekta odabrati koje će zanimanje istražiti te intervjuirati tu osobu videozapisom ili zvučnim zapisom. Ukratko će urediti zapis.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	školska godina 2025./2026.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Upoznati učenike s različitim strukovnim zanimanjima.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Procjena uložnosti truda i urednost izrade.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za usmjeravanje učenika u daljnjoj izradi sličnih projekata.

<i>naziv projekta:</i>	<i>„KAJ VU DUŠI“</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Maja Čerkez
<i>planirani broj učenika:</i>	– učenici 6. i 8. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	/
<i>ciljevi projekta:</i>	– razvijanje interesa za pisanje poezije – razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika – razvoj literarnih sposobnosti – razvijanje interesa za hrvatsku književnost – bogaćenje rječnika i stila izražavanja – razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i dijalektalne raznolikosti – poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka – jačanje samopouzdanja u javnom nastupu
<i>način realizacije projekta:</i>	Učenici šestih i osmih razreda na satima Hrvatskog jezika čitat će dijalektalne pjesme na kajkavskome narječju poznatih autora, ali i učeničke radove predstavljene u zbornicima dječje kajkavske poezije, kazivat će poeziju u skladu s govornim vrednotama hrvatskoga jezika, a zatim će stvarati vlastite pjesme na kajkavskome narječju.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	– listopad/studenj 2025.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Osnovna namjena projekta jest razviti kod učenika ljubav prema pisanju i čitanju dijalektalne poezije na kajkavskome narječju, čime se potiče očuvanje kulturne baštine i jezične raznolikosti, zatim obogatiti rječnik, stil izražavanja te literarne i komunikacijske vještine, a ujedno i poticati kreativnost i izražavanje vlastitih misli kroz pisanje pjesama. Pjesme koje nastanu tijekom radionica bit će prijavljene na relevantne literarne natječaje, čime će učenici dobiti priliku predstaviti svoj rad i kreativnost široj publici. Odabrane pjesme bit će uvrštene i u školski list Trnek.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	/
<i>način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Analiza radova, sudjelovanje i angažman na radionici, samovrednovanje učenika i sudjelovanje na natjecajima.

<i>naziv projekta:</i>	<i>ZDRAV ŽIVOT UZ BICIKL- biciklistički susreti učenika OŠ Trnovec i OŠ Šemovec</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Nataša Stančin, Matija Vugrinec
<i>planirani broj učenika:</i>	10-15
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	Promicanje zdravog načina života kroz tjelesnu aktivnost. Poticanje vožnje bicikla kao ekološki prihvatljivog oblika prijevoznog sredstva. Razvijanje timskog rada i suradnja među učenicima. Povećanje svijesti o sigurnosti u prometu.
<i>način realizacije projekta:</i>	Tijekom nastavne godine 2025./26. učenici OŠ Šemovec u pratnji učiteljice tehničke kulture i učitelja tjelesne i zdravstvene kulture biciklima dolaze u posjet OŠ Trnovec. Slijedi kratko druženje i biciklističko natjecanje "Utrka spretnosti" gdje učenici voze stazu na postavljenom poligonu na školskom igralištu, a pobjednik je onaj učenik koji najspretnije završi stazu. Nakon natjecanja učenici se okrepljuju uz sok i grickalice i odlaze biciklima prema OŠ Šemovec. Uzvratno, učenici OŠ Trnovec biciklima dolaze u posjet OŠ Šemovec uz kratko druženje, izmjenu iskustva i sudjelovanje u biciklističkom natjecanju.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Tijekom nastavne godine 2025./26.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Osvijestiti važnost zdravog načina života kroz tjelesnu aktivnost, a vožnja biciklom predstavlja ekološki prihvatljiv oblik prijevoza.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Škola podmiruje troškove vezane uz projekt (nabava grickalice i sokova za učenike).
<i>način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Vrednovanje kroz pozitivne reakcije učenika i svih koji sudjeluju u projektu.

<i>naziv projekta:</i>	<i>BICIKLIJADA UČENIKA I DJELATNIKA OŠ TRNOVEC (OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA BICIKLA)</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Nataša Stančin, Matija Vugrinec
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici predmetne nastave
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	Promicanje zdravog načina života kroz tjelesnu aktivnost. Poticanje vožnje bicikla kao ekološki prihvatljivog, jedinstvenog, dugovječnog i svestranog oblika prijevoznog sredstva. Razvijanje timskog rada i suradnja među učenicima. Povećanje svijesti o sigurnosti u prometu i poštivanje prometnih pravila i propisa, promicanje aktivnog i zdravog načina života.
<i>način realizacije projekta:</i>	Krajem nastavne godine 2026. (u svibnju ili lipnju) povodom Svjetskog dana bicikla koji se obilježava 3. lipnja učenici OŠ Trnovec zajedno s predmetnim učiteljima sudjeluju u biciklijadi uz predloženu rutu OŠ Trnovec- slobodna zona Varaždin- Aquacity. Dolaskom na Aquacity učenici nastavljaju druženje uz sportske igre (odbojka na pijesku, nogomet, badminton ...) i užinu. Nakon druženja učenici se istom ili dogovoreno drugom rutom vraćaju prema OŠ Trnovec.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	svibanj/lipanj 2026.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Osvijestiti važnost zdravog načina života kroz tjelesnu aktivnost, a vožnja biciklom predstavlja ekološki prihvatljiv oblik prijevoza.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Škola podmiruje troškove vezane uz projekt (sendviči, sokovi, sladoled).
<i>način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Vrednovanje kroz pozitivne reakcije učenika i svih koji sudjeluju u projektu



<i>naziv projekta:</i>	<i>ZAJEDNO SIGURNI U PROMETU</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Nataša Stančin
<i>planirani broj učenika:</i>	Od 5. do 8. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	Kroz predavanja i edukacije razvijati kod učenika svijest o važnosti sigurnog sudjelovanja u prometu.
<i>način realizacije projekta:</i>	Edukativna predavanja i radionice gosta predavača Strojarske i prometne škole Varaždin te djelatnika MUP-a Varaždin
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Tijekom nastavne godine 2025./26.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Osvijestiti važnost poštivanja prometnih pravila i propisa, razvijati svijest o sigurnosti u prometu.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Izdavanje potvrde od strane škole gostu predavaču za održano predavanje i radionicu u sklopu projekta.
<i>način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Vrednovanje kroz pozitivne reakcije učenika za stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu, sigurnom sudjelovanju u prometu i pravilnim reakcijama u kritičnim situacijama.

<i>naziv projekta:</i>	<i>SIGURNOST DJECE I UČENIKA U PROMETU</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Nataša Stančin, koordinator za sigurnost djece i učenika u prometu, razrednici
<i>planirani broj učenika:</i>	svi učenici
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-
<i>ciljevi projekta:</i>	Povećati razinu osviještenosti svih uključenih o važnosti promicanja znanja prometne kulture te sigurnosti djece i učenika u prometu. Kroz provođenje različitih preventivnih aktivnosti povećati sigurnost učenika u prometu.
<i>način realizacije projekta:</i>	Proširivanje znanja iz prometne kulture – razvijati kritički način mišljenja, postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture. Analizirati prometna raskrižja i uočavati moguće probleme, objasniti važnost poštivanja Zakona o sigurnosti na cestama. Primjenjivanje i poznavanje prometnih znakova i propisa u svakodnevnom životu. Edukacija učenika, učitelja i roditelja kroz radionice, predavanja, polaganje ispita za vozače bicikla, sudjelovanje u natjecanju Sigurno u prometu. Provođenje preventivnih aktivnosti usmjerenih na sigurno sudjelovanje u prometu. Razmjena znanja i korištenje resursa; uspostavljanje međusobne suradnje svih uključenih; pružanje podrške učiteljima i roditeljima; uspostavljanje konkretne strategije za bolju provedbu preventivnih aktivnosti s učenicima u školi.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	tijekom nastavne godine 2025./26.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Samostalno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu kao putnika ili vozača bicikla i dječjih prometnih sredstava. Edukacija učenika, učitelja i roditelja kroz radionice, predavanja, razne aktivnosti, polaganje ispita za vozača bicikla, sudjelovanje u natjecanju Sigurno u prometu.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	-
<i>način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Sudionici će biti educirani za sigurno sudjelovanje u prometu te primjenjivati usvojeno znanje u svakodnevnom životu.

6.1. Međunarodni projekti – plan

<i>naziv projekta:</i>	EXCHANGE BOOKMARK PROJECT Projekt Straničnik 2025./2026.
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Violeta Lukač
<i>planirani broj učenika:</i>	61
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi projekta:</i>	Upoznavanje naših učenika sa međunarodnom školom s kojom ćemo biti povezani te zemljom, učenicima i kulturom. Komunikacija (e-mail), međugeneracijsko dopisivanje. Predstavljanje naše zemlje, kulture, škole kroz straničnike, CD, brošure
<i>način realizacije projekta:</i>	Kreativne radionice izrade straničnika
<i>vremenski okviri projekta:</i>	listopad - prosinac 2025.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Potaknuti učenike na individualan i timski rad, poticati kreativnost učenika, poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnoga vremena
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Škola podmiruje troškove uredskog materijala i slanje straničnika poštom (35,00€)
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Kroz zadovoljstvo učenika, nova prijateljstva, upoznavanje stranih kultura, prikaz aktivnosti putem prezentacije, izložba
<i>suradnici:</i>	učenici

<i>naziv projekta:</i>	eTwinning 2025./2026.
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Violeta Lukač, Romina Kresonja
<i>planirani broj učenika:</i>	10 (5.-8. razred)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi projekta:</i>	Upoznavanje naših učenika sa međunarodnim školama s kojima ćemo biti povezani te zemljama, učenicima i kulturom. Komunikacija (e-mail), međugeneracijsko dopisivanje. Predstavljanje naše zemlje, kulture, škole kroz stranicke, CD, brošure
<i>način realizacije projekta:</i>	Razgovor s partner školom na odabranu temu putem MS Teams, Zoom te eventualni odlazak u zemlje partner
<i>vremenski okviri projekta:</i>	Listopad-lipanj 2025
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Potaknuti učenike na individualan i timski rad, poticati kreativnost učenika, poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnoga vremena
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Za izradu stranicke i ostalog prema dogovoru 20,00€
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Kroz zadovoljstvo učenika, nova prijateljstva, upoznavanje stranih kultura, usavršavanje jezika, razgovor s izvornim govornicima, Prikaz aktivnosti putem prezentacije, izložba i posjet zemljama u projektu
<i>suradnici:</i>	učenici

<i>naziv projekta:</i>	<i>Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja – Natjecanje u znanju i kreativnosti „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ 2025./2026. tema: “Kontrasti generacija”</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Violeta Lukač
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi projekta:</i>	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
<i>način realizacije projekta:</i>	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
<i>vremenski okviri projekta:</i>	rujan – svibanj Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava, knjiga, prosinac – pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta, priprema za županijsko natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, ožujak - sudjelovanje na županijskom natjecanju; priprema za nacionalnu razinu natjecanja, svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja lipanj – pisanje izvješća, evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Za učenike predmetne nastave osnovne škole te učenike srednje škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, 80€.- troškove snosi OŠ Trnovec Ostali troškovi Županijskog natjecanja Materijalni troškovi, troškovi prehrane, naknade članovima stručnih povjerenstva- ukupno 950e - troškove snosi Varaždinska županija
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

naziv projekta:	“VEČER MATEMATIKE” - skup radionica za učenike i roditelje (5. do 8.) „KLOKAN BEZ GRANICA“ – međunarodno matematičko natjecanje “MAT liga” - matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola RH “Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u SUDOKU” “Svjetski dan TABLICE MNOŽENJA (WMTD)” “KNJIGA O BROJU PI” - tiskanje knjižice
ime i prezime voditelja projekta:	Predmetne učiteljice matematike
planirani broj učenika:	Učenici 1. do 8. razreda prema vlastitoj odluci. U aktivnosti Večeri matematike mogu se uključiti i roditelji.
planirani broj sati tjedno:	-učenici se za sudjelovanje u projektima pripremaju kroz satove redovne i dodatne nastave ili samostalno
ciljevi projekta:	-popularizacija matematike
način realizacije projekta:	-natjecanje pojedinačno, u parovima i skupinama - izložba i prezentiranje projekata, plakata, ppt, praktičnih i drugih radova - izrada e- knjige i izdavanje knjige u fizičkom obliku
vremenski okvir projekta:	-kroz nastavnu godinu 2025./26.
osnovna namjena projekta:	Predstaviti matematiku kao zanimljivu i korisnu disciplinu za razvijanje intelektualnih sposobnosti koje koristimo u svakodnevnim životnim situacijama.
troškovnik detaljni za projekt:	VEČER MATEMATIKE - troškovi printanja i materijala, sok i grickalice za učenika (trošak snosi škola) KLOKAN - kotizacija po učeniku u iznosu od 3 eura – (trošak snose roditelji prijavljenih učenika) MAT liga - kotizaciju po paru natjecatelja u iznosi 5 eura (trošak snosi škola i roditelji) “KNJIGA O BROJU PI” - troškovi kopiranja i uvezivanja oko 100 eura
način vrednovanja projekta:	Osobno zadovoljstvo učenika, objavljivanje izvješća o provedenom projektu na web stranicama škole, u matematičkim časopisima i drugim medijima. Eventualna priznanja i nagrade učenicima.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati vrednovanja projekta koristit će se za popularizaciju matematike među učenicima naše škole te za samovrednovanje.

<i>naziv projekta:</i>	<i>„DABAR“ međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Miljenko Božak, Dario Novosel
<i>planirani broj učenika:</i>	Učenici 1. do 8. razreda prema vlastitoj odluci.
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	-učenici se za natjecanje pripremaju kroz satove dodatne nastave
<i>ciljevi projekta:</i>	- potiče se razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<i>način realizacije projekta:</i>	-natjecanje po skupinama od 1. do 8. razreda / rješavanje logičkih testova - online
<i>vremenski okvir projekta:</i>	studeni 2025.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Poticati razvoj računalnog razmišljanja.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	- nema
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Osobno zadovoljstvo učenika, objavljivanje izvješća o provedenom projektu na web stranicama škole, te objavljivanje rezultata s postotkom riješenosti svakom učeniku osobno.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati vrednovanja projekta koristit će se za popularizaciju informatike i programiranja među učenicima naše škole te za samovrednovanje.

<i>naziv projekta:</i>	<i>Škola je škola, a boravak je baš fora 6 (eTwinning)</i>
<i>ime i prezime voditelja projekta:</i>	Aileen Marinčić (voditelj), Helena Hrman, Mirjana Vugrinec, Natalija Horvat (suradnice)
<i>planirani broj učenika:</i>	učenici produženog boravka 1, 2. i 3. razreda
<i>planirani broj sati :</i>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<i>ciljevi projekta:</i>	Povezati rad učitelja u produženom boravku i osnažiti ih za sudjelovanje u eTwinning zajednici. Učenike upoznati s eTwinningom i mogućnostima projektnih aktivnosti u suradnji s drugim školama i učenicima iz Hrvatske i inozemstva. Postavljanje temelja za cjeloživotno učenje učenika kao aktivnog i odgovornog građanina pripadnika produženog boravka, razreda, škole i lokalne zajednice na demokratskim načelima.
<i>način realizacije projekta:</i>	1. Prijava u projekt (rujan) 2. Zajedničko planiranje aktivnosti koje će učitelji produženih boravaka provoditi tijekom školske godine 3. Provođenje aktivnosti u organiziranom i slobodnom vremenu produženog boravka 4. Valorizacija i evaluacija projekta.
<i>vremenski okvir projekta:</i>	od 1. listopada do 12. lipnja u šk. godini 2025./2026.
<i>osnovna namjena projekta:</i>	Razmjena dobre prakse i povezivanje skupina produženog boravka iz različitih škola diljem Hrvatske i inozemstva te unutar matične škole. Provedene aktivnosti objavljujati na web stranici projekta, na web stranici škole i na facebook stranici OŠ Trnovec.
<i>troškovnik detaljni za projekt:</i>	Materijali potrebni za svakodnevni rad učenika u produženom boravku.
<i>način vrednovanja projekta:</i>	Svaki učitelj produženog boravka predstavlja na svojoj stranici Twinspacea realizirane aktivnosti tijekom školske godine koje je proveo u svom boravku, objava radova na web i facebook stranici škole.
<i>način korištenja rezultata :</i>	Postavljanje temelja za cjeloživotno učenje učenika kao aktivnog i odgovornog građanina pripadnika produženog boravka, razreda, škole i lokalne zajednice na demokratskim načelima.

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Mješovita razredna družina - 1.ab, 2.ab, 3.ab i 4.ab</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	učiteljice razredne nastave: Mirjana Vuković (1.a.), Nikolina Bajić (1.b) Aleksandra Blaži (2.a), Romana Težački (2.b), Željka Vitez (3.a), Marina Marin (3.b), Ana Sabolić (4.a), Anja Dukarić (4.b),
<i>planirani broj učenika:</i>	Mješovita razredna družina 1.a- 16 učenika VolonTrneki 1.b - 14 učenika Mješovita razredna družina 2.a -17 učenika Mješovita razredna družina 2.b – 16 učenika Mješovita razredna družina 3. a - 16 učenika Mješovita razredna družina 3.b - 12 učenika Mješovita razredna družina 4.a - Mješovita razredna družina 4.b -
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat svaki razredni odjel
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	razvijanje maštovitosti, upornosti, kreativnosti, samostalnosti, samokontrole, suradnje, nesebičnosti, dosljednosti, pozitivnih crta ličnosti, radnih navika, zapažanja, stvaralačkog mišljenja i samopouzdanja, poticati ekološke spoznaje, organizirati praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	praktični rad, likovni radovi, literarni radovi, grupni rad, individualni rad i rad u paru
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	školska godina 2025./26.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	poticanje na stvaralačko, likovno i literarno izražavanje, razvijanje sportskog duha i osjećaja za ritam, surađivati u timskom radu
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	prema potrebi svakog razrednog odjela, troškove snose roditelji
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	praćenje učenika
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	priredbe i izložbe(školske i razredne) i sportska natjecanja, sudjelovanje na smotrama

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>ŠKOLA IGRE I SMIJEHA</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Natalija Horvat
<i>planirani broj učenika:</i>	10 (učenici 1. razreda uključeni u produženi boravak)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (ukupno 35 sati tijekom školske godine)
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	upoznavanje vlastite kulture i kulturnih vrijednosti, važnosti kretanja i boravka na svježem zraku, upoznavanje i usvajanje tradicijskih i suvremenih dječjih igara, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja tradicijske kulturne baštine, razvijati svijest o potrebi kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, njegovati zdravu komunikaciju među vršnjacima, razvijati zajedništvo, stvarati uvjete za razvoj pozitivnih emocija, razvoj samostalnosti, samokontrole, suradnje, nesebičnosti, dosljednosti, pozitivnih crta ličnosti, poticati zdravo natjecanje, stav kako dostojanstveno prihvatiti poraz ili proslaviti pobjedu
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	- grupni rad, rad u paru, istraživački rad
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	- školska godina 2025./2026.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	razvijanje sposobnosti slušanja, promatranja, uočavanja, zapažanja, uspoređivanja, poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose u grupi, izgrađivanje pozitivnih vrijednosti kod učenika
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	nema dodatnih troškova
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu, zadovoljstvo učenika naučenim

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>PRIRODOLJUPCI</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Helena Hrman
<i>planirani broj učenika:</i>	10 (učenici 2. razreda u produženom boravku)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026., ukupno 35 sati tijekom školske godine
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje odgovornog ponašanja i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje; stjecanje pozitivnih stavova o zaštiti prirode; usvajanje novih znanja iz područja ekologije; obilježavanje važnih eko datuma; razvijanje svijesti o skupljanju i recikliranju otpada te njegovoj mogućoj iskoristivosti
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Praktični rad, istraživački rad, grupni rad, individualni rad, rad u paru, prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, prikupljanje prirodnih materijala
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje sposobnosti slušanja, promatranja, uočavanja, zapažanja, uspoređivanja; razvijanje ekološke svijesti učenika; poticanje kreativnosti; razvoj istraživačkih sposobnosti
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	nema dodatnih troškova
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	opisno praćenje, primjena naučenog u svakidašnjem životu, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>SPASIMO OD ZABORAVA</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mirjana Vugrinec
<i>planirani broj učenika:</i>	10 (učenici 3. razreda uključeni u produženi boravak)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (ukupno 35 sati tijekom školske godine)
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	- upoznavanje vlastite kulture i kulturnih vrijednosti, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja tradicijske kulturne baštine - nestaje tradicionalni način život; novi poslovi potisnuli su stare poslove; iz uporabe nestaju mnogi predmeti koji su se nekada koristili, a s njima nestaju i riječi koje su ih imenovale - cilj je skupiti što više riječi koje su se nekada koristile u svakodnevnom životu, a danas se rijetko čuju (učenici će skupljati stare riječi od svoji starijih članova uže i šire obitelji) - skupljene riječi objedinit ćemo u rječnik
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	- grupni rad, rad u paru, istraživački rad, praktični rad, prikupljanje podataka
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	- školska godina 2025./2026.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	razvijanje sposobnosti slušanja, promatranja, uočavanja, zapažanja, uspoređivanja, razvijanje istraživačkih sposobnosti, poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i prijateljske odnose u grupi, izgrađivanje pozitivnih vrijednosti kod učenika
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	nema dodatnih troškova
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu, zadovoljstvo učenika naučenim

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>EKO DRUŽINA</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Sanja Moharić
<i>planirani broj učenika:</i>	9
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026., ukupno 70 sati tijekom školske godine
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. Obilježiti važne ekološki značajne datume. Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode. Izgrađivati kod učenika ekološki stav.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Poticati i osmišljavati rad u okolišu, organizirati ekološke radionice, organizirati akcije s ciljem zaštite okoliša i očuvanja prirodnih ljepota. Izrada letaka i edukativnih poruka - izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala - akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Grupa se sastaje jednom tjedno dva školska sata, a po potrebi i češće.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje učenika sa ekološkim problemima svoje okoline, razvijati kreativnost učenika.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškovi nabave alata i pribora za rad, troškovi fotokopiranja edukativnih ekoloških listića, a sve troškove snosi škola. (cca 30,00 €)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Svojevoljno uključivanje učenika u ekološke akcije, zadovoljstvo učenika učinjenim, prihvaćanje učeničkih ideja u realizaciji novih eko projekata i osmišljavanju radionica.

<i>naziv aktivnosti:</i>	3D KREATIVCI
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Violeta Lukač, Sanja Moharić
<i>planirani broj učenika:</i>	5
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./26., ukupno 35 sati tijekom školske godine
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Od ideje, planiranja, realizacije pa do stvaranja nove vrijednosti, jačati svoje digitalne kompetencije te na kreativan i funkcionalan način, uz pomoć najsuvremenije informacijsko-komunikacijske tehnologije, izrađivati novi sadržaj.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	-individualni rad, rad u paru i grupi, radionice, praktični radovi, likovni radovi
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Grupa se sastaje jednom tjedno jedan školski sat, a po potrebi i češće.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Projekt 3D kreativci povećat će vidljivost i promovirati školu i mjesto Trnovec kreiranjem novih suvenira metodom 3D tiska, projektnim aktivnostima učenici će jačati svoje digitalne, poduzetničke i građanske kompetencije.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Potrošni materijal, troškove snosi škola (cca 100 eura)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Zadovoljstvo učenika učinjenim, prihvatanje učeničkih ideja u realizaciji novih projekata i osmišljavanju radionica. Izložba radova učenika.

<i>naziv aktivnosti: izvannastavna</i>	MLADI ISTAŽIVAČI
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Patrik Majcen
<i>planirani broj učenika:</i>	6
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./26., ukupno 70 sata tijekom školske godine
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje znanja iz prirode, ekologije i zaštite okoliša. Razvijanje brige za okoliš. Radionice mikroskopiranja, korištenje lupe, analiza vode, tla i molekularnih metoda u biologiji.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Organizirati istraživačke radionice
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Grupa se sastaje jednom tjedno po 2 sata ili više ovisno o aktivnostima na terenu.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje istraživačkih sposobnosti, upoznavanje učenika s rukovanjem opreme za istraživanje (lupa, mikroskop i ostali pribor).
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Svojevoljno uključivanje učenika u projekte, prihvaćanje učeničkih ideja u realizaciji novih projekata i osmišljavanju radionica.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>MALI KNJIŽNICARI (šk. god.2025./26.)</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Violeta Lukač
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijanje pismenosti, učenje, kultura, razvijanje informacijske i informatičke pismenosti, prihvaćanje odgovornosti, promicanje čitanja i korištenja školske knjižnice, pomoć korisnicima, uvođenje u stručne poslove knjižnice, obilježavanje prigodnih datuma, promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu, potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Uređivanje panoa, radionice, projekti, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, organiziranje izložbi knjiga, organizacija susreta s književnicima, predstavljanje noviteta u knjižnici, knjižnično- stručni poslovi, objavljivanje informacija na mrežnim stranicama škole
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	tijekom šk. god. 2025./26.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Omogućavanje korisnicima stjecanje vještina (komunik., inform., istraživačke, čitateljske...) za cjeloživotno učenje, korištenje svih izvora znanja i informacija te pomoć da postanu odgovorni ljudi.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	- nabava potrošnog materijala i pribora za rad – 70€ i kupnja knjiga za susret s književnikom 135€ (troškove snosi škola) - cijena autobusne karte – INTERLIBER (19€) troškove snose roditelji)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Način vrednovanja sastoji se od polugodišnjeg izvješća u kojem se detaljno analizira jesu li svi planirani sadržaji usvojeni i aktivnosti provedene.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>NOVINARSKO-LITERARNA SKUPINA</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Maja Čerkez
<i>planirani broj učenika:</i>	2
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	- otkrivati, pratiti i poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo - upoznati učenike s osnovnim novinarskim vrstama te načinom njihova pisanja - upućivati učenike na prisustvovanje događanjima u školi koja će popratiti odgovarajućim novinarskim oblikom izražavanja - promicati zabavne sadržaje, isticati pozitivne osobine učenika i djelatnika škole, ukazivati na probleme s kojima se susreću učenici škole, informirati o radu škole i postignutim rezultatima - razvijati ljubav prema pisanoj riječi - sudjelovati na Smotri literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva LiDraNO
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	- podjela novinarskih zadataka - praćenje različitih zbivanja u školi ili vezanih za školu - anketiranje i intervjuiranje - prikupljanje novinarskih uradaka - individualni i timski rad
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Tijekom školske godine 2025./2026. 2 sata tjedno (70 sati)
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Izrada školskog lista <i>Trnek</i>
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškovi pripreme i tiskanja školskog lista <i>Trnek</i>
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Objava radova u školskome listu, sudjelovanje na smotri LiDraNo, sudjelovanje na literarnim natjecajima, analiza rada i samovrjednovanje napretka učenika na području novinarskog i literarnog izraza.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>FILMSKI SVJETOVI</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Mihael Novosel
<i>planirani broj učenika:</i>	33
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	- otkrivati, pratiti i poticati učeničko stvaralaštvo - razvijati kod učenika interes za medijskom kulturom - upoznati učenike s osnovnim filmskim tehnikama i načinima snimanja i montaže filma -upoznati učenike s osnovnim tehnikama fotografiranja - upućivati učenike na važnije filmske ostvaraje - promicati zabavne sadržaje - poticati razvoj kreativnosti i suradničkih odnosa - stvarati kritičko razmišljanje i prosudbu filmskog djela - razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu (aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju)
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	- snimanje i montaža - fotografiranje - novosti iz filmskog svijeta - interpretacija filma - gledanje filmova - gluma - filmska teorija
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Tijekom nastavne godine 2025./26., prema dogovoru s učiteljem
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Snimanje i montaža kratkih televizijskih emisija, snimanje kratkometražnog filma, intervju, fotografiranje
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	/
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Redovitim praćenjem uspješnosti učenika. Izlaganje radova u školi i van škole, objavljivanje radova u školskom listu, web stranici škole i digitalnim albumima.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>MLADI TEHNIČARI</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Nataša Stančin
<i>planirani broj učenika:</i>	10 - 15
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Izgraditi kod učenika poduzetnički i stvaralačko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenika za prepoznavanje, razumijevanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja. Razvijati kod učenika odgovornost u radu, preciznost i urednost. Usvojiti naviku racionalnog korištenja materijala kod izrade tehničkih tvorevina.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Praktični rad, vježba (rad u manjim skupinama)
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2025./26.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje interesa za tehniku i usvajanje znanja iz raznih područja tehnike. Razvoj učenikove kreativnosti, sposobnosti uočavanja pojava i izvođenje zaključaka, logičko zaključivanje, razvijanje apstraktnog mišljenja i pozitivnog odnosa prema radu.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškovi za potrošni materijal i pribor (cca 200 eura)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. Uspjesi na NMT i natjecanju Modelarske lige. Samovrednovanje. Izložba učeničkih radova tijekom cijele školske godine.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Promet - Program za osposobljavanje za samostalno upravljanje biciklom u prometu</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Nataša Stančin
<i>planirani broj učenika:</i>	učenici 5. a i 5. b razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Program osposobljavanja za upravljanje biciklom i sigurno sudjelovanje u prometu. Donošenjem Programa stvaraju se preduvjeti za izvođenje sadržaja koji će ponajprije učenicima V. razreda osnovne škole omogućiti obogaćivanje i produbljivanje znanja, vještina i spoznaja vezano uz prometnu kulturu jer se prometni odgoj i obrazovanje ne smije ograničiti samo na stjecanje znanja o prometnim pravilima. Pravilan prometni odgoj i obrazovanje uključuje uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti, kao i simuliranoj prometnoj situaciji
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Upoznavanje prometnih pravila i vježbe u vožnji bicikla.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2025./26.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje sposobnosti za sigurno sudjelovanje u prometu.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	100 eura (nabavka materijala i pribora za rad)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Uspjesi na ispitu Samovrednovanje

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Promet - Pripreme učenika za školsko i županijsko natjecanje "SUP.HAK.hr"</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Nataša Stančin
<i>planirani broj učenika:</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Učenici koji su pokazali veći interes i uspjeh po Program osposobljavanja za upravljanje biciklom i sigurno sudjelovanje u prometu nastavljaju pripreme za školsko i županijsko natjecanje "Sigurno u prometu".
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Upoznavanje prometnih pravila i vježbe u vožnji bicikla.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2025./26.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje sposobnosti za sigurno sudjelovanje u prometu.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	100 eura (nabavka materijala i pribora za rad)
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Uspjesi na natjecanju "Sigurno u prometu". Samovrednovanje

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>LIKOVNA DRUŽINA</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Biserka Hudoletnjak
<i>planirani broj učenika:</i>	do 5 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima, razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s različitim likovno- tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. Program i sadržaj aktivnosti: Primijenjena umjetnost – oslikavanje drvenih statua za obilježavanje Uskrsa Izrada božićnih čestitki i ukrasa Grafit i mural – multimedijalna učionica, profesor Baltazar Gljive naših krajeva, 3D oblikovanje i oslikavanje Izlaganje likovnih uradaka u prostorima škole, vođenje etnografske zbirke škole Sudjelovanje na različitim likovnim natjecanjima te natjecanju LIK Sudjelovanje u kreativnim radionicama
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Likovno stvaranje u različitim likovnim tehnikama s različitim likovno- tehničkim sredstvima uz različite motive i poticaje (individualni rad i rad u skupinama)
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Tijekom školske godine.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti ka likovnom izražavanju te svi učenicima koji žele proširiti svoja znanja o likovnim tehnikama i razvijati vještinu likovnog izraza.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Učenici će koristiti vlastiti likovni pribor, a škola će nabaviti papire, kolaž papir, ljepilo i ostali potrošni materijal. (cca 50 eura)

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>ROBOTIKA</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Dario Novosel, Miljenko Božak
<i>planirani broj učenika:</i>	9 + 12
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema, vještine programiranja, kreativnosti i inovativnosti u području IKT-a
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	U grupi i pojedinačno
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2025./26.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje računalnog razmišljanja, jačanje kompetencija učenika u STEM području.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškove pokriva škola
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Natjecanja, predstavljanje na projektnim danima škole.

<i>naziv dodatne nastave:</i>	VJERONAUČNA GRUPA
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Ljiljana Mišak
<i>planirani broj učenika:</i>	8 učenika (6., 7. i 8. razred)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi dodatne nastave:</i>	Cilj vjeronaučne olimpijade je što bolje upoznavanje vjerskog sadržaja iz kojeg će se vjeroučenici pripremati za natjecanje iz vjeronauka. Pridonijeti razvoju učenika u samostalne i odgovorne učenike. Učiti o odnosu prema sebi, bližnjemu i Bogu.
<i>način realizacije dodatne nastave:</i>	Izvannastavna aktivnost.
<i>vremenski okviri dodatne nastave:</i>	U tijeku školske godine - rujan, listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak i travanj. 2025./2026.
<i>osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Namijenjeno je vjeroučenicima koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet, te se ističu u tom predmetu po znanju i aktivnosti. Pripremiti se za natjecanje - Vjeronaučnu olimpijadu.
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Papir, toner, olovke... Troškove potrebnog materijala pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Samovrednovanje tijekom procesa. Rezultati školskog natjecanja.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>LIKOVNO-BIBLIJSKA GRUPA</i>
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Melanija Crnković
<i>planirani broj učenika:</i>	7 učenika
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Otkriti u biblijskim likovima i motivima tajnu Božje blizine. Upoznati učenike s načinom izrade različitih motiva koji prate određene blagdane liturgijske godine. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenog postupka i izravno sudjelovanje u svakoj fazi odgojno – obrazovnog procesa. Angažirati se u humanitarnom djelovanju i aktivnostima na razini škole.
<i>namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti u zajedništvu. Učvrstiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosti i prijateljstva. Usvojiti vještinu izrade različitih biblijskih motiva i ukrasa od papira te drugih materijala.
<i>način realizacije:</i>	Kroz satove izvannastavnih aktivnosti 2 sata tjedno.
<i>vremenik aktivnosti</i>	Aktivnost će se provoditi tijekom cijele školske godine 2025./2026.
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškove potrebnog materijala pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje uloženog truda i angažman Vrednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu Vrednovanje praktičnih uradaka

<i>naziv aktivnosti:</i>	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO - rukomet 5. - 8. razred dječaci, djevojčice - odbojka 5. - 8. razred, djevojčice
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Matija Vugrinec
<i>planirani broj učenika:</i>	40
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih znanja iz područja rukometa. Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti: upornosti, strpljivosti, poštivanja pravila igre, sportskog ponašanja. Zadovoljiti posebne interese i sklonosti za sportske aktivnosti. Stvaranje osjećaja ugone i razonode. Razvijanje svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Izvannastavna aktivnost
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2025./26.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Učenici će usvojiti opća kineziološka znanja iz područja sporta. Učenici će prepoznati i osvijestiti značaj upornosti tijekom tjelesnog vježbanja. Učenici će razviti svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Materijalne troškove pokriva škola
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Pratit će se motiviranost učenika za rad i igru, njihov napredak u elementima rukometne igre i samoj igri te timskom radu, usvojenost elemenata.

<i>naziv aktivnosti:</i>	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO - <i>nogomet 5. i 6. razredi dječaci</i> - <i>nogomet 7. i 8. razredi dječaci</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Matija Vugrinec
<i>planirani broj učenika:</i>	40
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih znanja iz područja nogometa. Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti: upornosti, strpljivosti, poštivanja pravila igre, sportskog ponašanja. Zadovoljiti posebne interese i sklonosti za sportske aktivnosti. Stvaranje osjećaja ugođe i razonode. Razvijanje svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Izvanastavna aktivnost
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Školska godina 2025./26.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Učenici će usvojiti opća kineziološka znanja iz područja sporta. Učenici će prepoznati i osvijestiti značaj upornosti tijekom tjelesnog vježbanja. Učenici će razviti svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Materijalne troškove pokriva škola
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Pratit će se motiviranost učenika za rad i igru, njihov napredak u elementima nogometne igre i samoj igri te timskom radu, usvojenost elemenata.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>PJEVAČKI ZBOR (viši uzrast)</i>
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mladen Gložinić
<i>planirani broj učenika:</i>	10 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih klasičnih i suvremenih glazbenih kompozicija te tradicionalnih napjeva. Rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju te artikulaciji tonova.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Frontalni način rada, po grupama (glasovima), individualni
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Jedan puta tjedno tijekom školske godine 2025./26.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvoj glazbenog sluha, kreativnosti, timskog rada i osjećaj stvaralaštva.
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Nastupi na školskim priredbama, smotrama i natjecanjima

<i>naziv aktivnosti:</i>	PJEVAČKI ZBOR (niži uzrast)
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mladen Gložinić
<i>planirani broj učenika:</i>	25 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi ovladavanje tehnikom pjevanja, razvijanje kreativnosti i mašte, upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe, odgojno djelovanje, razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Odabir učenika za zbor audicijom, frontalni način rada, individualni
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Jednom tjedno tijekom školske godine 2025./26.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima, sudjelovanje na prigodnim svečanostima.
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Nastupi na školskim priredbama, smotrama i natjecanjima

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>TAMBURAŠKI ORKESTAR (viši uzrast)</i>
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mladen Gložinić
<i>planirani broj učenika:</i>	20 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje tehnike sviranja tambura, usvajanje čitanja nota, interpretacija, poticanje učničkih sposobnosti za promatranje, interpretaciju i stvaranje, upoznavanje narodnih pjesama različitih dijelova Hrvatske, poticanje na grupni rad
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Frontalni način rada, po grupama (dionicama), individualni
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Jedan puta tjedno tijekom školske godine 2025./26.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	osnovno glazbeno opismenjavanje i interpretiranje, nastupi
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	trzalice, instrumenti, žice, – cca 660€
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno praćenje učničkih postignuća i interesa.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Nastupi na školskim priredbama, smotrama i natjecanjima

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>TAMBURAŠKI ORKESTAR (niži uzrast)</i>
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mladen Gložinić
<i>planirani broj učenika:</i>	5 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje tehnike sviranja tambura, usvajanje čitanja nota, interpretacija, poticanje učeničkih sposobnosti za promatranje, interpretaciju i stvaranje, upoznavanje narodnih pjesama različitih dijelova Hrvatske, poticanje na grupni rad
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Frontalni način rada, po grupama (dionicama), individualni
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Jedan puta tjedno tijekom školske godine 2025./26.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Osnovno glazbeno opismenjavanje i interpretiranje, priprema za ulazak u veliki tamburaški orkestar
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Nastupi na školskim priredbama

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>BLOK FLAUTA</i>
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Mladen Gložinić
<i>planirani broj učenika:</i>	10 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje tehnike sviranja blok-flaute, usvajanje čitanja nota, interpretacija, poticanje učeničkih sposobnosti za promatranje, interpretaciju i stvaranje, upoznavanje narodnih pjesama različitih dijelova Hrvatske, poticanje na grupni rad
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Frontalni način rada, po grupama (dionicama), individualni
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Jedan puta tjedno tijekom školske godine 2025./26
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Osnovno glazbeno opismenjavanje i interpretiranje, priprema za ulazak u ansambl blok-flauta
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Nastupi na školskim priredbama

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>DRAMSKA SKUPINA NA NJEMAČKOM JEZIKU</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Maja Matko Ešpić, Emanuela Timin-Perić
<i>planirani broj učenika:</i>	8;10
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2 (uč.predmetne nastave) +2 (uč. razredne nastave)
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	promicanje i popularizacija njemačkog jezika u školi, utvrđivanje i proširivanje znanja učenika, poticanje učenika na dramski izraz, razvijanje kreativnosti, poticanje na timski rad, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, razvijanje samopouzdanja.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Vježbe i praktični radovi
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	pripreme u 1. polugodištu te aktivno uvježbavanje u 2. polugodištu
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Sudjelovanje na Dramskim igrama na njemačkom jeziku u HNK Varaždin
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	(cca 15 eura) za kupnju materijala za izradu kulisa i kostima. Učenici zajedno s roditeljima pomažu donoseći materijal od kuće (kartoni, tkaninu, razne rekvizite i sl.).
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno ocijeniti rad i rezultate rada učenika.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>ENGLISH CLUB</i>
<i>ime i prezime voditelja aktivnosti:</i>	Romina Kresonja
<i>planirani broj učenika:</i>	10 (učenici od 5. do 7. razreda)
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025. / 2026.
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	promicanje i popularizacija engleskog jezika u školi, utvrđivanje i proširivanje znanja učenika, razvijanje kreativnosti, poticanje na timski rad, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, razvijanje samopouzdanja.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Vježbe i praktični radovi
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Radionice i projekti kroz godinu.
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje ljubavi prema učenju i korištenju stranog jezika.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškove pokriva škola.
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Opisno ocijeniti rad i rezultate rada učenika.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>CVJEĆARSKA DRUŽINA</i>
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Biserka Hudoletnjak
<i>planirani broj učenika:</i>	do 5 učenika
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznati učenike s različitim biljnim vrstama u životnoj zajednici. Razvijati smisao za uzgajanje i njegovanje cvijeća u okruženju škole. Poticati učenike na kreativno stvaranje ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih i ostalih materijala. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Ekološki osvijestiti učenike te razvijati smisao za estetiku. Razvijati svijest o očuvanju biološke raznolikosti.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Zalijevanje i njegovanje cvijeća u školi te po potrebi u školskom cvjetnjaku. Posadimo drvo u školskom dvorištu. Uređenje cvjetne gredice sa starinskim cvijećem. Fotografiranje biljaka u školskom dvorištu i vrtu. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala.
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Tijekom školske godine
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Uzgoj i njegovanje sobnih biljaka. Ukrašavanje prostora predmetima izrađenim od prirodnih i ostalih materijala.
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	Zemlja i sadnice cvijeća, kemijska sredstva za dohranu i sredstva protiv nametnika. Iznos potrebnih materijala otprilike 50 eura
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Praćenje učenika u njihovom radu i odnosu prema cvijeću. Izlaganje izrađenih predmeta i fotografija.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Za unapređenje rada škole, u svrhu povećanja radoznalosti, interesa za prirodu i smisla za lijepo.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>ŠKOLSKI BEND</i>
<i>ime i prezime voditelja:</i>	Petar Mihin
<i>planirani broj učenika:</i>	5
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2 sata tjedno tijekom školske godine, 70 sati
<i>ciljevi aktivnosti:</i>	Izvođenje pjesama popularne glazbe, vježbanje za nastupe, poticanje samopouzdanja kod učenika, razvijanje osjećaja pripadnosti i mogućnost ekspresije vlastitih interesa i stavova.
<i>način realizacije aktivnosti:</i>	Probe sviranja na tjednoj bazi u kojima će se birati pjesme koje će se izvoditi i vježbati
<i>vremenski okviri aktivnosti:</i>	Tijekom školske godine
<i>osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvoj samopouzdanja kod učenika, stjecanje radnih navika te druženje kroz pjesmu
<i>troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	Rezervne žice te ostali pribor za sviranje (npr. Trzalice), otprilike 30 eura
<i>način vrednovanja aktivnosti:</i>	Praćenje učenika u njihovom radu i odnosu prema školskom bendu. Nastupi na školskim priredbama.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Za unapređenje rada škole, za raznolikost točaka na školskim priredbama te za razvoj samopouzdanja kod učenika.

8. ANALIZE NASTAVNOG PROCESA

PODRUČJE ANALIZE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI	VRIJEME	NOSIOCI AKTIVNOSTI
Uspjeh učenika	statistička obrada uspjeha učenika po razredima - usporedba sa prijašnjim šk. godinama - statistička obrada ocjena po predmetima	- sakupljanje podataka o uspjehu učenika (obrazac) - sakupljanje podataka o ocjenama po predmetima - prezentacija na sjednici Učiteljskog vijeća	Kraj 1. polugodišta Kraj šk.god. 2025/26.	Razrednici, pedagoginja
Uvid u rad učitelja na školskom satu	- utvrđivanje kvalitete održavanja školskih satova - unapređenje i poboljšanje nastavnog procesa uvođenje novih suvremenih metoda	prisustvovanje nastavi analiza školskog sata savjetovanje	Tijekom školske godine	Ravnateljica, pedagoginja, učitelji
Analiza određenog školskog sata	-analiza učinka sata (provjera) - analiza zanimljivosti sata analiza aktivnosti učenika	-nastavni listić, provjera znanja na kraju sata - evaluacijski listić za učenike - evaluacijski listić za učitelje	Tijekom školske godine	Učitelji, pedagoginja

9. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Samovrednovanje škole nov je i aktualan pristup hrvatskom obrazovanju. Njime škola na strukturirani način analizira, interpretira i vrednuje vlastiti rad. To je sustavan i transparentan proces refleksije vlastite prakse koji ima za cilj unapređivanje obrazovnog procesa, ali i promicanje profesionalnog i organizacijskog učenja. Samovrednovanje provode sami sudionici odgojno – obrazovnog procesa, uključujući učenike, roditelje i sve nastavno i nenastavno osoblje. Osnovni cilj samovrednovanja rada je analiza rada škole i njegovo poboljšanje i unaprjeđivanje.

Procesom samovrednovanja nastoji se odgovoriti na tri temeljna pitanja :

1. Koliko je dobra naša škola?
2. Kako to znamo?
3. Što učiniti da budemo još bolji?

Kategorije kvalitete svake škole su : obrazovna postignuća, procesi unutar škole i organizacija rada škole.

10. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE 2025./26.

PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI	VRIJEME	NOSIOCI AKTIVNOSTI	POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	upoznavanja roditelja s radom škole	predavanja/radio nice na roditeljskim sastancima	Tijekom školske godine	razrednici, pedagoginja	- anketa, evaluacijski listići
Suradnja između roditelja i škole	- uključivanje roditelja u rad škole - unaprijediti ulogu roditelja u odnosu sa djecom - unaprijediti odnos roditelj - učitelj	- uređivanje kutka za roditelje - savjetodavni individualni rad - roditeljski sastanci	individualni razgovori: utorak od 8,00 do 9,15; zadnja srijeda u mj.u 17,00	- pedagoginja - pedagoginja -ravnateljica, razrednici, učitelji, pedagoginja	
Odnosi među učenicima	- poboljšati odnos između učenika, -prevencija nasilja među učenicima	- organizacija projektnih dana, akcija i sl. - individualni razgovori s ostalim predmetnim učiteljima (prema potrebi) - radionice na satovima SR-a - plan i program prevencije nasilja i poremećaja u ponašanju	tijekom školske godine	- učitelji, razrednici - razrednici, učitelji, pedagoginja	- anketa

PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI	VRIJEME	NOSIOCI AKTIVNOSTI	POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
PROCESI UNUTAR ŠKOLE Odnos učenika prema drugim učenicima i učiteljima	unapređenje odnosa i komunikacije među učenicima i učiteljima	komunikacijske radionice	tijekom školske godine	učitelji, pedagoginja	anketa
ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE Osiguravanje materijalnih, prostornih i sigurnih uvjeta za rad	Jednosmjenska nastava u kontinuitetu, u potpunosti stručno zastupljena Implementacija suvremenih metoda i oblika rada u svakodnevnu nastavu Stavljanje u potpunu funkciju svih prostora u obnovljenom dijelu zgrade (šk. zgrada građena 1984. godine) – Dograditi učionice za učenike RN iznad svlačionica dvorane i omogućiti konačno njihovo iseljenje iz stare zgrade Povezati toplim prolazom iznad glavnog hola sjeverni i južni dio školske zgrade.	- kontinuirano stručno usavršavanje Podizanje kvalitete nastave kolegijalnim posjetama prema vlastitom interesu motivirati i poticati učitelje na što više korištenja suvremenih metoda i oblika rada u nastavi Nabava i montaža opreme Jednostavna nabava – Natječaji, EU fondovi, prikupljanje potrebne dokumentacije troškovnici, javna nabava, ishođenje dozvola	tijekom školske godine tijekom školske godine početak drugog polugodišta tijekom ove i sljedeće školske godine	- ravnateljica, učitelji ravnateljica, učitelji - ravnateljica, Školski odbor, Varaždinska županija, Ministarstvo, Fond za zaštitu okoliša i energetska učinkovitost	zadovoljstvo učitelja- zadovoljstvo učenika, veći interes za nastavne sadržaje zadovoljstvo učenika i učitelja funkcionalnim, sigurnim prostorom zadovoljstvo učenika i učitelja funkcionalnim, sigurnim prostorom ubrzan protok učenika i djelatnika kroz zgradu

11.TABELE

11.1. Dodatna nastava ukupno - sati i učenika

<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Naziv dodatne nastave</i>	<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Vrijeme održavanja dan, šk. sat</i>
8	1	matematika	Mirjana Vuković	Petak, 5. sat
10	1	matematika	Nikolina Bajić	Četvrtak, 0. sat
11	1	matematika	Aleksandra Blaži	Srijeda, 5. sat
9	1	matematika	Romana Težački	Četvrtak, 5. sat
4	1	matematika	Željka Vitez	srijeda, 0. sat
5	1	matematika	Marina Marin	srijeda, 0. sat
8	1	matematika	Ana Sabolić	srijeda, 6. sat
6	1	matematika	Anja Dukarić	četvrtak, 5. sat
9	2	matematika	Draženska Magić	ponedjeljak, 0.sat (7.r) srijeda 0.sat (6.r)
9	2	matematika	Elena Mikulić	utorak, 0. sat (8.a,b) petak, 0.sat(5.a,b)
4	1	hrvatski jezik	Mihael Novosel	utorak, 0. sat
3	1	hrvatski jezik	Maja Čerkez	srijeda, 0. sat
5	2	informatika	Miljenko Božak	srijeda 0. sat četvrtak 0. sat
35	2	informatika	Dario Novosel	utorak, 0. sat petak, 0. sat
4	1	kemija	Mirjana Lončar	četvrtak, 7. sat
4	2	biologija	Patrik Majcen	četvrtak, 7. sat
2	1	fizika	Petar Mihinić	čet 0. sat
2	1	njemački jezik	Emanuela Timin-Perić	petak, 0.sat
1	1	njemački jezik	Maja Matko Ešpić	utorak, 0.sat
6	1	engleski jezik	Romina Kresonja	ponedjeljak, 0. sat
3	1	engleski jezik	Sandra Uršić	ponedjeljak, 0.sat
10	1	geografija	Željko Uremović	srijeda 0.sat
13	1	geografija	Petra Mesarić Šimunić	četvrtak 7. sat
9	2	povijest	Sanja Moharić	utorak, 0.sat petak , 0.sat

11.2. Dopunska nastava ukupno – sati i učenika

<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Naziv dopunske nastave</i>	<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Vrijeme održavanja dan, šk.sat</i>
8	1	MAT/HJ	Mirjana Vuković	Utorak, 0. sat
8	1	MAT/HJ	Nikolina Bajić	Utorak, 0. sat
5	1	MAT/HJ	Aleksandra Blaži	Četvrtak, 0. sat
3	1	MAT/HJ	Romana Težački	Petak, 0. sat
2	1	MAT/HJ	Željka Vitez	petak, 0. sat
1	1	MAT/HJ	Marina Marin	četvrtak, 5. sat
3	1	MAT/HJ	Ana Sabolić	četvrtak, 6. sat
5	1	MAT/HJ	Anja Dukarić	Utorak, 0. sat
21	2	matematika	Elena Mikulić	četvrtak 0. sat (7.a,b) srijeda, 0. sat (5.a,b)
19	2	matematika	Draženska Magić	petak, 0.sat (7. r) četvrtak, 0.sat (6. r)
18	1	hrvatski jezik	Mihael Novosel	četvrtak, 0. sat
16	1	hrvatski jezik	Maja Čerkez	četvrtak, 0. sat
4	1	kemija	Mirjana Lončar	utorak, 7.sat
4	1	biologija	Patrik Majcen	petak, 0. sat
3/2	2	njemački jezik	Maja Matko Ešpić	ponedjeljak 0.sat četvrtak, 0.sat
9	1	njemački jezik	Emanuela Timin-Perić	utorak,0.sat
2	1	engleski jezik	Sandra Uršić	srijeda, 6.sat
16	2	engleski jezik	Romina Kresonja	utorak, 0. sat
12	1	povijest	Sanja Moharić	ponedjeljak 0.sat/ četvrtak 0.sat
20	1	fizika	Petar Mihin	četvrtak, 0. sat

11.3. Izborna nastava ukupno - sati i učenika

<i>Razred</i>	<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Naziv izborne nastave</i>	<i>Ime i prezime voditelja</i>
4.a	8	2	njemački jezik	Maja Matko Ešpić
5.b	4	2	njemački jezik	Emanuela Timin-Perić
6.b	5	2	njemački jezik	Emanuela Timin-Perić
7.b	11	2	njemački jezik	Emanuela Timin-Perić
8.b	5	2	njemački jezik	Emanuela Timin-Perić
4.b	14	2	engleski jezik	Sandra Uršić
6.a	14	2	engleski jezik	Romina Kresonja
7.a	17	2	engleski jezik	Romina Kresonja
8.b	11	2	engleski jezik	Romina Kresonja
2.ab	33	4	informatika	Miljenko Božak
4.ab	34	4	informatika	Miljenko Božak
8.ab	37	4	informatika	Miljenko Božak
1.ab	30	4	informatika	Dario Novosel
3.ab	30	4	informatika	Dario Novosel
7.ab	34	4	informatika	Dario Novosel
1.ab	29	2	vjeronauk	Ljiljana Mišak
2.ab	32	4	vjeronauk	Ljiljana Mišak
3.ab	28	4	vjeronauk	Ljiljana Mišak
4.ab	33	4	vjeronauk	Ljiljana Mišak
5.ab	34	4	vjeronauk	Melanija Crnković
6.ab	27	4	vjeronauk	Melanija Crnković
7.ab	32	2	vjeronauk	Ljiljana Mišak
8.a	18	2	vjeronauk	Ljiljana Mišak
8.b	17	4	vjeronauk	Melanija Crnković

11.4. Izvannastavne aktivnosti ukupno – sati i učenika

Izvannastavna aktivnost		Planirani broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime voditelja	Vrijeme održavanja dan, šk.sat
			T	G		
1.	Mješovita razredna družina 1.a i VolonTrneki 1. b	16 / 14	1	35	Mirjana Vuković Nikolina Bajić	četvrtak, 5. sat ponedjeljak, 5. sat
2.	Mješovita razredna družina 2. a i 2. b razreda	17/16	1	35	Aleksandra Blaži Romana Težacki	utorak, 5. sat srijeda, 5. sat
3.	Mješovita razredna družina 3. a i 3. b razreda	16/12	1	35	Željka Vitez Marina Marin	petak, 4. sat četvrtak, 5. sat
4.	Mješovita razredna družina 4. a i 4. b razreda	16/11	1	35	Ana Sabolić Anja Dukarić	utorak, 0. sat četvrtak, 0. sat
5.	Riznica zaboravljenih igara	10	1	35	Natalija Hrvat	srijeda 15.30-16.30
6.	Spasimo od zaborava	10	1	35	Mirjana Vugrinec	utorak 15.30 - 16.30
7.	Prirodoljupci	10	1	35	Helena Hrman	četvrtak 15.30 - 16:30
8.	EKO grupa	9	2	70	Sanja Moharić	petak 6.i 7.sat
9.	3 D kreativci	5	1	35	Violeta Lukač, Sanja Moharić	srijeda 7.sat i po potrebi
10.	Mladi istraživači	6	1	70	Patrik Majcen	ponedjeljak 7. sat
12.	Likovna družina	10	1	35	Biserka Hudoletnjak	petak, 7.sat
13.	Robotika	9 12	2 2	70 70	Dario Novosel Miljenko Božak	utorak, 6. i 7. sat utorak 7. sat, petak 0. sat
14.	Mali knjižničari	5	1	35	Violeta Lukač	vel. odmor 10,05-11,20 11,05-11,20
15.	Novinarsko-literarna skupina	10	2	70	Maja Brestak	utorak, 7. i 8. sat (i terenski rad po potrebi i dogovoru)
16.	Filmski svjetovi	33	2	70	Mihael Novosel	-ponedjeljak, 7. sat -petak, 0. sat -prema potrebi vrijeme održavanja može varirati
17.	Šahovska grupa	10	1	35	Željko Uremović	srijeda 7 . sat
19.	Cvjećarska družina	10	1	35	Biserka Hudoletnjak	srijeda, 7.sat



20.	Tehničke aktivnosti Mladi tehničari Promet : Program za osposobljavanje za samostalno upravljanje biciklom u prometu Sigurno u prometu	15 36	3	105	Nataša Stančin	ponedjeljak, 7. sat srijeda, 7. i 8. sat
21.	ŠSD – nogomet (M,M) ŠSD – rukomet (M,Ž) – odbojka (Ž)	40 40	2 2	70 70	Matija Vugrinec	nogomet, srijeda 7.sat rukomet - ponedjeljak 8. sat, odbojka - utorak 8. sat
22.	ŠSK – Školski sportski klub	20	2	70	Matija Vugrinec	četvrtak, 8. sat
23.	Pjevački zbor (mali) Pjevački zbor (veliki)	35 10	1 1	35 35	Mladen Gložinić	petak, 5. ili 6. sat srijeda 6. sat
24.	Tamburaški orkestar (mali) Tamburaški orkestar (veliki)	15 25	2 2	70 70	Mladen Gložinić	ponedjeljak 6. sat petak 7. sat srijeda, 8. sat četvrtak, 8. sat
25.	Blok flauta	10	1	35	Mladen Gložinić	ponedjeljak, 8.sat
26.	Dramska skupina na njemačkom jeziku	17 10	2 2	70 70	Maja Matko Ešpić Emanuela Timin Perić	četvrtak, 5., 7. sat srijeda, 7.sat srijeda, 7.sat četvrtak, 7..sat
27.	Vjeronaučna grupa	8	2	70	Ljiljana Mišak	petak, 7. i 8. sat
28.	Likovno-biblijska grupa	7	2	70	Melanija Crnković	Četvrtak 7. i 8. sat
29.	English Club	18	1	35	Romina Kresonja	petak, 6. i 7. sat, svaki drugi tjedan

KLASA: 602-11/25-01/1
URBROJ: 2186-137-05-25-1

Trnovec, 7. 10. 2025.

Predsjednica Školskog odbora:

Romana Težački

Ravnateljica:

Radmila Sačić